

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *PROBLEM BASE INSTRUCTION***
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP N 1 Jatisrono)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

Rita Fitrianti

A 410 080 071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI

STRATEGI PROBLEM BASE INSTRUCTION

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP N 1 Jatisrono)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RITA FITRIANTI

A 410 080 071

Disetujui Untuk Dipertahankan diHadapan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

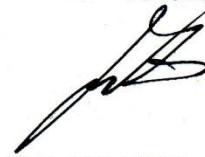
Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, MPd

Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Slamet HW, MPd

Tanggal:

PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASE INSTRUCTION* (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP N 1 Jatisrono)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RITA FITRIANTI

A 410 080 071

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji :

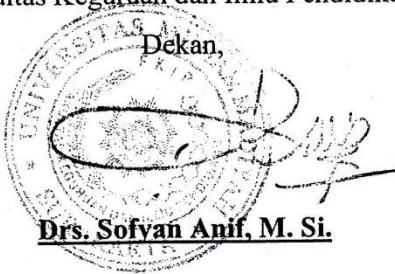
1. Dr. Prof. Sutama, M. Pd.
2. Drs. Slamet HW, M. Pd.
3. Dra. N Setyaningsih, M.Si



Surakarta,

2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas , maka saya akan bertangungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012



Rita Fitrianti

A 410 080 071

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(**Terjemahan Qs. Al-Insyiroh: 6-8**)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada mereka sendiri”

(**Terjemahan Qs. Ar Ra’ad: 11**)

“Sesuatu hal yang dilandasi dengan rasa ikhlas akan menghasilkan karya yang baik”

(**Penulis**)

KATA PERSEMBAHAN

Saya bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan doanya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Teman – teman seperjuangan yang telah bersama – sama selama kuliah di UMS.
3. Temen – temen kos barokah terima kasih atas semangat yang diberikan.
4. FKIP Matematika '08.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim.

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASE INSTRUCTION*(PTK PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII SMP N 1 JATISRONO” dengan lancar. Namun, saya sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu dengan senang hati saya siap menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah member kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan serta membimbing saya dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Slamet HW, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberi motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen – dosen FKIP matematika yang telah menularkan ilmunya.
6. Gino, S.Pd, SIP, M.Pd selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP N 1 Jatisrono yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.

7. Semua teman - teman yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Saya berharap skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, khususnya bagi saya.

Walhamdulillaahirrobbil'alamiiin.

Surakarta, 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II DAFTAR PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Motivasi Belajar Matematika	6

2. Strategi Pembelajaran <i>Problem Base Instruction</i>	9
3. Penerapan Strategi <i>Problem Base Instruction</i>	13
B. Kajian Pustaka	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24
D. Rancangan Penelitian.....	24
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Keabsahan Data	34
H. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Awal.....	37
B. Tindakan Kelas	39
1. Tindakan Kelas Siklus I	39
2. Tindakan Kelas SiklusII	44
3. Tindakan Kelas SiklusIII.....	49
C. Deskripsi Data	52
D. Pembahasan.....	55
1. Pembahasan Dalam Siklus	55

2. Pembahasan Antar Siklus	57
E. Proposisi Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 5.1 Data Hasil Dialog Awal.....	38
Tabel 5.2 Data Hasil Siklus I.....	42
Tabel 5.3 Data Hasil Siklus II	47
Tabel 5.4 Data Hasil Siklus III	51
Tabel 5.5 Data Peningkatan Motivasi Belajar.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Persegi ABCD	13
Gambar 2.2 Persegi Panjang ABCD	14
Gambar 2.9 Kerangaka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3.1 Langkah – Langkah Penelitian	25
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Lapangan.....	66
Lampiran 2 Catatan Lapangan Siklus I.....	68
Lampiran 3 Catatan Lapangan Siklus II.....	70
Lampiran 4 Catatan Lapangan Siklus III	72
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	74
Lampiran 6 Pedoman Observasi I.....	79
Lampiran 7 Pedoman Observasi II	84
Lampiran 8 Pedoman Observasi III	89
Lampiran 9 RPP Siklus I.....	94
Lampiran 10 Tes Siklus I	100
Lampiran 11 Kunci Jawaban Tes Siklus I.....	102
Lampiran 12 RPP Siklus II	105
Lampiran 13 Tes Siklus II.....	110
Lampiran 14 Kunci Jawaban Tes Siklus II	112
Lampiran 15 RPP Siklus III	113
Lampiran 16 Tes Siklus III.....	122
Lampiran 17 Kunci Jawaban Tes Siklus III	123
Lampiran 18 Daftar Siswa.....	125
Lampiran 19 Daftar Nilai Siswa	127
Lampiran 20 Daftar Antusias Belajar Siswa	129

Lampiran 21 Daftar Memberi Tanggapan Guru.....	131
Lampiran 22 Daftar Menjawab Pertanyaan dari Guru	133
Lampiran 23 Daftar Menanyakan yang Belum Jelas.....	135
Lampiran 24 Dokumen Penelitian	137
Lampiran 25 Surat Ijin Riset	140
Lampiran 26 Surat Keterangan dari Sekolah	141
Lampiran 27 Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I	142
Lampiran 28 Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	143

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASE INSTRUCTION* (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP N 1 Jatisrono)

Rita Fitrianti, A 410080071, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 65 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar matematika melalui strategi *problem base instruction*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP N 1 Jatisrono pada kelas VII G yang berjumlahkan 30 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ada peningkatan pada setiap siklusnya. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator motivasi belajar : 1) antusias dalam belajar sebelum dilakukan tindakan sebesar 36,67 % dan sesudah dilakukan tindakan sebesar 93,33%, 2) memberi tanggapan dari guru atau siswa lain sebelum dilakukan tindakan sebesar 16,67 % dan sesudah dilakukan tindakan sebesar 76,67%, 3) menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain sebelum dilakukan tindakan sebesar 23,33 % dan sesudah dilakukan tindakan sebesar 83,33%, 4) menanyakan yang belum jelas sebelum dilakukan tindakan sebesar 10 % dan sesudah dilakukan tindakan sebesar 63,33%. Penelitian menyimpulkan bahwa penggunaan strategi *problem base instruction* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika.

Kata kunci : Motivasi, strategi, *Problem Base Instruction*