

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2005. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis. Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Penelitian Research*. Yogyakarta: BPFE.
- Hamalik, Oemar. 2000. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mujiman, Haris. 2007. *Manajemen Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purnomo. 2005. *Strategi Pengajaran*, Yogyakarta: Universitas Sanata Darma Yogyakarta
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman, AM. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2002. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedarsono. 2007. *Penyemaian Jati Diri*. Jakarta: Gramedia.

- Sudjana. 2003. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Peneliti*. Bandung: Tarsito.
- Sutarno. 2005. *Tanggungjawab Perpustakaan dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*. Jakarta: Pantai Rei.
- Suryabrata, Sumadi. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rako Press
- Sugiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. 2004. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. 2005. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tirtonegoro, Sutratinah. 2001. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Undang-undang No 20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Mini Jaya Abadi.
- Undang-undang No 20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Mini Jaya Abadi.