

**PENGARUH PERSEPSI SISWA ATAS KEMAMPUAN GURU DALAM  
PENGELOLAAN KELAS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA  
SISWA JURUSAN EKONOMI AKUNTANSI KELAS  
XI SMK PANCASILA 8 SLOGOHIMO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

**RADITYA DANAR ARIYONO**

**A 210 080 088**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA ATAS KEMAMPUAN GURU DALAM  
PENGELOLAAN KELAS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA  
SISWA JURUSAN EKONOMI AKUNTANSI KELAS  
XI SMK PANCASILA 8 SLOGOHIMO**

**TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh :**

**RADITYA DANAR ARIYONO**

**A 210 080 088**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

  
**Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd**  
**NIK. 350**

**Pembimbing II**

  
**Drs. H. Nur Chusni, SE. M.ag.**  
**NIK. 261**

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH PERSEPSI SISWA ATAS KEMAMPUAN GURU DALAM**  
**PENGELOLAAN KELAS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA**  
**SISWA JURUSAN EKONOMI AKUNTANSI KELAS**  
**XI SMK PANCASILA 8 SLOGOHIMO**

**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**RADITYA DANAR ARIYONO**

**A 210 080 088**

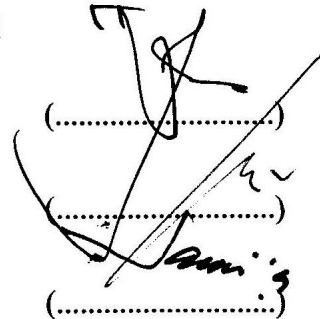
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Juli 2012

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd
2. Drs. H. Nur Chusni, SE. M.ag.
3. Drs. H. Sami'an, M.M



(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,  
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**  
NIK. 457

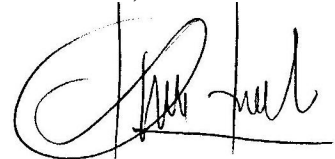


## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



**Raditya Danar Ariyono**  
**A 210 080 088**

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka  
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S. Ar-Ra'd:11)

Segala sesuatu akan terasa ringan jika dijalani dengan keikhlasan dan ketabahan atas  
apa yang kita lakukan

(Penulis)

Guru yang baik adalah murid yang baik

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis kupersembahkan kepada:

1. Untuk kedua Orang tuaku yang tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat mencapai cita dan impianku untuk menjadi pendidik yang baik.
2. Kakak terimakasih untuk do'a dan dukungannya, dan seluruh keluarga besarku sebagai sumber inspirasi dan motivasiku.
3. Untuk cintaku sayangku belahan jiwaku “ **Tri Harmini**” makasih ya dah memberi warna dalam hidupku dan bantuanmu atas semua ini. Doamu, Semangatmu, dukunganmu, Perhatianmu, bantuanmu serta kasih sayangmu.
4. Sahabatku “**Yank ada di kos iklas**” (Bendot, Deas, Mas Yudistira, Danu, Ngok, Hohong) terimakasih atas kebersamaanya dan ngrecokkinnya
5. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“Pengaruh Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam pengelolaan Kelas Dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Pada Siswa Jurusan Kewirausahaan Akuntansi Kelas Xi SMK Pancasila 8 Slogohimo Tahun Ajaran 2011/2012”.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

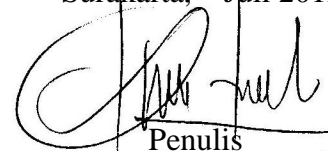
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenaan memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, M.M selaku Ketua Jurusan Progd Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing III yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE. M.ag. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya dosen Akuntansi yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
6. Bapak Aris Trilaksono, M . Pd selaku kepala sekolah yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi SMK Pancasila 8 Slogohimo yang telah membantu terlaksananya sekripsi ini.
8. Segenap guru dan karyawan SMK Pancasila 8 Slogohimo atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik penulis sendiri maupun pada pembaca umumnya.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Juli 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masala.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar Kewirausahaan .....	11
1. Pengertian Belajar .....	11
2. Pengertian Hasil Belajar Kewirausahaan .....	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kewirausahaan....	14
4. Ruang Lingkup Kewirausahaan.....	15
5. Indikator Hasil Belajar.....	16
6. Evaluasi Hasil Belajar Kewirausahaan.....	17
B. Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas.....	18
1. Pengertian Persepsi Siswa .....	19
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi .....	19
3. Syarat-Syarat Terjadinya Persepsi.....	20
4. Ciri-Ciri adanya Persepsi.....	20
5. Pengertian kemampuan guru.....	21
6. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	22
7. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	23
8. Upaya Mewujudkan Kelas Yang Dinamis.....	25
9. Indikator Pengelolaan kelas.....	28
C. Kemandirian Belajar .....	32
1. Pengertian Kemandirian .....	32
2. Pengertian Kemandirian Belajar.....	33
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	34
4. Indikator-Indikator kemandirian belajar.....	37

D. Pengaruh Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan.....	38
1. Pengaruh Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan..	38
2. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar	
3. Kewirausahaan.	39
4. Pengaruh Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan.....	40
E. Kerangka Berfikir .....	41
F. Hipotesis .....	42

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian .....	43
B. Jenis Metode Penelitian.....	43
C. Tempat Penelitian.....	45
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	46
1. Populasi .....	46
2. Sampel .....	46
3. Sampling .....	47
E. Variabel Penelitian .....	48
F. Sumber Data.....	49
1. Data Primer .....	49
2. Data Sekunder .....	49

G. Teknik Pengumpulan Data .....	49
1. Metode Angket .....	49
2. Metode Dokumentasi .....	53
H. Uji Instrumen .....	53
1. Uji Validitas .....	53
2. Uji Reliabilitas .....	54
I. Uji Prasyarat Analisis.....	55
1. Uji Normalitas .....	55
2. Uji Linieritas .....	56
J. Teknik Analisis Data.....	58
1. Analisis Regresi Linier Ganda .....	58
2. Pengujian Hipotesis .....	59
a. Uji F .....	59
b. Uji T .....	61
c. Sumbangan efektif dan Sumbangan Relatif .....	62

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMK Pancasila 8 Slogohimo.....	63
1. Sejarah Singkat SMK Pancasila 8 Slogohimo .....	63
2. Struktur Organisasi SMK Pancasila 8 Slogohimo .....	64
B. Pengujian Instrumen.....	71
1. Uji Validitas .....	71
2. Uji Reliabilitas .....	73
C. Deskripsi Data .....	74

D. Uji Prasyarat Analisis .....	79
1. Uji Normalitas .....	79
2. Uji Linieritas .....	80
E. Analisis Data .....	81
1. Analisis Regresi Linier Ganda .....	81
2. Uji T .....	82
3. Uji F .....	86
4. Koefisien Diterminasi .....	87
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	88
F. Pembahasan .....	88
1. Pengaruh Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan.. .....	88
2. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar	
3. Kewirausahaan.....	89
4. Pengaruh Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar	
5. Kewirausahaan.....	90
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah .....	65
Gambar 4.2 Deskripsi Data Persepsi Siwa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas.....	75
Gambar 4.3 Deskripsi Data kemandirian belajar .....	77
Gambar 4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	75
Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji T Pengaruh Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Balajar Kewirausahaan.....	80
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji T Pengaruh Kemandirian Belajar siswa Terhadap Hasil Balajar Kewirausahaan .....	85
Gambar 4.7 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Dan Kemandirian Belajar siswa Terhadap Hasil Balajar Kewirausahaan....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi .....	46
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru dan kemandirian belajar .....	52
Tabel 4.1 Daftar Kepala Sekolah SMK Pancasila 8 Slogohimo.....	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas.....	72
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar siswa.....	72
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas .....	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Ganda .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	Angket Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan .....	98
Lampiran2	Skor Hasil Try Out Angket Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas.....	102
Lampiran3	Skor Hasil Try Out Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	104
Lampiran4	Uji Validitas Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas.....	104
Lampiran5	Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	105
Lampiran6	Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran.....	106
Lampiran7	Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas .....	107
Lampiran8	Skor Jawaban Angket Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas.....	108
Lampiran9	Skor Jawaban Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	111
Lampiran10	Daftar Nilai Hasil Belajar .....	114
Lampiran11	Data Induk Penelitian .....	117



Lampiran12 Deskripsi Data .....	120
Lampiran13 Uji Normalitas Data .....	124
Lampiran14 Uji Linieritas Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan.....	125
Lampiran15 Uji Linearitas Kemandirian Belajar Siswa Terhadap hasil belajar kewirausahaan .....	126
Lampiran 16 Analisis Regresi Linier Ganda Persepsi Siswa Atas Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan.. .....	127
Lampiran17 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	128
Lampiran18 Tabel-tabel Statistik .....	129

Ijin Riset

Surat Keterangan Penelitian

**PENGARUH PERSEPSI SISWA ATAS KEMAMPUAN GURU DALAM  
PENGELOLAAN KELAS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA  
SISWA JURUSAN EKONOMI AKUNTANSI KELAS  
XI SMK PANCASILA 8 SLOGOHIMO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Raditya Danar Ariyono, A210080088, Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.**

tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) pengaruh persepsi siswa atas kemampuan guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar kewirausahaan, 2) pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar kewirausahaan, 3) pengaruh persepsi siswa atas kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar kewirausahaan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Pancasila 8 Slogohimo tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 117 siswa dengan sampel sebanyak 90 siswa yang diambil dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier ganda, uji t, uji f, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y = 53,160 + 0,431X_1 + 0,457X_2$ , artinya hasil belajar dipengaruhi oleh persepsi siswa atas kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan kemandirian belajar siswa. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) persepsi siswa atas kemampuan guru dalam pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,812 > 1,988$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,019$ . 2) kemandirian belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,256 > 1,988$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,002$ . 3) persepsi siswa atas kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan kemandirian belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar kewirausahaan. Berdasarkan uji f diperoleh  $f_{hitung} > f_{tabel}$  yaitu  $5,963 > 3,101$ , dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . 4) variabel persepsi siswa atas kemampuan guru dalam pengelolaan kelas memberikan sumbangan efektif 21,9% dan sumbangan relatif 51%, variabel kemandirian belajar siswa memberikan sumbangan efektif 22,3% dan sumbangan relatif 49%. Sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 44,2% sedangkan sisanya 55,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci : Kemampuan Pengelolaan Kelas, Kemandirian Belajar Siswa, hasil Belajar kewirausahaan.**