

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 JUWIRING
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Diajukan oleh:

NADIA RISNA ALFIANA

A 210 080 116

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIIE
SMP NEGERI 1 JUWIRING
TAHUN AJARAN 2011/2012

Diajukan oleh:

NADIA RISNA ALFIANA

A 210 080 116

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumali, M.Pd

Tanggal :

Drs. H. Djalal Fuadi, M.M

Tanggal :

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,2012

Yang Menyatakan,

Nadia Risna Alfiana

A 210 080 116

MOTTO

"Cukuplah ALLAH menjadi Penolong kami dan ALLAH sebaik-baiknya pelindung"

(Q.S. Ali Imran : 173)

"Manusia hanya akan memperoleh apa yang telah diusahakannya dan sesungguhnya telah akan diperlihatkan kepada-Nya, kemudian akan diberikan balasan yang paling sempurna"

(QS. An Najm 39-41)

"Engkau berangkat meninggalkan rumah untuk mencari nasib baik saat kau menemukannya, engkau pulang ke rumah dan menceritakannya pada keluargamu."

"Anita Baker"

"Wudhu, sholat, dzikir dan doa adalah penghantar untuk menuju kemudahan dan Ridho-Nya"

(Penulis)

"Kita tahu apa yang baik untuk kita. Tetapi, Allah jauh lebih tahu apa yang terbaik untuk kita"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas karunia yang diberikan oleh ALLAH SWT, atas doa yang tulus dari dalam hati serta perjuangan yang tak kenal lelah, sebagai wujud terimakasihku akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

1. Bapak dan ibuku tercinta (Ahmad Fuad dan Sri Lestari) yang senantiasa memberikan motivasi, do'a dan menyayangiku dengan tulus ikhlas. Semoga karya yang sederhana ini bisa memberikan kebanggaan tersendiri di hati bapak dan ibu.
2. Adik-adikku tersayang (Fausal Andika Rahman dan Silfana Arfah) yang selalu memberikan aku keceriaan dan menjadi penyemangat hidupku.
3. Kakek nenekku (Narso dan Ngatinah) yang telah menerima aku dengan baik selama aku ada di kota rantau ini.
4. Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku terimakasih semuanya.
5. Seseorang yang aku harapkan menjadi imam dalam keluargaku nanti (Zainimubarak) terimakasih atas kesabaran dan bantunnya.
6. Sahabat-sahabatku (Alfianti, Desi Prasinta, Juwita Mintari, Tri Hartini) terimakasih atas semuanya.
7. Teman-teman di kelas C dan FKIP Akuntansi Angkatan 2008.
8. Anak-anak kost Kusuma Roes.
9. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Juwiring Tahun Ajaran 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. Djalal Fuadi MM, selaku Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

5. Dosen-dosen Pendidikan Akuntansi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Sudarno, S.Pd dan Sri Sutanti, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru ekonomi SMP Negeri 1 Juwiring yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBARxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan masalah.....	5
C. Perumusan masalah	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	8
1. Aktivitas	8
2. Hasil Belajar Ekonomi	11
3. Tinjauan Mata Pelajaran Ekonomi	17
4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i>	19
B. Hubungan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> dengan aktivitas dan hasil belajar siswa	27
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
D. Kerangka Pemikiran	30
E. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian.....	34
C. Prosedur penelitian	36
D. Jenis Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Indikator Pencapaian	47
H. Validitas Data	47
I. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian.....	50
------------------------------------	----

B. Kondisi Awal.....	53
C. Analisis Pencarian Fakta	56
D. Diskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	58
E. Diskripsi Hasil Penelitian Siklus II	73
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	33
2. Tabel 4.1 Aktivitas Belajar pada Pra Siklus	53
3. Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus	55
4. Tabel 4.3 Aktivitas Belajar pada Siklus I.....	65
5. Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	68
6. Tabel 4.5 Aktivitas Belajar pada Siklus II	81
7. Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	83
8. Tabel 4.7 Aktivitas Belajar pada Setiap Siklus	87
9. Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus	89

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	31
2. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	37
3. Gambar 3.2 Analis Data dan Model Interaktif.....	49
4. Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Belajar Pra Siklus.....	55
5. Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	56
6. Gambar 4.3 Grafik Aktivitas Belajar pada Siklus I.....	66
7. Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	68
8. Gambar 4.5 Grafik Aktivitas Belajar pada Siklus II.....	82
9. Gambar 4.6 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus pada Siklus II.....	83
10. Gambar 4.7 Grafik Aktivitas Belajar pada Setiap Siklus.....	89
11. Gambar 4.8 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa.....101
Lampiran 2	Lembar Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan.....102
Lampiran 3	Lembar Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan.....104
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....105
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II123
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Pra Siklus140
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siklus I.....142
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siklus II.....144
Lampiran 9	Pedoman Observasi Siklus I.....146
Lampiran 10	Pedoman Observasi Siklus II.....153
Lampiran 11	Catatan Observasi Pra Siklus.....160
Lampiran 12	Catatan Observasi Siklus I.....162
Lampiran 13	Catatan Observasi Siklus II165
Lampiran 14	Hasil Belajar Siswa Pra Sikklus167
Lampiran 15	Hasil Belajar Siswa Siklus I168
Lampiran 16	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....169
Lampiran 17	Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan.....170
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian.....172
Lampiran 19	Tanggapan Siswa Setelah Tindakan Siklus I.....180
Lampiran 20	Tanggapan Siswa Setelah Tindakan Siklus II192

Lampiran 21	Surat Ijin Riset.....	204
Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	205
Lampiran 23	Jadwal Bimbingan I.....	206
Lampiran 23	Jadwal Bimbingan II.....	207
Lampiran 24	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	208

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIIIE SMP NEGERI 1 JUWIRING TAHUN AJARAN 2011/2012

Nadia Risna Alfiana, A 210 080 116, Jurusan Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas VIIIE SMP Negeri 1 Juwiring melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIE SMP Negeri 1 Juwiring yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik pengumpulan data, reduksi data, penyusunan data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data aktivitas belajar pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 20,27%. Sedangkan dari hasil penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siklus I prosentase aktivitas belajar meningkat sebesar 42,24%, siklus II mengalami peningkatan dengan prosentase sebesar 76,35%. Dan hasil belajar siswa kondisi awal sebelum tindakan sebesar 54,05%, pada siklus I sebesar 62,16% dan siklus II sebesar 86,49%.

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas VIIIE SMP Negeri 1 Juwiring tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *Think Pair Share*, aktivitas belajar, hasil belajar siswa.