

**KETERANGAN MODALITAS DAN KETERANGAN TUJUAN DALAM
RUBRIK AKADEMIKA DI SURAT KABAR *JOGLOSEMAR*
EDISI 17-20 OKTOBER 2011: KAJIAN SINTAKSIS**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



DEWI ROSANA

A 310 080 046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KETERANGAN MODALITAS DAN KETERANGAN TUJUAN DALAM
RUBRIK AKADEMIKA DI SURAT KABAR *JOGLOSEMAR*
EDISI 17-20 OKTOBER 2011: KAJIAN SINTAKSIS**

Disusun:

DEWI ROSANA
A 310080046

Telah disetujui dan disahkan dipertahankan di depan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum
Tanggal: 12 Juli 2012

Pembimbing II,



Drs. Yakub Nasucha, M. Hum
Tanggal: 16 Juli 2012

PENGESAHAN

SKRIPSI

**KETERANGAN MODALITAS DAN KETERANGAN TUJUAN DALAM
RUBRIK AKADEMIKA DI SURAT KABAR JOGLOSEMAR
EDISI 17-20 OKTOBER 2011: KAJIAN SINTAKSIS**


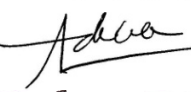
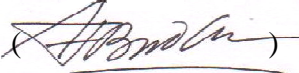
Yang dipersiapkan dan disusun:

DEWI ROSANA
A 310080046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 23 Juli 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.
2. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

()
()
()

Surakarta, 23 Juli 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

MOTTO

1. Telah **sukses** orang yang beriman dan memperoleh rezeki yang kecil dan hatinya pun akan disenangkan Allah dengan pemberianNya itu (HR. Muslim).
2. Seorang mukmin yang kuat lebih baik dan lebih disukai Allah daripada seorang mukmin yang lemah dalam segala kebaikan. Peliharalah apa-apa yang menguntungkan kamu dan mohonlah pertolongan Allah, dan jangan lemah **semangat** (patah hati). Jika ditimpa suatu musibah janganlah berkata, "Oh andaikata aku tadinya melakukan itu tentu berakibat begini dan begitu", tetapi katakanlah, "Ini takdir Allah dan apa yang dikehendaki Allah pasti dikerjakan-Nya." Ketahuilah, sesungguhnya ucapan: "andaikata" dan "jikalau" membuka peluang bagi (masuknya) karya (kerjaan) setan" (HR. Muslim).
3. Paling kuat tali hubungan keimanan ialah **cinta** karena Allah dan benci karena Allah (HR. Ath-Thabrani).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang penting dalam hidup saya.

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan kasih sayang.
2. Mas Mustar, Mbak Nurus, Kiki', Ded Qila, Kakek, Nenek, dan segenap keluarga yang aku sayangi.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Juli 2012



Dewi Rosana
A 310080046

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: Keterangan Modalitas dan Keterangan Tujuan dalam Rubrik Akademia di Surat Kabar *Joglosemar* Edisi 17-20 Oktober 2011: Kajian Sintaksis. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewati. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih.


1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah serta penguji skripsi.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran dari awal sampai terselesainya skripsi ini.

4. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum., selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran dari awal sampai terselesainya skripsi ini.
5. Bapak, ibu tercinta, dan semua keluarga, terima kasih atas doa, kesabaran, dukungan, kasih sayang, dan bantuan yang diberikan.
6. Teman-teman seperjuangan: Eny, Nasir, Mira, Aga, serta teman-teman Kosta: Genuk, Pitros, Mbak Ver, Mbak Via, Nurul, Iput, Ifa, Ririn, dan Mufli.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat banyak kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 16 Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	4
E. Daftar Istilah	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Rancangan atau Desain Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Objek Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data	25
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	25
E. Keabsahan Data	26

F. Teknik Analisis Data	27
G. Teknik Penyajian Hasil Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Rubrik Akademia di Surat Kabar <i>Joglosemar</i>	30
B. Wujud Keterangan Modalitas dan Keterangan Tujuan dalam Rubrik Akademia di Surat Kabar <i>Joglosemar</i>	31
C. Unsur Segmental pada Kalimat yang Mengandung Keterangan Modalitas dan Keterangan Tujuan pada Rubrik Akademia di Surat Kabar <i>Joglosemar</i> Edisi 17-20 Oktober 2011	103
D. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	131
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	139
B. Implikasi	140
C. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN 1	145
LAMPIRAN 2	160
TABEL 1	101
TABEL 2	102
TABEL 3	102
TABEL 4	131

ABSTRAK

KETERANGAN MODALITAS DAN KETERANGAN TUJUAN DALAM RUBRIK AKADEMIKA DI SURAT KABAR *JOGLOSEMAR* EDISI 17-20 OKTOBER 2011: KAJIAN SINTAKSIS

Dewi Rosana, A 310 080 046, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Secara garis besar sarana komunikasi verbal dibedakan menjadi dua macam, yaitu sarana komunikasi yang berupa bahasa lisan dan bahasa tulis. Penulis mencoba menganalisis tentang bahasa tulis, lebih tepatnya bahasa jurnalis. Pengkajian dalam penelitian ini berupa ragam kalimat yang ada dalam wacana rubrik Akademia di surat kabar *Joglosemar*, khususnya keterangan modalitas dan keterangan tujuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi wujud keterangan modalitas dan keterangan tujuan serta menganalisis unsur segmental pada kalimat yang mengandung keterangan modalitas dan keterangan tujuan pada rubrik Akademia di surat kabar *Joglosemar* edisi 17-20 Oktober 2011. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik simak dan catat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data dianalisis dengan metode agih yaitu, teknik Baca Markah (BM) dan teknik Bagi Unsur Langsung (BUL).

Hasil penelitian menyatakan adanya wujud keterangan modalitas dan keterangan tujuan dalam rubrik Akademia di surat kabar *Joglosemar* edisi 17-20 Oktober 2011. Perincian untuk wujud keterangan modalitas adalah: a) Kondisional (syarat) yang ditandai dengan kata *jika, jikalau, bila, apabila, kalau, walaupun, asalkan*; b) Kepastian yang ditandai dengan kata *pasti, pastinya*; c) Kemungkinan (potensial) yang ditandai dengan kata *mungkin, kemungkinan, memungkinkan*; d) Keragu-raguan (dubitatif) yang ditandai dengan kata *kiranya*; e) Optatif (harapan) yang ditandai dengan kata *diharapkan, berharap, harapan, semoga*; dan f) Desideratif (keinginan) yang ditandai dengan kata *berkeinginan, mau, ingin*. Perincian untuk wujud keterangan tujuan yaitu: a) Ditandai pemarkah *agar*, b) Ditandai pemarkah *supaya*, c) Ditandai pemarkah *untuk*, dan d) Ditandai pemarkah *bertujuan*. Di samping itu analisis data berdasarkan unsur segmental terbagi menjadi unsur inti dan unsur bukan inti.

Kata Kunci: *keterangan modalitas, keterangan tujuan, unsur segmental*