

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *TEAM TEACHING* PADA SISWA KELAS
XI AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

PIPIT PRIHATINING

A210080154

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEAM TEACHING
PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011-2012**

diajukan oleh:

PIPIT PRIHATINING

A 210 080 154

Telah Disetujui oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I



(Dr. Hj. Suyatmini, SE, M.Si)
NIK. 351

Pembimbing II



(Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag.)
NIP. 261

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *TEAM TEACHING* PADA SISWA KELAS
XI AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

PIPIT PRIHATINING

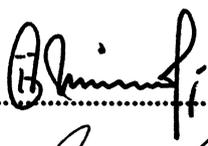
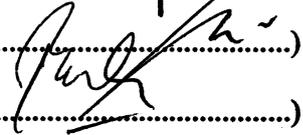
A210080154

Telah Dipertahankan Didepan dewan Penguji

Pada tanggal:

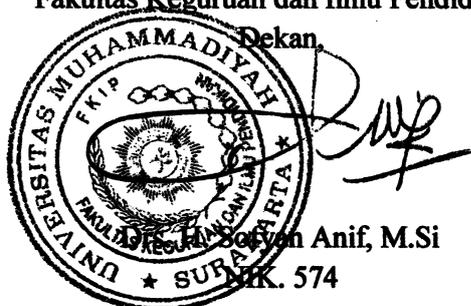
Dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Dr. Hj. Suyatmini, M. Si. | (..... ) |
| 2. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag | (..... ) |
| 3. Drs. Mukhroji, M.Pd | (..... ) |

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



PIPIT PRIHATINING

A210080154

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah. Rosulullah bersabda: “Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”

(H. R. Muslim)

Tidak ada yang tidak mungkin didunia ini, selama kita mau berusaha dan mencoba, serta doa adalah kuncinya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan untuk orang-orang yang menyayangiku dan menantikan saat ini :

1. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang yang tulus, dan tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dan membesarkan aku dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah untuk memberikan semua yang terindah buat aku.
2. Saudaraku tercinta dan yang paling kusayang adikku Asso' Adhi Sutrisno dan Lutfias Adhi Putra, terimakasih atas kasih sayang dan doa selama ini.
3. Seseorang yang mendampingi aku, yang selalu memberi semangat dan selalu ada dalam suka dukaku, sabarmu menjadi inspirasiku. Terimakasih, semoga suatu saat nanti aku menjadi pendamping hidupmu..

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “peningkatan prestasi belajar akuntansi melalui Model pembelajaran *team teaching* pada siswa kelas X1 akuntansi smk muhammadiyah 2 surakarta Tahun ajaran 2011/2012”.

Penyusunan Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penyusun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Suyatmini, M. Si selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag selaku pembimbing II yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Drs. Suraji selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Sri Wardoyo selaku guru akuntansi sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
7. Seluruh keluarga besar SMK Muhammadiyah 2 Surakarta atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Teman seperjuangan (Jela, Ratna, Halimah, Eko, Wisnu Ebty, Dian, Iin) terimakasih atas kebersamaan kita selama ini, dukungan, nasehat, serta semangat yang kalian berikan kepadaku, I Will Always Missing you.
9. Teman-teman Akuntansi Angkatan 2008 terutama kelas D yang tak dapat kusebut satu per satu terimakasih tuk kebersamaannya selama ini.
10. Almamaterku : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum WR. Wb

Surakarta, Juli 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Akuntansi	12
1. Pengertian Prestasi.....	12
2. Pengertian Belajar	12
3. Pengertian Prestasi belajar Akuntansi	16
4. Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi.....	17
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
B. Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Teaching</i>	20
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	20
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Teaching</i>	20
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Team Teaching</i>	21
4. Manfaat Model Pembelajaran <i>Team Teaching</i>	24
C. Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran <i>Team Teaching</i>	25
D. Kerangka Pemikiran	27
E. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian.....	31
C. Rancangan Penelitian	34
1. Dialog Awal.....	35
2. Siklus I.....	37
3. Siklus II	39

D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrument Penelitian.....	44
1. Definisi Oprasional Variabel.....	44
2. Pengembangan Instrumen	45
G. Validitas Data.....	46
H. Indikator Kinerja	47
I. Teknik Analisis Data.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	50
B. Deskripsi Data.....	52
1. Kondisi Awal Prestasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi.....	52
2. Pelaksanaa Tindakan Kelas Siklus I.....	56
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	64
C. Data Peningkatan Prestasi Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Melalui Model Pembelajaran <i>Team Teaching</i>	71
1. Data Peningkatan Prestasi Siswa Siklus I.....	71
2. Data Peningkatan Prestasi Siswa Siklus II.....	73
D. Pembahasan	75
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi.....	82

C. Saran.....	83
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Hasil nilai ulangan harian siswa.....	5
Tabel 3.1 Perincian kegiatan penelitian	32
Tabel 4.1 Hasil nilai awal ulangan harian siswa	55
Tabel 4.2 Hasil nilai ulangan harian siswa pada siklus I.....	73
Tabel 4.3 Hasil nilai ulangan harian siswa pada siklus II	74
Tabel 4.4 Data peningkatan prestasi siswa	75

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka pemikiran	28
Gambar 3.1 Gambar siklus prosedur penelitian	35
Gambar 3.2 Komponen-komponen analisis data	48
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Prestasi Siswa.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas XI-Akuntansi	86
Lampiran 2 Daftar Kelompok Siswa	88
Lampiran 3 Nilai awal ulangan harian siswa	89
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	90
Lampiran 5 Catatan Observasi Pendahuluan	92
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus I.....	94
Lampiran 7 Catatan Lapangan Siklus I.....	100
Lampiran 8 Silabus	103
Lampiran 9 RPP Siklus I.....	105
Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	113
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus II.....	115
Lampiran 12 Catatan Lapangan Siklus I.....	121
Lampiran 13 Rpp Siklus II.....	124
Lampiran 14 Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	130
Lampiran 15 Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	132
Lampiran 16 Tanggapan Guru Akuntansi Setelah Tindakan.....	134
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	136
Lampiran 18 Surat-Surat.....	139

ABSTRAK

“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM TEACHING* PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012”

Pipit Prihatining, A210080154. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa model mengajar. Tujuan Penelitian ini adalah peningkatan prestasi belajar akuntansi melalui model pembelajaran *team teaching* pada siswa kelas XI-Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, tes dan dokumentasi. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas XI-Akuntansi sebanyak 26 siswa. Prosedur dalam Penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua kali siklus yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan prestasi siswa. Indikator kinerja yang dicapai dalam penelitian ini adalah 70%.

Hasil penelitian ini adalah peningkatan prestasi siswa dalam proses pembelajaran akuntansi dengan model pembelajaran *team teaching*. Dari siklus yang dilakukan dihasilkan peningkatan prestasi siswa yang cukup baik. Peningkatan prestasi siswa dengan model pembelajaran *team teaching* pada siklus I adalah sebesar 61,53% dan pada siklus II meningkat menjadi 92,31%. Hasil penelitian yang didapat telah melampaui indikator kinerja. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan “Ada Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran Team Teaching Pada Siswa Kelas XI-akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 minimal 70% terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: Prestasi belajar akuntansi, *Team Teaching*.