

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjangga, Andi dan Suprihatin, Sari. 2010. Perbandingan Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* dengan *Peer Lesson* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan*. Nomor 4. Vol.23. Hal. 90-103.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djahiri, A.K. 2006. *Dasar-dasar Metodologi Pengajaran*. Bandung: Lab. PPMP IKIP Bandung.
- Elliot Aronson. 2006. *The Jigsaw Classroom*, Web Site Copyright 2000-2006, Social Psychology Network. <http://www.jigsaw.org>
- Hadi, S. 2001. *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2007. *Metodologi Research III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hakkairanen, Kai. 2009. *Jigsaw*. <http://www.articel.net/jigsaw/hakkairanen.html>
- Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S.H. 2008. *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti-Depdikbud.
- Kurniasari, C. 2001. Gambaran Aspek-aspek yang Mempengaruhi Prestasi belajar pada Siswa SMUN 106 Jakarta yang berprestasi akademik rendah. *Jurnal Psikologi:Indigeneous*. Vol. 6, No. 2: 24-28. Fakultas Psikologi. UMS.
- Muchtar, S. 2006. *Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS. Disertasi*. Bandung : PPS IKIP Bandung.
- Mustakim, M. 2001. *Psikologi Belajar*. Semarang: Publising Ekspress.

- Nasir, Moh. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Nasution, S. 2000. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Nilasari, Ratih. 2011. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Model Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Skripsi*. Surakarta: UNS.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Purwanto. 1995. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Rodiyansyah, Sandi Fajar, Heri Sutarno, dan Parsaoran Siahaan. 2010. Studi Komparasi Antara Hasil Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Metode *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw dengan Metode Konvensional. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3. Hal. 1-8.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi* Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Somantri. H.M.N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya-PPS UPI Bandung.
- Sudjana, Nana. 1998. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukadji, R. 1996. *Rancangan Akreditasi dan Jadwal Kerja Badan akreditasi Nasional Perguruan Tinggi*. Jakarta: DEPDIBUD.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumaatmadja. 2008. Macam-macam Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Masalah Pendidikan IPS di SD. http://pips-sd.blogspot.com/2008_09_01_archive.html

- Suryabrata. S. 2004. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Syafruddin, Moh. 2001. Implementasi Model Cooperative Learning Dalam Pendidikan IPS Di Tingkat Persekolahan. http://pips-sd.blogspot.com/2001_06_04_archive.html.
- Syah, M. 2008. *Psikologi Pendidikan suatu pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zaini, Hisyam, Bermawy Munthe, dan Sekar Ayu. 2005. *Strategi Pembelajaran Aktif*., Jakarta: Obor Jaya.