

**PRESUPOSISI DAN REFERENSI PADA RUBRIK SUNGGUH-  
SUNGGUH TERJADI SURAT KABAR *KEDAULATAN RAKYAT*  
EDISI DESEMBER 2011**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah



**Disusun Oleh:**

**SHINTA PARAMITHA NOVIANA**

**A 310 080 166**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PRESUPOSISI DAN REFERENSI PADA RUBRIK SUNGGUH-SUNGGUH  
TERJADI SURAT KABAR *KEDAULATAN RAKYAT* EDISI DESEMBER  
2011**

Disusun Oleh :

**SHINTA PARAMITHA NOVIANA**

**A 310 080 166**


Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

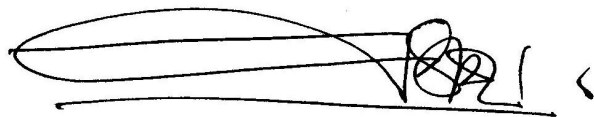
Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum**

**NIP. 130811578**

Pembimbing II,



**Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum**

**NIK. 472**

**PENGESAHAN**

**PRESUPOSISI DAN REFERENSI PADA RUBRIK SUNGGUH-SUNGGUH  
TERJADI SURAT KABAR *KEDAULATAN RAKYAT* EDISI DESEMBER  
2011**

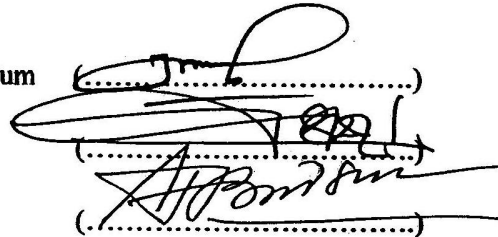
Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh:

**SHINTA PARAMITHA NOVIANA**  
**A 310 080 166**


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal: .....  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

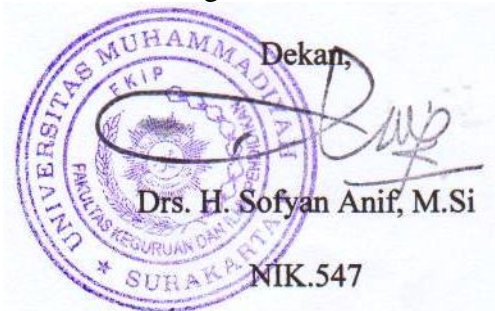
**Susunan Dewan Penguji**

1. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum



Surakarta, Juli 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,  
  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK.547




## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



**SHINTA PARAMITHA NOVIANA**

**A 310 080 166**

## MOTTO

1. Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah  
(Thomas Alfa Edison)

2. Man jaddah wajadah, selama kita bersungguh-sungguh, maka kita akan memetik buah yang manis. Segala keputusan hanya ditangan kita sendiri, kita mampu untuk itu  
(B. J. Habibie)

3. *Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan*  
(Mario Teguh)

4. *Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil*  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah Swt kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad Saw. Karya tulis ini kuperuntukkan kepada ayah Ibunda tercinta, teman-teman, dan calon suamiku tersayang.

1. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.
2. Teman-temanku (Ita, Puji, Diyan, Narni, Epril, Dewi, Anita, Ningsih, Etik) terima kasih atas dorongannya, kalian selalu ada dalam keadaan suka maupun duka dan selalu menerimaku dalam keadaan apapun. Semoga pertemanan kita tidak akan terpisah oleh jarak dan waktu dan sukses buat kalian semua.
3. Teman-teman seperjuangan PBSID angkatan 2008 khususnya kelas C.
4. Calon suamiku tercinta terima kasih atas semangat dan kesabaran yang selalu engkau berikan, semoga engkau dapat menjadi imam yang baik dalam hidupku.
5. Almameterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.


1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M. M, M. Hum. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum. selaku pembimbing II dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ayah dan Ibunda tercinta terima kasih atas doa, semangat, kasih sayang , dan bantuan yang telah diberikan selama ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Surakarta, Juli 2012

  
**SHINTA PARAMITHA NOVIANA**  
**A 310 080 166**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5

D. Tujuan Penulisan .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Landasan Teori .....	13
1. Wacana .....	13
a. Pengertian Wacana .....	13
b. Jenis-jenis Wacana .....	15
2. Presuposisi (praanggapan) .....	18
3. Jenis-jenis Presuposisi .....	22
4. Referensi (pengacuan) .....	24
(1) Pengacuan Persona .....	25
(2) Pengacuan Demonstratif .....	26
(3) Pengacuan Komparatif.....	27
5. Hakikat Surat Kabar .....	28
a. Pengertian Surat Kabar.....	28

b. Kedaulatan Rakyat .....	30
c. Rubrik .....	31
d. Rubrik Sungguh-sungguh Terjadi .....	31
C. Kerangka Pemikiran .....	32
D. Rancangan Penelitian .....	33

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu Penelitian .....	35
B. Jenis Penelitian .....	35
C. Objek Penelitian .....	35
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Teknik Penyajian Data .....	38
H. Prosedur Penelitian .....	38

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	40
B. Analisis Data .....	42

1. Presuposisi (Praanggapan) .....	42
2. Referensi (pengacuan) .....	58
1). Pengacuan Persona .....	59
2). Pengacuan Demonstratif .....	77
3). Pengacuan Komparatif .....	116
C. Pembahasan .....	119

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	125
B. Saran .....	127

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis-jenis Presuposisi Potensial.....	21
Tabel 2. Presuposisi.....	56
Tabel 3. Pengacuan Persona .....	76
Tabel 4. Pengacuan Demonstratif .....	111

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Jenis-jenis Wacana .....	16
Bagan 2. Pengacuan Pronomina Persona .....	24
Bagan 3. Pengacuan Pronomina Demonstratif .....	25

## **DAFTAR SINGKATAN**

SST (Sungguh-sungguh Terjadi)

SSTSKKR (Sungguh-sungguh Terjadi Surat Kabar *Kedaulatan Rakyat*)

## ABSTRAK

### **PRESUPOSISI DAN REFERENSI PADA RUBRIK SUNGGUH-SUNGGUH TERJADI SURAT KABAR *KEDAULATAN RAKYAT* EDISI DESEMBER 2011**

Shinta Paramitha Noviana , A 310 080 166, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 127 halaman.

Tujuan penelitian ini. (1) Mendeskripsikan penggunaan jenis-jenis presuposisi pada rubrik sungguh-sungguh terjadi Surat Kabar *Kedaulatan Rakyat* Edisi Desember 2011. (2) Mendeskripsikan penggunaan referensi pada rubrik sungguh-sungguh terjadi Surat Kabar *Kedaulatan Rakyat* Edisi Desember 2011. Manfaat penelitian ini untuk menambah wawasan tentang presuposisi dan referensi. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan presuposisi dan referensi pada rubrik sungguh-sungguh terjadi Surat Kabar *Kedaulatan Rakyat* edisi Desember 2011. Data dalam penelitian ini adalah wacana yang mengandung presuposisi dan referensi pada rubrik sungguh-sungguh terjadi Surat Kabar *Kedaulatan Rakyat* edisi Desember 2011. Sumber data dalam penelitian ini adalah wacana rubrik sungguh-sungguh terjadi Surat Kabar *Kedaulatan Rakyat* edisi Desember 2011. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak dan catat.

Presuposisi adalah anggapan dasar atau penyimpulan dasar mengenai konteks dan situasi berbahasa yang ditentukan batas-batasnya berdasarkan pengetahuan kita tentang dunia. Dari hasil analisis terdapat lima jenis presuposisi. 1) presuposisi eksistensial. 2) presuposisi faktif. 3) presuposisi leksikal. 4) presuposisi struktural. 5) presuposisi konterfaktual.

Referensi atau pengacuan adalah salah satu jenis kohesi gramatikal yang berupa satuan lingual tertentu yang mengacu pada satuan lingual lain (suatu acuan) yang mendahului atau mengikutinya. Jenis kohesi gramatikal dapat dibedakan menjadi tiga macam. 1) pengacuan persona. 2) pengacuan demonstratif. 3) pengacuan komparatif. Hasil analisis referensi ditemukan pengacuan persona, pengacuan demonstratif, dan pengacuan komparatif. Arah acuannya lebih banyak mengacu pada satuan lingual sebelumnya (anaforis), adapun tempat acuannya lebih banyak mengacu pada kata di luar teks (eksofora).

Kata Kunci: *Presuposisi dan referensi*