

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN ANAK DI SEKOLAH KELOMPOK A TK ISLAM
BINTANG KECIL GATAK GAJAHAN COLOMADU
KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh :

ANIK DWI SETYAWATI

A. 520080024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN
ANAK DI SEKOLAH KELOMPOK A TK ISLAM BINTANG KECIL
GATAK GAJAHAN COLOMADU KARANGANYAR
TAHUAN AJARAN 2011/2012**

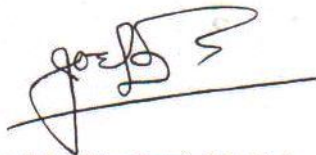
Yang dipersiapkan dan Disusun oleh :

ANIK DWI SETYAWATI
A. 520080024

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. M. Djaelani, M. Pd

Tanggal : 26 - 06 - 2012

Pembimbing II



Aryati Prasetyarini, M.Pd

Tanggal : 29 - 06 - 2012

PENGESAHAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN
ANAK DI SEKOLAH KELOMPOK A TK ISLAM BINTANG KECIL
GATAK GAJAHAN COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh

ANIK DWI SETYAWATI
A. 520080024



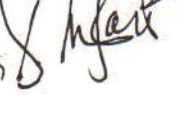
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Djaelani, M. Pd
2. Aryati Prasetyarini, M. Pd
3. Dra. Surtikanti, SH.,M.Pd

()
()
()

Surakarta, Juni 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012



ANIK DWI SETYAWATI

A520080024

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Allahlah kamu berharap.

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah Keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada mereka sendiri

(Ar – Ra'du: 11)

Tetap semangat dan pantang menyerah dalam menghadapi setiap masalah karena tindakan itu akan mempengaruhi jiwa kita untuk bisa menuju masa depan yang lebih baik.

Gapailah cita-cita meskipun itu sulit dan penuh dengan rintangan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tuaku

Terimakasih atas kasih sayang dan do'a tulusmu yang selalu menyertai hidupku selama ini "Makasih Bapak....Ibu...."

Keluargaku

M. Naschaki Samudro suamiku tercinta, anakku tersayang Aliffa Nastha Bariza dan adikku Ervianawati. Terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini.

Bapak/Ibu Dosen yang terhormat

Terimakasih atas bimbingan dan nasehatmu, akan selalu ku ingat apa yang telah engkau berikan.

Sahabat-sahabatku Tersayang

Yang telah memberi dorongan, semangat, dan waktu untuk berbagi keluh kesah dalam kehidupan kita. Semoga persahabatan ini tetap ada diantara kita. (wiji, ari, ufik, inung, tia, isna dll)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK DI SEKOLAH KELOMPOK A TK ISLAM BINTANG KECIL GATAK GAJAHAN COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I pada program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi PG-PAUD UMS
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.

3. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH. M. Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. M. Djaelani, M. Pd, Selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Aryati Prasetyarini, M. Pd, Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberikan bantuan baik materiil maupun moril, bekerja keras demi putri tersayang. Agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
8. Mas Samudro terimakasih atas kesabaran dalam menghadapiku dan dorongan serta do'anya selama ini.
9. Ibu Adri Yudiawati selaku kepala Sekolah, guru pendamping saya Indah Achiriningsih dan seluruh keluarga besar TK Islam Bintang Kecil yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Sahabat-sahabtku PAUD angkatan 2008 : Tia, Ari, Inung, Ufik, Wiji, Isna, dan semuanya yang tidak bisa kusebutkan satu persatu terimakasih, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.

11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juni 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'ANIK DWI SETYAWATI', written in a cursive style.

ANIK DWI SETYAWATI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9

A.	Tinjauan Pustaka	9
B.	Tinjauan Teori	10
1.	Pola Asuh Orang Tua	10
a.	Pengertian Pola Asuh Orang Tua	10
b.	Jenis Pola Asuh Orang Tua	11
c.	Pola Asuh Demokratis	16
2.	Kedisiplinan Di Sekolah	18
a.	Pengertian Disiplin	18
b.	Ciri-ciri perilaku disiplin di sekolah	19
c.	Pentingnya Kedisiplinan Bagi Anak Kelompok A	20
d.	Indikator Kedisiplinan di Sekolah	20
e.	Faktor yang Berpengaruh Terhadap Kedisiplinan Anak	21
C.	Kerangka Berfikir	22
D.	Hipotesis	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	25
1.	Tempat Penelitian	25
2.	Waktu Penelitian	26
C.	Subyek Penelitian	26
D.	Variabel Penelitian	26
E.	Metode Pengumpulan Data	27

1. Metode Observasi	27
2. Metode Angket	29
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Tehnik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data.....	40
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	41
C. Analisis Data dan Pengujian Hepotesis	44
1. Analisis Deskriptif	44
2. Uji Hipotesis	47
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi Hasil Penelitian	53
C. Saran	54

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Anak di Sekolah	29
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua	32
Tabel 4.1 : Sarana dan Prasarana	41
Tabel 4.2 : Data Pendidik.....	43
Tabel 4.3 : Distribusi Data	45
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	45
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anak Di Sekolah.....	46
Tabel 4.6 : Hasil Analisis Data <i>Correlations SPSS Versi 16</i>	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir Penelitian	23
Gambar 4.1 : Grafik Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	46
Gambar 4.2 : Grafik Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anak di sekolah	46

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Jadwal Penelitian.....	57
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Observasi dan Angket	58
Lampiran 3	Data Anak try Out dan Penelitian.....	61
Lampiran 4	Surat Pengantar Angket	65
Lampiran 5	Angket dan Lembar Observasi Penelitian.....	66
Lampiran 6	Data Pokok Penelitian.....	70
Lampiran 7	Hasil Analisis Deskriptif dan Perhitungan Korelasi.....	71
Lampiran 8	Data Distribusi Frekuensi Tiap Variabel.....	76
Lampiran 9	Tabulasi Data Penelitian Pola Asuh Demokratis.....	78
Lampiran 10	Tabulasi Data Penelitian Kedisiplinan Anak di Sekolah	79
Lampiran 11	Data Nilai Pola Asuh Demokratis	80
Lampiran 12	Data Nilai Kedisiplinan Anak di Sekolah.....	81
Lampiran 13	Surat Ijin Riset	82
Lampiran 14.	Jadwal Bimbingan	83

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK DI SEKOLAH KELOMPOK A TK ISLAM BINTANG KECIL GATAK GAJAHAN COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012

Anik Dwi Setyawati, A.520080024, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 54 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan anak di sekolah kelompok A TK Islam Bintang Kecil Gatak Gajah Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *korelasional*. Penelitian dilakukan di TK Islam Bintang Kecil Gatak Gajah Colomadu Karanganyar. Subyek penelitian ini adalah anak Kelompok A TK. Islam Bintang Kecil sejumlah 30 anak. Data pola asuh orang tua dikumpulkan melalui angket, sedangkan data kedisiplinan anak di sekolah diperoleh melalui observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *korelasi product moment*. Hasil analisis menunjukkan bahwa pola asuh orang tua (X) mempunyai pengaruh yang signifikan dengan kedisiplinan anak di sekolah (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan $r_{xy} > r_{tabel}$ atau $0,539 > 0,361$ (taraf signifikan 5%) berarti ada pengaruh antara pola asuh orang tua dengan kedisiplinan anak di sekolah.

Kata kunci : *Pola Asuh Orang Tua, Kedisiplinan Anak Di sekolah*