UPAYA MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK TK PERTIWI PABLENGAN MATESIH KARANGANYAR TAHUN 2012

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

WAHYU KUSUMA DEWI
A520080069

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK TK PERTIWI PABLENGAN MATESIH KARANGANYAR TAHUN 2012

Diajukan Oleh:

WAHYU KUSUMA DEWI
A520080069

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Djaelani, M.Pd.	**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.**
Tanggal : 20-06-2012	**Tanggal :** 13-06-2012

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK TK PERTIWI PABLENGAN MATESIH KARANGANYAR TAHUN 2012

Diajukan Oleh

WAHYU KUSUMA DEWI

A520080069

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 30 Juni 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Djaelani, M.Pd.** ( )
2. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd** ( )
3. **Aryati Prasetyarini, M.Pd** ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya dia atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012

Wahyu Kusuma

Dewi

A520080069

MOTTO

Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat -keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan . Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta. (Khalil Gibran)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk. (Al Baqorah 45)

Percayalah bahwa setiap keputusan yang tepat dapat merubah nasibmu selanjutnya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini dengan cinta dan ketulusan hati untuk :

- Bapak dan Ibu tercinta yang tiada hentinya memberikan pengorbanan, kesabaran, dorongan dan semangat doa yang tiada hentinya untuk putrinya.
- Adikku tersayang Wahyu Sakti Prabowo
- Orang-orang terdekatku terima kasih atas motivasi dan dorongannya.
- Teman-temanku PAUD 2008 terima kasih atas persahabatan yang berarti semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.
- Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-NYA kepada penulis sehingga penulis dapat menyeleseikan skripsi ini dengan judul **"UPAYA MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK TK PERTIWI PABLENGAN MATESIH KARANGANYR TAHUN 2012".**

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyeleseikan program pendidikan strata I pada program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada ;

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS yang telah memberikan kesempatan untuk menyeleseikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Djaelani M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terseleseikan.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan kesabaran membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dra. H. Darsinah, S.E, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan bantuan baik materiil maupun moril sehingga penulis dapat menyeleseikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
8. Adikku tersayang Wahyu Sakti Prabowo terima kasih atas doanya dan dorongannya.
9. Ibu Sutarsi selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Seluruh keluarga besar TK Pertiwi Pablengan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

11. Teman-temanku Serasi 1 bu sita, mamah etix, dex niar, dex arum, dex alisa mbk cenug, mbk raya, mbk p, dan semua yang tidak bisaku sebutkan satu persatu semoga kita bisa menjaga persahabatan ini.
12. Seseorang yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat selama penulisan skripsi ini (T. I & E. H).
13. Teman-temanku PAUD angkatan 2008 kelas B terima kasih atas persahabatan yang berarti, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.
14. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyeleseikan skripsi ini.

Dengan selesainya penyusun skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Wassalamualikum Wr.Wb

Surakarta, Juni 2012

Penulis

Wahyu Kusuma Dewi

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL……. i

HALAMAN PERSETUJUAN…….. ii

HALAMAN PENGESAHAN…….. iii

HALAMAN PERNYATAAN…….. iv

HALAMAN MOTTO…… v

HALAMAN PERSEMBAHAN…… vi

KATA PENGANTAR……... vii

DAFTAR ISI……. x

DAFTAR TABEL…….. xiv

DAFTAR GAMBAR……. xv

DAFTAR GRAFIK……. xvi

DAFTAR LAMPIRAN…….. xvii

ABSTRAK…….. xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah…….. 1

B. Identifikasi Masalah…… 6

C. Pembatasan Masalah…… 7

D. Perumusan Masalah……. 7

E. Tujuan Penelitian……. 8

F. Manfaat Penelitian…….. 8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka…… 10

B. Kajian Teori……. 11

1. Kajian Tentang Anak Taman Kanak-kanak……. 11

2. Metode Bermain Peran…… 12

a. Langkah-langkah Metode Bermain Peran……. 12

b. Fungsi Metode Bermain Peran…….. 13

c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran…… 14

3. Perkembangan Anak…… 15

a. Pengertian Perkembangan…… 15

b. Tugas Perkembangan…… 16

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak…… 18

4. Perkembangan Anak Taman Kanak-kanak……20

a. Tujuan Pendidikan Taman Kanak-kanak…… 20

b. Karakteristik Anak Taman Kanak-kanak…… 20

5. Tinjauan Tentang Interaksi Sosial……. 22

a. Pengertian Interaksi Sosial…….. 22

b. Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial…… 24

c. Strategi Membangun Interaksi Sosial…… 27

d. Kerangka Pemikiran……. 28

e. Hipotesis…….. 30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian……. 31

B. Subyek Penelitian……. 31

C. Prosedur Penelitian……..... 32

D. Jenis Data……. 37

E. Metode Pengumpulan Data……. 37

F. Instrumen Penelitian…… 38

G. Indikator Pencapaian…….. 42

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Kondisi TK…… 43

B. Diskripsi Pelaksanaan Tindakan…….. 49

C. Temuan Studi yang Dikembnagkan dalam Kegiatan Teori……..... 57

D. Pembahasan..... 63

E. Keterbatasan Penelitian 67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 68

B. Implikasi 68

C. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 : Butir amatan pedoman observasi peningkatan interaksi Sosial anak melalui metode bermain peran 40

Tabel 3.2 : Lembar observasi peningkatan interaksi sosial anak Melalui kegiatan bermain peran..... 41

Tabel 4.1 : Rekapitulasi kemampuan interaksi sosial anak didik setelah Tindakan siklus I melalui metode bermain peran..... 58

Tabel 4.2 : Rekapitulasi kemampuan interaksi sosial anak didik setelah Tindakan siklus II melalui metode bermain peran……..... 61

Tabel 4.3 : Tabulasi hasil prosentase dan hasil pengamatan kemampuan interaksi sosial anak melalui metode bermain peran…….. 64

Tabel 4.4 : Rekapitulasi kemampuan interaksi sosial anak didik setelah Tindakan siklus I melalui metode bermain peran……..... 64

Tabel 4.5 : Rekapitulasi kemampuan interaksi sosial anak didik setelah Tindakan siklus II melalui metode bermain peran……..... 65

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 : Alur Pemikiran Tindakan Penelitian..... 29

Gambar 2.2 : Proses Penelitian Tindakan Kelas..... 34

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1…….. 59

Grafik 4.2…… 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar anak didik kelompok B

Lampiran 2 : Lembar pedoman observasi peningkatan interaksi sosial melalui bermain peran

Lampiran 3 : Lembar Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 4 : Lembar Observasi Hasil Penerapan Metode Bermain Peran

Lampiran 5 : Lembar Tabulasi Skor Prasiklus

Lampiran 6 : Lembar Tabulasi Skor Siklus I

Lampiran 7 : Lembar Tabulasi Skor Siklus II

Lampiran 8 : Lembar Tabulasi Hasil Prosentase dan Hasil Pengamatan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Melalui Metode Bermain Peran

Lampiran 9 : Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran 10 : Surat Ijin Riset

Lampiran 11 : Surat Keterangan TK

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK TK PERTIWI PABLENGAN MATESIH KARANGANYAR TAHUN 2012

Wahyu Kusuma Dewi, A520080069, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 70 halaman

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatkan kemampuan interaksi sosial anak melalui metode bermain peran. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari 2 siklus yang pada setiap siklusnya terdiri dari "perencanaan (*planning)*, pelaksanaan *(action)*, pengumpulan data *(observing)*, refleksi *(reflecting)*".

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumenter. Subyek penelitian ini adalah anak dan guru TK Pertiwi Pablengan Matesih Karanganyar. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan interaksi sosial anak melalui metode bermain peran. Pada siklus I peningkatan nilai rata-rata awal 2,0 menjadi 2,8 dengan prosentase kenaikan 20% dan diperoleh rata-rata penilaian anak dalam pembelajaran interaksi sosial sebesar 70 %". Pada siklus II peningkatan mencapai nilai 3,8 dengan prosentase kenaikan 26% dan diperoleh rata-rata hasil penilaian pembelajaran kemampuan interaksi sosial anak sebesar 96 %". Hal ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil pembelajaran interaksi sosial anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 50%, siklus I mencapai 70 %, siklus II mencapai 96 %. Kesimpulan dari peneltian ini bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan interaksi sosial anak kelompok B TK Pertiwi Pablengan Matesih Karanganyar.

Kata kunci : *Interaksi Sosial, Metode Bermain Peran*