

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN
MENERAPKAN TEKNIK PERMAINAN BAHASA PADA
MURID KELAS V SD NEGERI 2 BANYUDONO
BANYUDONO BOYOLALI
2011/2012**

Skripsi
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NUGRAHENY PURWANINGGAR

A 510080224

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

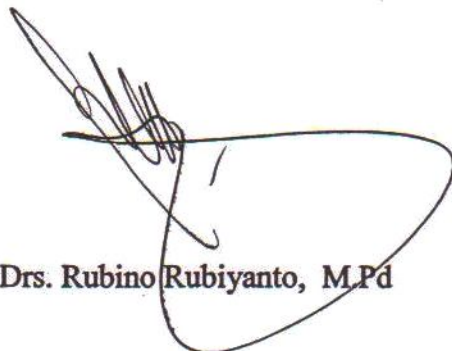
PERSETUJUAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN
MENERAPKAN TEKNIK PERMAINAN BAHASA PADA
MURID KELAS V SD NEGERI 2 BANYUDONO
BANYUDONO BOYOLALI
2011/2012

Yang dipersiapkan dan di susun oleh :

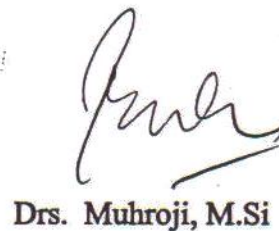
NUGRAHENY PURWANINGGAR

A. 510080224

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd



Drs. Muhroji, M.Si

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN
MENERAPKAN TERNIK PERMAINAN BAHASA PADA
MURID KELAS V SD NEREGI 2 BANYUDONO
BANYUDONO BOYOLALI
2011/2012**

**Dipersiapkan dan disusun oleh :
NUGRAHENY PURWANNGGAR
A.510080224**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal: 20 Juni 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubianto, M,Pd
2. Drs. Muhroji, M.Si
3. Dr. Samino, M.M

(
(
(
(



Surakarta, 25 Juni 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang tertulis diacuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbanaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Juni 2012

Yang Menyatakan,



Nugraheny Purwaninggar

NIM. A.510080224

MOTTO



“sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakan urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap”

(Terjemahan QS. Al-Insyirah: 6-8)

“ Tidak ada simpanan yang lebih berguna daripada ilmu, tidak ada sesuatu yang lebih terhormat daripada adab dan tidak akan ada kawan yang lebih bagus daripada akal”

(Al Imam Mawardi. 2011:4)

Masa depan kita tergantung pada apa yang kita lakukan saat ini

(Mahodas Gandhi)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan ibunda tercinta serta adik dan kekasihku tersayang yang senantiasa mendoakan, mendukung, memotivasi, serta mencurahkan kasih sayang yang tiada terkira kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas semua kebaikan kalian semua. Akan ku gapai cita-citaku sebagai wujud baktiku pada kedua orang tuaku.

Sahabat-sahabatku yang selalu meluangkan waktu untuk menemani, mendoakan, dan mendukung penulis serta teman-teman PGSD 2008 terutama kelas E. Terimakasih untuk semua kenangan yang terukir, kenangan kita adalah pengalaman terindah.

Almamaterku tercinta “UMS”.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.WB

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Atas kehendak-Nya pula skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menerapkan Teknik Permainan Bahasa Pada Murid Kelas V SD Negeri 2 Banyudono, Banyudono, Boyolali 2011/2012” ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs.H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Samino, MM., Direktur program S1 PGSD FKIP UMS.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FIKP UMS.
4. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran, dan kemudahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Muhroji, M.Si., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran, dan kemudahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Pembimbing III yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan banyak materi kuliah, yang out putnya bisa menjadikan kontribusi penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap dosen dan staf karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang turut memberikan layanan dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Sri Siswati, M.Pd., Kepala SD Negeri 2 Banyudono yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Ibu Suratmi, S.Pd., Guru kelas V yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Banyudono Boyolali terutama siswa kelas V yang telah bekerjasama dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas alam baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang memebangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 18 Juni 2012

Penulis



Nugraheny Purwaninggar

NIM. A.510080224

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Teknik Permainan Bahasa	9
1. Hakikat Permainan.....	9
2. Pengertian Permainan Bahasa	10
3. Faktor Penentu Permainan Bahasa	11
4. Prosedur Pelaksanaan Permainan Bahasa	12
5. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Bahasa	14
6. Media Permainan Bahasa.....	16
B. Kemampuan Menulis Puisi.....	17
1. Pengertian Kemampuan	17
2. Karakteristik Kemampuan.....	18
3. Klasifikasi Kemampuan.....	19
4. Pengertian Menulis	19
5. Pengertian Puisi	22
6. Pengertian Menulis Puisi.....	24
7. Unsur unsur Puisi.....	26
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
D. Kerangka Berfikir	29
E. Hipotesa.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	33
B. Jenis Penelitian	34
C. Subjek dan Objek penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Validitas Instrumen dan Validitas Data	41
H. Analisis Data.....	42
I. Indikator Pencapaian	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Negeri 2 Banyudono	44
B. Kondisi Awal Sebelum Penelitian.....	53
C. Analisis Pencarian Fakta.....	55
D. Refleksi Awal.....	56
E. Deskripsi Pelaksanaan Tiap Siklus.....	56
F. Hasil Penelitian	72
G. Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V

A. Simpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata nilai Hasil Belajar Menulis Puisi.....	4
Tabel 3.2 Rincian Waktu penelitian	34
Tabel 4.3 Daftar Sarana Prasarana SD Negeri 2 Banyudono.....	50
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SD Negeri 2 Banyudono.....	51
Tabel 4.5 Data Personil SD Negeri 2 Banyudono	52
Tabel 4.6 Nilai Awal Siswa Sebelum diadakan Tindakan.....	54
Tabel 4.7 Nilai Pada Pelaksanaan Siklus I.....	62
Tabel 4.8 Nilai Pada Pelaksanaan Siklus II.....	69
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	70
Tabel 4.10 Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa	71
Tabel 4.11 Frekuensi Nilai Siswa Pra Siklus	73
Tabel 4.12 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	74
Tabel 4.13 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	74
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	31
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan.....	37
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data	43
Gambar 4.4 Denah SD Negeri 2 Banyudono	44
Gambar 4.5 Grafik Nilai Sebelum Diadakan PTK	54
Gambar 4.6 Grafik Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa.....	71
Gambar 4.7 Grafik Nilai Siswa Pra Siklus.....	73
Gambar 4.8 Grafik Nilai Siswa Siklus I	74
Gambar 4.9 Grafik Nilai Siswa Siklus II	75
Gambar 4.10 Grafik Perbandingan Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas V	84
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	85
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	95
Lampiran 4 Tindakan Belajar	104
Lampiran 5 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	106
Lampiran 6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	109
Lampiran 7 Foto Hasil Observasi.....	112
Lampiran 8 Daftar Nilai Kognitif.....	115
Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas siswa	116
Lampiran 10 Surat Ijin Observasi.....	119
Lampiran 11 Surat Keterangan Observasi	120
Lampiran 12 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	121
Lampiran 13 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	122

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN
MENGUNAKAN TEKNIK PERMAINAN BAHASA PADA
MURID KELAS V SD NEGERI 2 BANYUDONO
BANYUDONO BOYOLALI
2011/2012**

Nugraheny Purwaninggar, A510080224, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 122 Halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia materi menulis puisi dengan menggunakan teknik permainan bahasa pada siswa kelas V SD Negeri 2 Banyudono Boyolali tahun 2012.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, kolaborasi atau kerjasama antara peneliti dan guru. Subyek penelitian ini adalah guru dan 17 siswa kelas V SD Negeri 2 Banyudono Boyolali. Penelitian ini terdiri 2 (Dua) siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Untuk memenuhi validitas data penulis menggunakan validitas instrumen dan validitas data dan didalamnya menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah sajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Kondisi awal sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil bahwa hanya 7 siswa dari 17 siswa yang mendapatkan nilai yang memenuhi KKM (≥ 70) atau sebesar 41,17%. Pada pelaksanaan siklus I hasil belajar kemampuan menulis puisi siswa meningkat dari 7 siswa menjadi 12 siswa atau 70,58% yang memenuhi KKM (≥ 70) dari 17 siswa. Pada pelaksanaan siklus II hasil belajar kemampuan menulis puisi siswa mengalami peningkatan sebesar 17,65% dari siklus I atau dari 12 menjadi 15 siswa menjadi 88,23% yang memenuhi KKM (≥ 70). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik permainan bahasa dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 2 Banyudono Boyolali tahun 2011/2012.

Kata kunci : teknik permainan bahasa, kemampuan menulis puisi