

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DITINJAU DARI KREATIVITAS DAN KEAKTIFAN
BELAJAR PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 CAWAS KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

ANITA RATNAWATI

A 210 080 181

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DITINJAU DARI KREATIVITAS DAN KEAKTIFAN
BELAJAR PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 CAWAS KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

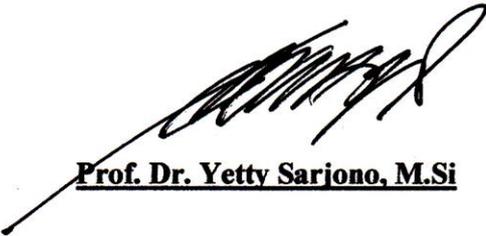
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANITA RATNAWATI

A 210 080 181

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Pembimbing II


Dra. Wafrotur Rohmah, SE.MM.

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DITINJAU DARI KREATIVITAS DAN KEAKTIFAN
BELAJAR PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 CAWAS KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANITA RATNAWATI

A 210 080 181

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si** (.....)
2. **Dra. Wafrotur Rohmah, SE.MM** (.....)
3. **Drs. Joko Suwandi, SE.,M.Pd** (.....)

Surakarta, 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



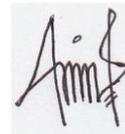
Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012



ANITA RATNAWATI

A 210 080 181

MOTTO

Perjuangan hidup takkan pernah usai, berusaha, berdoa dan bersabar adalah kunci utama kesuksesan. Bila satu waktu dihadapkan pada sebuah pilihan, dengarkanlah suara hati karena hati tidak bisa dan tidak akan pernah bisa berbohong, pilihan terbaik adalah menjadi diri sendiri.

(Penulis)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.

(Terjema QS. Al Insyirah : 6-8)

Ilmu memberikan kekuatan dan menerangi jalan, sedangkan agama memberikan harapan dan dorongan bagi jiwa kita.

(HAMKA)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- 1) Bapak dan Ibu tercinta, atas semua kasih dan sayang yang tiada henti-hentinya dan memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
- 2) Bapak dan Ibu Dosen pendidikan Akuntansi UMS yang terhormat.
- 3) Bapak ibu Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 4) Adikku, Tyka dan seluruh keluarga besarku, terimakasih atas semangat dan doa'nya.
- 5) Buat My Lovely Dodik, Grahita, serta teman – teman seperjuanganku terima kasih atas bantuan, doa dan kebersamaanya selama ini
- 6) Sahabat – sahabatku yang tak bisa kusebutkan semuanya, terimakasih atas kebersamaan, do'a dan semangatnya.
- 7) Teman-teman FKIP UMS Akuntansi 08 khususnya kelas E, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
- 8) Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr, Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Jalal Fuadi, M.M., Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah petunjuk dan saran sejak awal perkuliyahan.
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., Selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Wafrotur Rohmah, SE.MM., Selaku Pembimbing II dengan penuh keikhlasan, meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Sriyono, M.Pd. Selaku Pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Laporan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pengertian Prestasi	10

2. Pengertian Belajar	11
3. Pengertian Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi	15
5. Pengukuran Prestasi Belajar Ekonomi	17
B. Tinjauan Tentang Kreativitas	19
1. Pengertian Kreativitas	19
2. Ciri-ciri kreativitas	20
3. Indikator-Indikator Kreativitas	21
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	23
C. Tinjauan Tentang Keaktifan Belajar	24
1. Pengertian Keaktifan belajar	24
2. Asas Keaktifan Belajar.....	25
3. Jenis Keaktifan Belajar	27
4. Indikator-indikator keaktifan Belajar	28
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar ...	30
D. Pengaruh Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	33
E. Pengaruh Keaktifan Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	35
F. Pengaruh Kreativitas dan Keaktifan Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.	36
G. Kerangka Berfikir	37
H. Hipotesis	39

BAB III	METODE PENELITIAN	40
	A. Metode Penelitian	40
	B. Jenis Penelitian	40
	C. Objek Penelitian	41
	D. Populasi, Sampel dan Sampling	41
	E. Variabel Penelitian	44
	F. Teknik Pengumpulan Data	45
	G. Instrumen Penelitian	46
	H. Teknik Pengujian Instrumen	49
	I. Uji Prasyarat Analisis	51
	J. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
	A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Cawas Klaten	57
	B. Hasil Uji Coba Instrumen	61
	C. Deskripsi Data	63
	D. Pengujian Persyaratan Penelitian	67
	E. Analisis Data	68
	F. Pembahasan	75
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	78
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Daftar Staf dan Pimpinan SMP Negeri II Cawas Klaten	60
Tabel. 4.2.	Ringkasan Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar	61
Tabel. 4.3	Ringkasan Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar	62
Tabel 4.4.	Ringkasan Uji Normalitas	67
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Linieritas	68
Tabel 4.6.	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 4.1.	Struktur Organisasi Sekolah Secara Operasional.....	59
Gambar 4.2.	Histogram dan Poligon Data Kreativitas belajar.....	64
Gambar 4.3.	Histogram dan Poligon Data Keaktifan Belajar.....	65
Gambar 4.4.	Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	66
Gambar 4.5.	Grafik statistik uji t pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar.....	70
Gambar 4.6.	Grafik statistik uji t pengaruh keaktifan belajar terhadap prestasi belajar.....	72
Gambar 4.7.	Grafik statistik uji F pengaruh variabel kreativitas belajar dan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar.	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket Penelitian	83
Lampiran 2.	Skor Hasil Try Out	85
Lampiran 3.	Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar	87
Lampiran 4.	Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Belajar	89
Lampiran 5.	Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar	90
Lampiran 6.	Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar	92
Lampiran 7.	Data Penelitian	93
Lampiran 8.	Deskripsi Data	102
Lampiran 9.	Normalitas	104
Lampiran 10.	Uji Linearitas X_1 dengan Y	105
Lampiran 11.	Uji Linearitas X_2 dengan Y	106
Lampiran 12.	Analisis Regresi Linier Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y) Uji t dan Uji F	107
Lampiran 13.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	108
Lampiran 14.	Tabel Liliefors	112
Lampiran 15.	Tabel t	113
Lampiran 16.	Tabel F	114

ABSTRAK
**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI
KREATIVITAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 CAWAS KLATEN, TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Anita Ratnawati, A210 080 181. Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cawas; 2) Untuk mengetahui pengaruh keaktifan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cawas; 3) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas dan keaktifan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cawas.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan melakukan pengujian hipotesis. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP N 2 Cawas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cawas. Sampel diambil sebanyak 89 siswa, data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 24,536 + 0,637X_1 + 0,648X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh kreativitas belajar dan keaktifan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Kreativitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cawas, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,401 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,018$, dengan sumbangan efektif $11,5\%$; 2) Keaktifan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cawas, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,703 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,008$, dengan sumbangan efektif $13,6\%$; 3) Kreativitas belajar dan keaktifan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cawas, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $14,430 > 3,103$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,251$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kreativitas belajar dan keaktifan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cawas, adalah sebesar $25,1\%$ sedangkan sisanya sebesar $74,9\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Kreativitas Belajar, Keaktifan Belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi*

