

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* PADA SISWA KELAS VIIA  
SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

**DIAN EVI TAMA  
A 210080140**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* PADA SISWA KELAS VIIA  
SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

diajukan oleh:

**DIAN EVI TAMA  
A 210080140**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I



(Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd)  
Tanggal:

Pembimbing II



(Drs. Sriyono, M.Pd)  
Tanggal:

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* PADA SISWA KELAS VIIA  
SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN EVI TAMA

A 210080140

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal... ..

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd ( ..... )
2. Drs. Sriyono, M.Pd ( ..... )
3. Drs. Muhroji, M.Si ( ..... )

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



*[Signature]*  
Sojyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012

**Dian Evi Tama**  
**A 210080140**

## MOTTO

- ❖ **Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita. hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita-cita.**

**( Kahlil Gibran )**

- ❖ **Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.**

**(Mario Teguh)**

- ❖ **Jangan pernah menunda sesuatu esok hari saat kamu bisa melakukannya hari ini.**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Sebagai wujud terimakasihku kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sukirman dan Ibu Pasri, yang senantiasa memberikan kasih sayang, pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, serta doa yang selama ini selalu mengiringi langkah-langkahku.
2. Adikku Poe dan keponakanku Queenzia yang senantiasa menghadirkan senyuman di kala aku layu.
3. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012”

Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan arahan dalam menyusun skripsi.

3. Bapak Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Muhroji M.Si selaku Pembimbing Akademik dan penguji tamu yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberikan nasehat.
6. Bapak Drs. Ruslan Sumantri, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Drs. Sumar selaku guru Ekonomi, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
8. Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang yang tak terhingga untukku.
9. Sahabat hatiku “Viddy Yusa Fiardy”, terima kasih atas kasih sayang dan semangat yang luar biasa untukku.
10. Teman-teman seperjuanganku dalam menyelesaikan skripsi ini (Erlina Indaryani, Endah Muktiani, Bani Setyowati, Laila Fadzila dan Ade Mustianah), terima kasih atas dukungannya.
11. Teman-teman kos Fiqih (Iva, Iga, Amel, Pebri, Siti, Siwi), terima kasih telah menjadi tempat berbagi kebahagiaan maupun kesedihan.

12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

## DAFTAR ISI

|                                 | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....             | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....       | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....        | iii     |
| MOTTO .....                     | iv      |
| PERSEMBAHAN .....               | vi      |
| KATA PENGANTAR .....            | vii     |
| DAFTAR ISI .....                | x       |
| DAFTAR GAMBAR .....             | xiv     |
| DAFTAR TABEL .....              | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xvi     |
| ABSTRAK .....                   | xviii   |
| BAB I PENDAHULUAN               |         |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1       |
| B. Pembatasan Masalah .....     | 4       |
| C. Perumusan Masalah .....      | 5       |
| D. Tujuan Penelitian .....      | 5       |
| E. Manfaat Penelitian .....     | 6       |

## BAB II LANDASAN TEORI

|  |    |
|--|----|
| A. Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....                 | 8  |
| 1. Hakekat Belajar Dan Pembelajaran .....  | 8  |
| a. Hakekat Belajar .....   | 8  |
| b. Hakekat Pembelajaran .....  | 9  |
| 2. Definisi Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....        | 10 |
| 3. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> ..... | 13 |
| 4. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> ....        | 14 |
| 5. Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> ...         | 14 |
| B. Definisi Partisipasi Siswa .....  | 14 |
| C. Hasil Belajar Ekonomi .....   | 17 |
| 1. Definisi Hasil Belajar .....  | 17 |
| 2. Hasil Belajar Ekonomi .....   | 18 |
| D. Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Ekonomi .....                      | 19 |
| E. Kerangka Berfikir .....   | 20 |
| F. Hipotesis .....   | 21 |

## BAB III METODE PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| A. Jenis dan Prosedur Penelitian ..... | 23 |
| 1. Jenis Penelitian .....              | 23 |
| 2. Prosedur penelitian .....           | 26 |
| B. Seting Penelitian .....             | 31 |
| 1. Tempat Penelitian .....             | 31 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 2. Waktu Penelitian .....        | 31 |
| C. Subyek Penelitian .....       | 32 |
| D. Data dan Sumber Data .....    | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data ..... | 33 |
| 1. Observasi .....               | 33 |
| 2. Wawancara .....               | 34 |
| 3. Eksperimen .....              | 34 |
| 4. Dokumentasi .....             | 35 |
| F. Indikator Pencapaian .....    | 35 |
| G. Uji Validitas Data .....      | 36 |
| H. Teknik Analisis Data .....    | 36 |

#### Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|   |    |
|---|----|
| A. Deskripsi Latar Penelitian .....   | 38 |
| 1. Profil SMP Muhammadiyah 8 Surakarta .....  | 38 |
| 2. Deskripsi Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 8 Surakarta .....                                  | 39 |
| 3. Deskripsi Siswa Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 8 Surakarta...                               | 40 |
| B. Refleksi Awal .....  | 41 |
| 1. Kondisi Awal Keaktifan Siswa Kelas VIIA Dalam<br>Proses Pembelajaran Akuntansi .....     | 41 |
| 2. Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA Dalam<br>Proses Pembelajaran Akuntansi ..... | 43 |
| C. Analisis Pencarian Fakta .....   | 44 |

|  |    |
|--|----|
| D. Deskripsi Tindakan Siklus I .....       | 45 |
| 1. Perencanaan Tindakan Siklus I .....     | 45 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....     | 47 |
| 3. Hasil Tindakan Siklus I .....           | 48 |
| 4. Refleksi Tindakan Siklus I .....        | 54 |
| E. Deskripsi Tindakan Siklus II .....      | 56 |
| 1. Perencanaan Tindakan Siklus II .....    | 56 |
| 2. Pelaksanaan Siklus II .....             | 58 |
| 3. Hasil Tindakan Siklus II .....          | 59 |
| 4. Refleksi Tindakan Siklus II .....       | 65 |
| F. Pembahasan .....                        | 67 |
| <br>                                       |    |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> |    |
| A. Simpulan .....                          | 71 |
| B. Implikasi Hasil Penelitian .....        | 71 |
| C. Saran .....                             | 72 |
| <br>                                       |    |
| DAFTAR PUSTAKA .....                       | 75 |
| LAMPIRAN .....                             | 76 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berfikir .....                                     | 21 |
| Gambar 3.1 | Siklus PTK .....  | 26 |
| Gambar 4.1 | Grafik Peningkatan Partisipasi Siswa .....                  | 70 |
| Gambar 4.2 | Grafik Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa..... | 70 |

## DAFTAR TABEL

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Kegiatan Penelitian .....                          | 32 |
| Tabel 3.2 | Indikator Ketercapaian .....                              | 36 |
| Tabel 4.1 | Data Partisipasi Siswa Kelas VIIA Sebelum Tindakan .....  | 42 |
| Tabel 4.2 | Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA Sebelum Tindakan..... | 43 |
| Tabel 4.3 | Data Partisipasi Siswa Kelas VIIA Siklus I.....           | 51 |
| Tabel 4.4 | Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA Siklus I.....         | 52 |
| Tabel 4.5 | Data Partisipasi Siswa Kelas VIIA Siklus II.....          | 62 |
| Tabel 4.6 | Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA Siklus II .....       | 63 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1  | Daftar Nama Siswa Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 8<br>Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 .....   | 77  |
| Lampiran 2  | Catatan Lapangan Pra Siklus .....   | 78  |
| Lampiran 3  | Lembar Observasi Pra Siklus Untuk Mengukur Partisipasi<br>Siswa Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun<br>Ajaran 2011/2012 ..... | 80  |
| Lampiran 4  | Data Hasil Belajar Ekonomi Kelas VIIA Pra Siklus SMP<br>Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.....                            | 82  |
| Lampiran 5  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....  | 83  |
| Lampiran 6  | Catatan Lapangan Siklus I.....  | 101 |
| Lampiran 7  | Lembar Observasi Siklus I Untuk Mengukur Partisipasi<br>Siswa Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun<br>Ajaran 2011/2012 .....   | 105 |
| Lampiran 8  | Data Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIIA Siklus I<br>SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012                             | 107 |
| Lampiran 9  | Pedoman Observasi Siklus I.....   | 108 |
| Lampiran 10 | Foto Saat Berlangsungnya Siklus I.....  | 111 |
| Lampiran 11 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....  | 114 |
| Lampiran 12 | Catatan Lapangan Siklus II.....   | 127 |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 13 | Lembar Observasi VIIA Siklus II Untuk Mengukur Partisipasi Siswa Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 .....   | 131 |
| Lampiran 14 | Data Hasil Belajar Ekonomi Siswa Siklus II Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012                               | 133 |
| Lampiran 15 | Pedoman Observasi Siklus II.....  | 134 |
| Lampiran 16 | Foto Saat Berlangsungnya Siklus II .....  | 137 |
| Lampiran 17 | Hasil Belajar Ekonomi Sebelum dan Setelah Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> Tahun Ajaran 2011/2012..... | 139 |
| Lampiran 18 | Hasil Wawancara Dengan Guru Ekonomi Kelas VIIA .....  | 140 |

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA SISWA KELAS VIIA SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Dian Evi Tama, A 210080140, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 74 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Untuk mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dalam pembelajaran ekonomi dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, eksperimen dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah model interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat partisipasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi mengalami peningkatan. Sebelum tindakan diperoleh tingkat partisipasi sebesar 18,32% dan hasil belajar ekonomi yang mencapai KKM 41,67% dengan nilai rata-rata 54,83. Pada siklus I tingkat partisipasi siswa meningkat menjadi 45,83% dan hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebanyak 62,5% dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 59,38. Pada siklus II tingkat partisipasi siswa meningkat menjadi 71,67% dan hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebanyak 79,17 % dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa 70,75. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi pada siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 sebesar 70% dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: Strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Partisipasi, hasil belajar