

**PENERAPAN STRATEGI HYPNO TEACHING SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS VII SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan Guna

mencapai derajat Sarjana S-I

Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh :

ADE MUSTIANAH

A 210080095

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI HYPNO TEACHING SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VII SMP
AL ISLAM 1 SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2011/2012

diajukan oleh:

ADE MUSTIANAH
A 210080095

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan

Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I



(Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd)
Tanggal:

Pembimbing II



(Drs. Sriyono, M.Pd)
Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI HYPNO TEACHING SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VII SMP
AL ISLAM 1 SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:



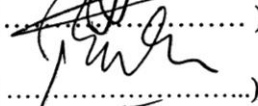
ADE MUSTIANAH

A 210080095

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd (.....) 
2. Drs. Sriyono, M.Pd (.....) 
3. Drs. Muhroji, M.Si (.....) 

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012

Ade Mustianah
A 210080095

MOTTO

- ❖ Tidak semua yang kita temukan bisa kita rubah, tetapi kita tidak bisa merubah sesuatu sampai kita menemukannya.”

(James Baldwin)

- ❖ Menjadi diri sendiri harus dijadikan tujuan tertinggi dalam hidup pribadi seorang anak Manusia. Ia harus menetapkan tujuan tersebut berdasarkan kemauan yang kuat”

(Andarias Harefa)

- ❖ Sukses adalah sebuah perjalanan, bukan tujuan akhir

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Kosim dan Ibu Manis dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian yang aku inginkan.
2. Kakak-kakakku dan adik- adikku tercinta (Yogi Pangestu, Virga Mandala Putra, David Wira Yuda, dek Alfathan), yang selalu mendoakanku, memotivasiku dan menasehatiku, semangat, canda dan tawa saat aku layu. Terima kasih atas ketulusan kasih sayangmu yang telah engkau berikan kepadaku.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Hypno Teaching Sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas VII SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA Tahun Ajaran 2011/2012”

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si selaku Pembimbing Akademik dan penguji tamu yang telah membimbing saya selama 8 semester dan yang telah menguji dengan sabar dan arif.
6. Bapak H. Mufti Addin, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Juni Mulyati, S.Pd selaku guru Ekonomi sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
8. Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.
9. Untuk keluarga MPA SANGGURU yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu, yang dapat membentuk mental ini menjadi lebih baik dari sebelumnya, dan teman-teman diklat pitoe
(Heny, Anis, Ika, Ida, Agus, Seno, Syahrul, mz Ari, Hasyim, Endro, Vendi,) semangat kalian, pengorbanan, dan persahabatan kalian selalu aku simpan dan menjadi penyemangat hidupku.
10. Teman-teman kos fairuz terima kasih selama ini telah menjadi tempat mengadu rasa, baik senang maupun susah serta terima kasih atas semangat dan motivasinya tanpa kalian perjuangan ini tidak akan mudah selesai.
11. Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku.

12. Teman-teman *cutrez* (Nandya, Uphi, Siska dan Eny) terima kasih atas motivasi dan dukungannya semoga kita tetap kompak untuk selamanya.
13. Sahabat-sahabat akuntansi angkatan 2008, khususnya kelas C yang membuatku jauh lebih memahami pentingnya persahabatan, semoga kita selalu dapat menjalin silaturahmi untuk kedepannya.
14. Teman- teman seperjuanganku dalam menyelesaikan skripsi ini (Heny Puspita, Nia Kusuma Sari, Dian Evi Tama) terimakasih motivasi dan dukungannya.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juni 2012

Ade Mustianah
A.210080095

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	8
1. Definisi Prestasi Belajar	8

B. Keaktifan	12
1. Definisi keaktifan	12
C. Strategi Pembelajaran Hypno Teaching	16
1. Devinisi Strategi Pembelajaran Hypno Teaching	16
2. Kelebihan Strategi Hypno Teaching	19
3. Hambatan Strategi Hypno Teaching	20
4. Pengaruh Metode Hypno Teaching dalam Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar	20
D. Kerangka Berfikir	21
E. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Prosedur Penelitian	24
1. Penelitian Tindakan Kelas	24
B. Seting Penelitian	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Pengumpulan Data	31
1. Observasi/Pengamatan	32
2. Wawancara	32
3. Dokumentasi	33

4. Eksperimen	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Indikator Pencapaian	35
H. Validitas Data	35
I. Teknik Analisis	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	37
1. Profil SMP Al Islam 1 Surakarta	37
B. Refleksi Awal	38
C. Analisis Pencarian Fakta	39
D. Deskripsi Penelitian Siklus I	40
1. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	40
a. Perencanaan Siklus I	40
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	42
E. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	44
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	44
2. Refleksi	47
F. Deskripsi Penelitian Siklus II	48
1. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	48
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	49
G. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	50
1. Hasil Penelitian Siklus II.....	50

2. Refleksi	53
H. Pembahasan Hasil Penelitian	53
I. Pembuktian Hipotesis Penelitian	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian	25
Gambar 4.1 Grafik Keaktifan Siswa Pada Setiap Siklus	54
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Hasil prestasi Belajar Pada Siklus I dan Siklus II	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Asumsi Penyebab Masalah	40
Tabel 4.2 Rencana Pembelajaran Siklus I	41
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Evaluasi pada Siklus I	44
Tabel 4.4 Keaktifan Siswa pada Siklus I	45
Tabel 4.5 Perencanaan Pembelajaran Siklus II	48
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Evaluasi pada Siklus II	50
Tabel 4.7 Keaktifan Siswa pada Siklus II	51
Tabel 4.8 Keaktifan Siswa pada Setiap Siklus	54
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar pada Siklus I dan Siklus II .	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VIIF SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	64
Lampiran 2	Catatan Lapangan Pra Siklus	65
Lampiran 3	Data Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Pra Siklus KELAS VIIF SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 ...	
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	68
Lampiran 5	Catatan Lapangan Siklus I	82
Lampiran 6	Lembar Observasi Siklus I Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas VII F SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	86
Lampiran 7	Data Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIIF Siklus I SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	88
Lampiran 8	Lembar Observasi Siklus I	89
Lampiran 9	Dokumentasi	93
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	97
Lampiran 11	Catatan Lapangan Siklus II	101
Lampiran 12	Lembar Observasi Siklus I Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas VII F SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	105
Lampiran 13	Data Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIIF Siklus II SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012	107

Lampiran 14	Lembar observasi siklus II	108
Lampiran 15	Daftar Hadir Seminar	109
Lampiran 16	Surat Ijin Riset	111
Lampiran 17	Surat Kolaborasi	112
Lampiran 17	Surat Keterangan	113

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI HYPNO TEACHING SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VII SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2011/2012

Ade Mustianah, A 210080095, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 65 halaman

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas Ini adalah dengan penerapan strategi pembelajaran *Hypno Teaching* untuk meningkatkan keaktifan siswa dan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VII SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru ekonomi. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIIIF yang berjumlah 28 siswa. Data yang dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, eksperimen, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus dimana tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan keaktifan dan prestasi belajar ekonomi siswa.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Hypno Teaching* dapat meningkatkan keaktifan siswa dan prestasi belajar ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari siklus I bahwa keaktifan siswa diperoleh sebesar 58,9% dan prestasi belajar ekonomi yang mencapai KKM 71,5% dengan nilai rata – rata 65,71. Pada siklus II tingkat rata – rata keaktifan siswa meningkat menjadi 75,5% dan prestasi belajar juga meningkat, yang mencapai KKM sebanyak 85,7% dengan nilai rata-rata 76,9. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *Hypno Teaching* dapat meningkatkan keaktifan siswa dan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIIIF SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 sebesar 70% dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: Strategi pembelajaran *Hypno Teaching*, Keaktifan siswa, prestasi belajar