

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKnMATERIMENGHARGAIKEPUTUSAN
BERSAMAMELALUISTRATEGIDEBAT AKTIF PADASISWA KELAS V
SD NEGERI 1 JIPANGAN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan PGSD**



ISNU SUSILOWATI

A510080093

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKATA**

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI
MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI STRATEGI DEBAT
AKTIF PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JIPANGAN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang diajukan oleh:

ISNU SUSILOWATI

A510080093

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Mengetahui,



Dra. Sri Arfiah, SH,M.Pd



Dra. Sundari, SH,M.Hum

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI
MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI STRATEGI DEBAT
AKTIF PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JIPANGAN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

ISNU SUSILOWATI

A510080093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Sri Arfiah, S. H, M. Pd

()

2. Dra. Sundari, S. H, M. Hum

()

3. Dra. Risminawati, M. Pd

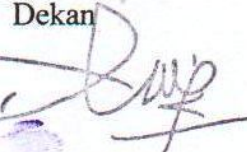
()

Surakarta, Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 574

PERNYATAAN

Dengan ini, saya mengatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



ISNU SUSILOWATI

A510080093

MOTTO

“A good plan for today is better than a perfect plan tomorrow”.

(Pythagoras)

“Bahwa satu tahun kesuksesan terdiri dari satu menit yang penuh kesiapan dan tindakan yang berarti”.

(Penulis)

“Pemuda hari ini adalah pemimpin hari esok”.

(Penulis)

“ Allah akan meninggikan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(QS. Al Maidah 58 : 11)

Mari hidup laksana pohon.! Hari demi hari akarnya semakin kokoh, batangnya semakin kuat menghujam ke langit, berbuah bukan untuk dirinya sendiri, penyejuk di tengah panas dunia.

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling banyak manfaatnya bagi sesama “.

(Rasulullah)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas nikmat dan hidayahnya skripsi ini ku persembahkan kepada :

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan semangat, do'a restu, dan kasih sayang *love you mom*.
- ❖ Kakak dan Adikku yang paling aku sayang, Lina Anisa dan Febri Kurnia yang selalu menghibur dan membimbing aku.
- ❖ The Best Friend : Endah Triyani, Sri Wijayanti, Eva Ratnawati, Idawati, Mediana Marta Novalia, Lilis Wijayanti, Rendra Ariprowo, Hanung Prasetyo, Bramasty Bayu Nugroho, terimakasih atas motivasi, kenangan dan kebersamaan yang tak mungkin aku lupakan.
- ❖ Saputra trimakasih atas semangat dan motivasi yang kau berikan dalam hidupku hingga semua dapat selesai dengan lancar.
- ❖ Sahabat kulyut dan Nugraha aditya yang selalu membantu dan memberikan aku semangat dan motivasi dalam menyelesaikan tugas skripsi.
- ❖ Keponakan dan saudara – saudaraku tercinta.
- ❖ Teman – temanku FKIP angkatan 2008 yang tak dapat aku sebutkan satu persatu terimakasih atas motivasi dan kebersamaan selama ini.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas karunia dan rahmatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI STRATEGI DEBAT AKTIF PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JIPANG TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012”. Melihat pentingnya sebuah kegiatan pembelajaran untuk tercapainya hasil belajar yang tepat oleh karena itu penulis mencoba untuk meneliti bagaimana penerapan strategi debat aktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 pada jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam menyusun karya ilmiah ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga pada semua pihak yang membantu, diantaranya :

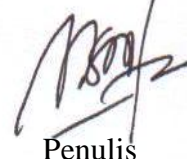
1. Drs. H. Sofyan Anif selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd Kaprodi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dra. Sri Afiah, SH, MPd selaku pembimbing I terimakasih telah mendidik dan memberi ilmu pada penulis.
4. Dra. Sundari SH, M Hum selaku pembimbing II atas kesabarannya dalam membimbing penulis.
5. Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik kelas B PGSD Angkatan 2008

6. Ngatmiyati S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Jipangan
7. Rahayuningsih S.Pd.SD selaku guru kelas V SD Negeri 1 Jipangan yang telah membantu dalam penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Jipangan yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya pada penulis, jasmu takkan pernah kulupakan.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Karya Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
	ABSTR
AK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah.....	3
C. Rumusan masalah.....	4
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori	
1. Hakikat pendidikan.....	6
2. Hakikat belajar.....	10
3. Hakikat hasil belajar.....	17
4. Pembelajaran Pendidikan PKn.....	19
5. Materi menghargai keputusan bersama.....	22
6. Hakikat Strategi pembelajaran.....	26
7. Pembelajaran dengan strategi debat aktif.....	28
B. Penelitian yang relevan.....	30

C. Kerangka berfikir.....	34
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
1. Jenis Penelitian.....	37
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3. Subjek Penelitian.....	39
4. Prosedur Penelitian.....	39
5. Sumber Data.....	44
6. Teknik Pengumpulan Data.....	44
7. Teknik Analisis Data.....	47
8. Instrumen Penelitian.....	49
9. Indikator Pencapaian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi latar Penelitian	
1. Sejarah berdirinya sekolah.....	52
2. Letak geografis.....	54
3. Sarana dan prasarana sekolah.....	55
4. Struktur organisasi.....	56
5. Keadaan guru dan siswa.....	57
B. Refleksi awal.....	59
C. Analisis pencarian fakta.....	59
D. Diskripsi penelitian siklus.....	61
E. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90

DARTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal kegiatan penelitaian.....	38
Tabel 2 : Data guru SDN 1 Jipangan.....	57
Tabel 3 : Jumlah siswa SDN 1 Jipangan.....	58
Tabel 4 : Daftar siswa kelas V SDN I Jipangan.....	58
Tabel 5 : Distribusi frekuensi hasil belajar PKn pra siklus.....	60
Tabel 6 : Distribusi frekuensi hasil belajar PKn siklusI.....	65
Tabel 7 : Perbandingan hasil belajar prasiklus dan siklus I.....	67
Tabel 8 : Distribusi hasil belajar siklus II.....	74
Tabel 9 : Tabel perbandingan hasil belajar siklus I dan II.....	76
Tabel 10: Perbandingan hasil belajar PKn pra siklus, siklus I dan siklusII...78	
Tabel 11: Nilai rata – rata pra siklus, siklus I dan siklus II.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka berfikir.....	35
Gambar 2 : Bagan proses penelitian tindakan kelas.....	38
Gambar 3 : Komponen analisis data model interaktif.....	48
Gambar 4 : Bagan struktur organisasi sekolah.....	56
Gambar 5 : Grafik hasil belajar PKn pra siklus.....	60
Gambar 6 : Grafik hasil belajar PKn siklus I.....	65
Gambar 7 : Perbandingan hasil belajar PKn pra siklus dan siklus I.....	68
Gambar 8 : Grafik perolehan perolehan hasil belajar siklus II.....	75
Gambar 9 : Perbandingan hasil belajar PKn siklus I dan II.....	77
Gambar 10: Grafik perbandinganpra siklus, siklus I dan siklus II.....	79
Gambar 11: Grafik rata – rata nilai pra siklus, siklus I dan siklus II.....	83

LAMPIRAN

Lmpiran 1 : Lampiran.....	90
Lampiran 2 : Denah ruang kelas.....	91
Lampiran 3 : Jadwal pelajaran.....	92
Lampiran 4 : Regu kelompok belajar	93
Lampiran 5 : Nilai hasil belajar PKn prasiklus.....	94
Lampiran 6 : Pedoman wawancara.....	95
Lampiran 7 : Hasil wawancara.....	98
Lampiran 8 : RPP siklus I.....	101
Lampiran 9 : LKS siklus I.....	111
Lampiran 10: Kisi – kisi soal evaluasi siklus I.....	112
Lampiran 11: Lembar evaluasi siklus I.....	113
Lampiran 12: Kunci jawaban evaluasi siklus I.....	114
Lampiran 13: Nilai hasil belajar PKn siklus I.....	115
Lampiran 14: Pedoman observasi siklus I.....	116
Lampiran 15: Hasil observasi siklus I.....	124
Lampiran 16: RPP siklus II.....	132
Lampiran 17: LKS siklus I.....	141
Lampiran 18: Kisi – kisi soal evaluasi siklus II.....	142
Lampiran 19: Lembar evaluasi siklus II.....	143
Lampiran 20: Kunci jawaban evaluasi siklus II.....	144
Lampiran 21: Nilai hasil belajar PKn siklus II.....	146
Lampiran 22: Pedoman observasi siklus II.....	147
Lampiran 23: Hasil observasi siklus II.....	154
Lampiran 24: Perbandingan nilai prasiklus, siklus I dan siklus II.....	164
Lampiran 25: Dokumentasi.....	165
Lampiran 26: Surat ijin riset.....	167
Lampiran 27: Surat pernyataan.....	168

ABSTRAK**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MATERI
MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI STRATEGI DEBAT
AKTIF PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JIPANGAN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012.**

**Isnu Susilowati, A510080093, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 167 halaman.**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PKn materi menghargai keputusan bersama melalui strategi debat aktif pada siswa kelas V SD Negeri 1 Jipangan Boyolali Tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas melalui dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Jipangan kecamatan Banyudono kabupaten Boyolali beserta guru kelas V sebagai partner kolaborasi dan peneliti sebagai perancang dan pelaku tindakan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah adanya peningkatan hasil belajar PKn materi menghargai keputusan bersama melalui strategi debat aktif pada siswa kelas V, peningkatan hasil belajar ditandai dengan peningkatan jumlah siswa yang mencapai nilai ketuntasan dari prasiklus, siklus I hingga siklus II. Pada pra siklus jumlah siswa yang mencapai nilai KKM adalah sebanyak 50% dari jumlah siswa kelas V meningkat 18,75% pada siklus I menjadi 68,75%, pada siklus II siswa yang mencapai KKM yaitu sebanyak 81,25% atau meningkat sebesar 12,5% dari siklus I.

Dengan demikian dapat disimpulkan penerapan strategi debat aktif dapat meningkatkan hasil belajar PKn materi menghargai keputusan bersama pada siswa kelas V SD Negeri 1 Jipangan Boyolali Tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : Strategi debat aktif, hasil belajar.