

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *CRITICAL INCIDENT* MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI MENGARANG
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JURUG
KEC. MOJOSONGO KAB. BOYOLALI
TAHUN 2011/2012**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru sekolah Dasar



Oleh:

BUNGA ANGGUN MUSTIKA PUTRI
NIM.A510080214

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *CRITICAL INCIDENT* MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI MENGARANG
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JURUG
KEC. MOJOSONGO KAB. BOYOLALI
TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**BUNGA ANGGUN MUSTIKA PUTRI
A.510 080 214**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing I,



Dra. Surtikanti, M.Pd

Tanggal, 24 febuari 2012

Pembimbing II,



Aryati Prasetyarini, M.Pd

Tanggal, 29 febuari 2012

PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *CRITICAL INCIDENT* MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI MENGARANG
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JURUG
KEC. MOJOSONGO KAB. BOYOLALI
TAHUN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
BUNGA ANGGUN MUSTIKA PUTRI
A510080214

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Surtikanti, M.Pd
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd



Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Febuari 2012

BUNGA ANGGUN MUSTIKA PUTRI

A.510 080 214

MOTTO

- ❖ Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi(pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui(Q.s-Al baqoroh ayat 216)
- ❖ Demi massa sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal sholeh dan nasehat menasehati supaya kebenaran dan nasehat dan menasehati menetapi kebenaran(Q.s-Al Ashr Ayat 1-3).
- ❖ Ketahuilah bahwa pertolongan Allah itu ada bersama dengan kesabaran dan jalan keluar itu akan selalu beriringan dengan cobaan(Al-Hadist)
- ❖ Kekuatan datang bukan dari apa yang kita miliki, tetapi kekuatan datang dari apa yang kita lakukan.
- ❖ Allah melihat sekecil apapun upaya kita untuk membersihkan hati, mensyukuri kehidupan, bersabar menghadapi tantangan hidup, dan kerja keras dalam kejujuran.
- ❖ Bila ingin mendapatkan hasil yang maksimal berusahalah lakukan proses yang maksimal pula

PERSEMBAHAN

Kepada kedua orang tua karena kasih sayang, cinta, doa, dan perhatian yang tulus dan ikhlas senantiasa selalu beliu berikan, tanpamu aku aku bukan siapa-siapa.

Untuk lubis syukur yang selama ini tulus ikhlas membantuku, mendukungku, memberikan motivasi dan semangat agar aku menjadi orang yang lebih berguna bagi orang tua, keluarga dan orang lain.

Kakakku yang selalu memberikan perhatian dalam senang maupun susah.

Semua teman-temanku PGSD, terima kasih telah menjadi teman yang baik,

Kebersamaan dan persaudaraan yang tak pernah ku temukan di tempat manapun.

Almamater, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur selalu penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW suri tauladan umat Islam.

Terselesaikannya skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik materiil maupun spiritual, untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd, ketua program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan dorongan kepada penulis.
4. Aryati Prasetyarini, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan dorongan kepada penulis.
5. Seluruh dosen program studi PGSD UMS yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Marsono, S.Pd, kepala SDN 1 Jurug, kecamatan Mojosongo, kabupaten Boyolali yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian taindakan kelas.

7. Mulinda Yulindah, S.Pd, guru kelas V yang telah meluangkan waktunya, membantu dan mengarahkan peneliti.
8. Bapak dan Ibu tercinta, serta Lubis Syukur yang tidak henti-hentinya dalam memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas E angkatan 2008 yang selalu memberi nuansa berbeda di setiap keceriaan terima kasih atas doa dan motivasinya.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Surakarta, 27 Febuari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7

F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KAJIAN TEORI	10
1. Hasil Belajar Siswa	10
a. Hasil Belajar.....	10
b. Hakekat Belajar.....	18
c. Pembelajaran yang Efektif.....	22
d. Aktivitas belajar.....	23
2. Strategi <i>Critical Incident</i>	24
a. Pengertian strategi <i>critical incident</i>	24
b. Tujuan strategi <i>critical incident</i>	25
c. Langkah-langkah strategi <i>critical incident</i>	25
d. Komponen strategi <i>critical incident</i>	26
3. Strategi <i>Critical Incident</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	28
a. Bahasa Indonesia.....	28
b. Mengarang.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Setting Penelitian.....	38
C. Subyek Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Jenis Data.....	46

F. Pengumpulan Data.....	47
G. Instrumen Penelitian.....	51
H. Indikator Pencapaian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	55
1. Gambaran SDN 1 Jurug Mojosongo.....	55
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	55
3. Status dan Alamat Sekolah.....	57
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	57
5. Formasi Guru SDN 1 Jurug Mojosongo.....	58
6. Keadaan Siswa SDN 1 Jurug Mojosongo.....	59
B. Refleksi Awal.....	60
C. Diskripsi Penelitian Siklus.....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi Hasil Penelitian	97
C. Saran-saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Waktu Penelitian.....	39
Tabel 2	Daftar Sarana dan Prasarana SDN 1 Jurug.....	58
Tabel 3	Formasi Guru SDN 1 Jurug.....	58
Tabel 3	Jumlah Siswa SDN 1 Jurug.....	59
Tabel 4	Prosentase Hasil Belajar Prasiklus.....	61
Tabel 5	Perbandingan nilai siswa sebelum dan setelah tindakan.....	94
Tabel 6	Prosentase hasil belajar sebelum dan setelah tindakan.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan hirarkis perilaku kognitif.....	13
Gambar 2	Bagan hirarkis perilaku afektif.....	14
Gambar 3	Bagan hirarkis perilaku psikomotorik.....	16
Gambar 4	Bagan kerangka berfikir.....	36
Gambar 5	Langkah-langkah PTK.....	41
Gambar 6	Komponen-komponen analisis data.....	51
Gambar 7	Grafik peningkatan pencapaian KKM.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat izin Riset.....	102
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 3	Hasil Wawancara.....	107
Lampiran 4	Pedoman Observasi.....	111
Lampiran 5	Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	116
Lampiran 6	Pedoman Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	117
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	118
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 2.....	128
Lampiran 9	Ringkasan Materi.....	138
Lampiran 10	Surat Keterangan Riset.....	141
Lampiran 11	Dokumentasi Riset.....	142

ABSTRAK
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *CRITICAL INCIDENT* MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI MENGARANG
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JURUG
KEC. MOJOSONGO KAB. BOYOLALI
TAHUN 2011/2012

Bunga Anggun Mustika Putri, A510080214, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,
146 halaman

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia melalui penerapan strategi pembelajaran *Critical Incident* dan secara khusus untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia setelah menerapkan strategi *Critical Incident* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Jurug, Mojosoongo, Boyolali. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru. Subjek penelitian yang dikenai tindakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Jurug, Mojosoongo, Boyolali yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data digunakan triangulasi sumber. Data dianalisis dengan model analisis interaktif yang terdiri dari menelaah seluruh data yang telah terkumpul, mereduksi data, dan menyimpulkan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dalam pelajaran bahasa Indonesia. Sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh nilai rata-rata 62,96 dengan ketuntasan belajar 40%, pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 66,92 dengan ketuntasan belajar 70%, dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yang cukup signifikan dengan nilai rata-rata 72,74 dan ketuntasan belajar 90%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan strategi *Critical Incident* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 1 Jurug, Kec.Mojosoongo, Kab.Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012

Kata kunci: *Hasil belajar, Critical Incident*