

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3
SURAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh :

DIYAH SAFITRI
A 510 080 061

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3
SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Diajukan Oleh :

DIYAH SAFITRI

A 510 080 061

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Muhroji, S.E., M.Si
Tanggal : 11-05-2012

Pembimbing II



Dr. Samino, MM
Tanggal : 11-05-2012

HALAMAN PENGESAHAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIYAH SAFITRI

A 510 080 061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Mei 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si

()

2. Dr. Samino, MM

()

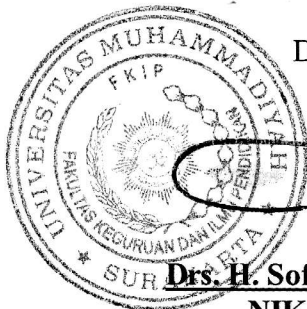
3. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.

()

Surakarta, 21 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DIYAH SAFITRI
Nim : A 510080061
Progdi : PGSD

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 April 2012



DIYAH SAFITRI
A 510 080 061

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.

(Qs. Al Insyirah : 6-7)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, kasih dan doa, untaian kata dalam karya ini, kupersembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku Tercinta, terimakasih yang tiada yang tiada henti-hentinya atas doa, cinta, kasih, motivasi, pengorbanan dan perjuangan yang sudah ibu bapak berikan kepadaku. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir dari bapak dan ibu, selalu mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini menjadi awal untuk ku dapat membalas dan membahagiakan Bapak dan Ibu.
2. Kakak dan adik-adiku tersayang Terimakasih atas kasih sayang yang kalian berikan kepadaku, dan selalu memberikan semangat untuk menjadi diri yang lebih baik.
3. Semua sahabat-sahabatku terima kasih banyak atas kasih sayang yang kalian berikan padaku, dan tak pernah lupa memberikan semangat, motivasi serta saran-sarannya

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Surakarta”

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program Studi PGSD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.

3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi, pengarahan dan saran-sarannya dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Muhroji, S.E., M.Si., Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Dr. Samino, MM., Pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Yanto, S.Ag Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman kelas B angkatan 2008 dan terima kasih atas segala do'a dan kebersamaan serta bantuannya selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, amin.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 28 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	8
1. Kedisiplinan Belajar	8
2. Minat Belajar	11
3. Prestasi Belajar	14
B. Kerangka Pemikiran	23
C. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian	26
B. Populasi Penelitian	26
C. Variabel Penelitian.....	26
1. Variabel Independen	26
2. Variabel Dependen	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Angket	27
2. Dokumentasi	28
3. Wawancara.....	29
E. Uji Instrumen	29
1. Uji Validitas	29
2. Uji Reliabilitas	30
F. Uji Prasyarat Analisis.....	31
1. Uji Normalitas	31
2. Uji Linearitas	32

G. Teknik Analisis Data.....	32
1. Analisis Regresi Linear Berganda	32
2. Uji t.....	32
3. Uji F	34
4. Uji R^2	35
5. Mencari Sumbangan Relatif dan Efektif	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 3 Surakarta	37
1. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah 3 Surakarta	37
2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 3 Surakarta	38
3. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 3 Surakarta	39
B. Deskripsi Data	40
C. Pengujian Instrumen	40
1. Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	41
2. Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar	42
3. Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	41
D. Pengujian Persyaratan Hipotesis	43
1. Hasil Uji Normalitas	43
2. Hasil Uji Linearitas	44
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	44
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	44
2. Uji t	45
3. Uji F	48
4. Uji R^2	49
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	50

F. Hasil Penelitian	50
G. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Jadwal Penelitian	25
Tabel III.2 Kisi-kisi Pembuatan Angket	27
Tabel IV.1 Deskripsi Data Penelitian	40
Tabel IV.2 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	41
Tabel IV.3 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar	42
Tabel IV.4 Hasil Uji Normalitas dengan Chi Square	43
Tabel IV.5 Hasil Analisis dan Uji Hipotesis Penelitian	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Penelitian	23
Gambar IV.1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 3 Surakarta	39

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran	1.a	Angket Tryout Kedisiplinan Belajar	
	1.b	Data Tryout Angket Kedisiplinan Belajar.....	
	1.c	Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	
	1.d	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar	
Lampiran	2.a	Angket Tryout Minat Belajar	
	2.b	Data Tryout Angket Minat Belajar	
	2.c	Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar	
	2.d	Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	
Lampiran	3.a.	Angket Penelitian Kedisiplinan Belajar	
	3.b.	Data Penelitian Angket Kedisiplinan Belajar.....	
	3.c.	Angket Penelitian Minat Belajar	
	3.d.	Data Penelitian Angket Minat Belajar	
	3.e.	Data Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa V.....	
	3.f.	Data Regresi Linear Berganda	
Lampiran	4.a.	Hasil Deskriptif Data.....	
	4.b.	Hasil Uji Normalitas.....	
	4.c.	Hasil Uji Linearitas	
	4.d.	Hasil Uji Hipotesis	
Lampiran	5.a.	Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%.....	
	5.b.	Distribusi Nilai t_{tabel}	
	5.c.	Distribusi Nilai F_{tabel}	
	5.d.	Distribusi Nilai Chi Square	
Lampiran	6.a.	Blangko Konsultasi Pembimbing I	
	6.b.	Blangko Konsultasi Pembimbing II	
	6.c.	Surat Pengantar Penelitian	
	6.d.	Surat Keterangan Penelitian	

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA

Diyah Safitri, A 510 080 061. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 57 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Surakarta. (2) mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Surakarta. (3) Mengetahui pengaruh antara kedisiplinan dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Surakarta. (4) Mengetahui variabel yang lebih dominan mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Lokasi penelitian di SD Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 42 siswa sehingga semuanya dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket secara tertutup dengan skala Likert, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data meliputi: (1) uji instrumen, terdiri dari uji validitas dan reliabilitas. (2) Uji prasyarat penelitian, terdiri dari uji normalitas dan linearitas. (3) Uji Hipotesis, terdiri dari uji regresi linear berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif

Simpulan: (1) Kedisiplinan berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Surakarta, hal ini dibuktikan dengan diperolehnya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,172 > 2,023$) dan $\rho\text{-value} < 0,05$ ($0,003 < 0,05$). (2) Minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Surakarta, hal ini dibuktikan dengan diperolehnya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,345 > 2,023$) dan $\rho\text{-value} < 0,05$ ($0,002 < 0,05$). (3) Kedisiplinan dan minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Surakarta, hal ini dibuktikan dengan diperolehnya $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,637 > 3,23$) dan $\rho\text{-value} < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). (4) Minat belajar berpengaruh lebih dominan dibanding kedisiplinan belajar terhadap belajar matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Surakarta, hal ini dibuktikan dengan diperolehnya nilai koefisien regresi minat belajar sebesar 0,304 lebih besar dari nilai koefisien regresi kedisiplinan sebesar 0,234.

Kata Kunci: Kedisiplinan, minat belajar, prestasi belajar matematika