

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN STRATEGI  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* ( MENCARI PASANGAN )  
PADA POKOK BAHASAN SISTEM GERAK TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS VIII BI SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh:

ANA LISTIANI

A 420 080 117

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN STRATEGI  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* (MENCARI PASANGAN)  
PADA POKOK BAHASAN SISTEM GERAK TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS VIII BI SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANA LISTIANI  
A 420 080 117

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,



Dra. Titik Survani, M.Sc.

Pembimbing II,



Drs. Sumanto

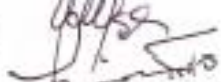
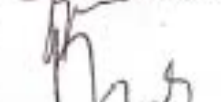

## PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN STRATEGI  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* (MENCARI PASANGAN)  
PADA POKOK BAHASAN SISTEM GERAK TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANA LISTIANI  
A 420 080 117

### Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Suryani, M.Sc (  )
2. Drs. Sumanto (  )
3. Dra Tuti Rahayu M.Pd (  )

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

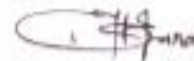
  
Dekan,  
  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.  
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012



ANA LISTIANI  
A 420 080 117

## *MOTTO*

*Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar*

*(QS. An Naazi'ati: 40-41)*

*Tidak ada yang tidak mungkin asalkan mau berusaha*

*(nn)*

*Orang yang berhasil bukan orang yang super. Keberhasilan tidak memerlukan kecerdasan yang luar biasa, tapi keberhasilan ditentukan oleh ukuran dari keyakinan kita untuk meraih kemenangan*

*(Penulis)*

*Pengalaman adalah guru yang terbaik tetapi buang lah pengalaman buruk yang hanya merugikan*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan ridho Allah SWT dan penuh kerendahan hati saya persembahkan sebuah karya sederhana untuk:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, yang telah membesarkanku serta memberikan doa, perhatian, dukungan dan kesabaran serta nasehat yang tak pernah bosan untuk keberhasilan anak-anaknya.
2. Kakak-kakakku Arif Rubiyanto, Dhani Kurniawan, dan Indayati yang selalu mendukungku.
3. Calon Suamiku Edi Saputro, yang selalu ada disaat saya butuhkan, selalu mendukungku, memberiku semangat dikala saya lemah, dan selalu berkorban demi saya
4. Calon Mertua saya yang selalu membantu doa.
5. Adik'ku Farida Ernawati yang selalu memberi dukungan.
6. Keponakanku Affan, Brian, Alma yang juga selalu membantu doa.

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan nikmat yang tidak ternilai harganya. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Atas izin-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* (MENCARI PASANGAN) PADA POKOK MATERI SISTEM GERAK TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII BI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak melibatkan pihak yang telah rela meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, saran, bimbingan serta informasi-informasi yang diperlukan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Titik Suryani, M.Sc, selaku Pembimbing utama yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing, memberi arahan dan

2. nasehat serta yang telah membimbing selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sumanto, selaku Pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing dan memberi arahan serta nasehat.
4. Dra. Tuti Rahayu , M.Pd, selaku Penguji yang ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam menguji dan membimbing.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Drs. Heru Sutanto, SE, selaku Kepala SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Dra. Diyah Nur Kusniyati, selaku guru biologi kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan masukan dan arahan serta membantu penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
8. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 7 Surakarta atas partisipasi dan kerjasamanya.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu membantuku ifa, vika, adel, siska, riskiati.
10. Teman-teman Biologi angkatan 2008.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Wassalamualiakum Wr. Wb



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran .....	6
B. Strategi Pembelajaran .....	7
C. Hasil belajar .....	8
D. Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	9
E. Penelitian Tindakan Kelas .....	10
F. Penelitian Yang Releva .....	13
G. Kerangka pemikiran .....	15
H. Hipotesis .....	17

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
B. Variable .....	18
C. Prosedur Penelitian .....	18
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Teknik Analisis Data .....	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	28
B. Pembahasan .....	44
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah pelaksanaan tindakan menggunakan Strategi pembelajaran <i>Make a match</i> .....	22
2. 4.1 Prosentase peningkatan hasil belajar aspek kognitif dan aspek afektif siklus I dan II.....	43
3. 4.2 Prosentase peningkatan hasil belajar aspek kognitif dan aspek afektif siklus I dan II.....	45
4. Rata- rata nilai pelajaran materi sistem gerak tumbuhan dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Make a match</i> pada siswa kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun ajaran 2011/2012.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Bagan	Halaman
1. Kerangka Pemikiran .....	16
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	24
3. Prosentase Hasil Belajar Penilaian Kognitif .....	46
4. Prosentase Hasil Belajar Penilaian Afektif .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Silabus.....	53
2. RPP Siklus I .....	56
3. RPP Siklus 2.....	64
4. Soal post tes siklus I.....	74
5. Soal post tes siklus 2 .....	76
6. Daftar nama siswa kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	78
7. Nilai Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII BI SMP M uhammadiyah .....	78
8. Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 .....	79
9. Penilaian afektif siklus 1 .....	81
10. Penilaian afektif siklus 2 .....	83
11. Perhitungan AspekKognitif .....	85
12. Perhitungan Aspek Afektif .....	87
13. Dokumentasi Penelitian .....	90
14. Laporan Observasi .....	94

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN STRATEGI  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* (MENCARI PASANGAN) PADA  
POKOK MATERI SISTEM GERAK TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII  
BI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Ana Listiani, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem gerak tumbuhan dengan penerapan strategi pembelajaran *Make a Match*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek kognitif), sikap keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung (aspek afektif). Penelitian ini diawali dengan menerapkan strategi pembelajaran *Make a Match* dilanjutkan mencari pasangan dan diakhiri *post test* pada setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai awal rata-rata hasil belajar siswa 53,84 (24%), Pada siklus I aspek kognitif 69,20 (56%), sedangkan aspek afektif 14 (56%), kategori berminat. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif 81,20 (76%), aspek afektif meningkat menjadi 18 (72%), kategori sangat berminat. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Aspek Kognitif & Aspek Afektif, Strategi Pembelajaran *Make a Match*.