

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DENGAN *MEDIAPOWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR KONSEP IPA PADA SISWA KELAS X.E 1
SMK NEGERI 1 CLUWAK PATITAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

INDRI DESTININGTYAS

A 420 080 044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011/2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DENGAN *MEDIA POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR KONSEP IPA PADA SISWA KELAS X.E 1
SMK NEGERI 1 CLUWAK PATI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh :

INDRI DESTININGTYAS
A 420 080 044

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Djumadi, M.Kes
NIK : 807
Tanggal : 29 Mei 2012

Pembimbing II



Dra. Aminah Asngad, M. Si
NIK : 227
Tanggal : 29 Mei 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DENGAN *MEDIA POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR KONSEP IPA PADA SISWA KELAS X.E 1
SMK NEGERI 1 CLUWAK PATI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

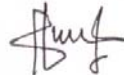


INDRI DESTININGTYAS
A 420 080 044

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 5 Juni 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumadi, M. Kes ()
2. Dra. Aminah Asngad, M. Si ()
3. Dra. Suparti, M.Si ()

Surakarta, 5 Juni 2012

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Juni 2012



INDRI DESTININGTYAS
A 420 080 044

MOTTO

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”
(QS AL-Baqarah ayat 286)*

*“Cukuplah Allah yang menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung”
(QS Ali Imran: 173)*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Qs. Al Insyirah: 6)*

*“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguhnya berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”
(QS. Al-Baqarah: 45)*

*“Hasil yang kita dapat merupakan doa dan ridho dari orang tua, bahagiakanlah orang tua kita sebelum membahagiakan orang lain”
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

Papadan Mamatercinta

Terimakasih atas limpahan kasih sayang yang tiada batas tanpa henti memberikan do'a dan semangat dalam setiap langkah hidupku serta pengorbanan yang tulus demi mewujudkan cita-citaku.

Saudara- saudaraku

Adikku (Sita Swastika), keluarga besar Resasudarmo, dan keluarga besar Jeparaterima kasih atas kasih sayang dan cinta yang tak tergantikan serta nasehat dan keceriaan yang selama ini mewarnai hariiku. Semoga Allah SWT lebih mempererat ikatan hati dan persaudaraan diantara kita.

Sahabat – sahabatku

Youdestiana (Wahyu, uti, Nana, Endah), Atika, Kukuh, Yani, Mbak Nana terima kasih atas semangat, saran, selalu mendengarkan susah dan senangku. Semoga persahabatan kita sampai kapanpun sehingga menjadi saudara.

Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DENGAN *MEDIA POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR *KONSEP IPA* PADA SISWA KELAS *X.E 1 SMK NEGERI 1 CLUWAK PATI TAHUN AJARAN 2011/2012*”**.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Aminah Asngad, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Suparti, M.Si selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.

4. Drs.Pramudia Kuswanto, MM selaku Kepala Sekolah SMKNegeri 1Cluwak Pati, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Zulfatun Nikmah,S.Pd selaku guru IPA, terima kasih atas bimbingannya selama saya melakukan penelitian diSMKNegeri1 Cluwak Pati.
6. Siswa kelas X.E 1SMKNegeri 1Cluwak PatiTahun Ajaran 2011/2012 terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya.
7. Semua Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap smoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 5 Juni2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Pembelajaran.....	11

2. Model Pembelajaran	12
3. Belajar	12
4. Hasil Belajar.....	13
5. Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) ..	14
6. Media Power Point.....	16
7. Keaktifan	17
8. Penelitian Tindakan Kelas	17
B. Kerangka Pemikiran	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	23
1. Tempat dan Waktu Penelitian	23
2. Variabel Penelitian	23
B. Prosedur Penelitian	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Kondisi Awal	33
2. Rekapitulasi Hasil Penelitian	38
3. Siklus I	43
4. Siklus II	50
5. Hasil Pembelajaran	55
B. Pembahasan	56

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. PelaksanakanTindakanpadaSetiapSiklus	27
2. Rekapitulasi Hasil PTK dengan judul Penerapan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Dengan Media <i>Power Point</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Konsep IPA Siswa Kelas X.E 1 SMK Negeri 1 Cluwak Pati Tahun Ajaran 2011/2012	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. KerangkaBerfikir.....	22

DAFTAR ISI LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	70
3. Lembar Evaluasi Siklus I	77
4. Kartu Pertanyaan dan Lembar Jawaban Siklus I	84
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	91
6. Lembar Evaluasi Siklus II	97
7. Kartu Pertanyaan dan Lembar Jawaban Siklus II	104
8. <i>Hand Out</i> Materi Litosfer	110
9. Daftar Nama Siswa	120
10. Lembar Penilaian Kognitif Produk Siklus I	122
11. Lembar Penilaian Kognitif Produk Siklus I	124
12. Lembar Penilaian Perilaku Afektif	126
13. Lembar Penilaian Perilaku Afektif Siklus I	128
14. Lembar Penilaian Perilaku Afektif Siklus II	130
15. Lembar Penilaian Kognitif Produk Siklus II	132
16. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif	134
17. Perhitungan Hasil Belajar nilai Afektif	137
18. Slide Power Point Siklus I	141
19. Slide Power Point Siklus II	145
20. Foto Dokumentasi	149

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DENGAN *MEDIA POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DAN HASIL BELAJAR KONSEP IPA PADA SISWA KELAS X.E 1
SMK NEGERI 1 CLUWAK PATITAHUN AJARAN 2011/2012**

**Indri Destiningtyas, A.420.080.044, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 66 Halaman.**

ABSTRAK

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan strategi, model dan media pembelajaran, salah satunya yaitu dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* menggunakan media *power point*. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* adalah model pembelajaran dengan cara dikelompokkan dan tujuannya memecahkan suatu permasalahan dimana model pembelajaran ini cukup menyenangkan, sehingga dapat membuat pelajar tetap melekat dalam pikiran siswa dan menjadikan belajar tidak terlupakan, sedangkan media *power point* adalah suatu alat atau media pembelajaran dimana berisi inti – inti dari suatu materi pelajaran sehingga membuat siswa berinisiatif dan bersemangat dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar konsep IPA siswa kelas X.E 1 SMK Negeri 1 Cluwak Pati tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* menggunakan media *power point* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, catatan lapangan, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data dalam penelitian ini dengan deskriptif kualitatif yang dilengkapi dengan analisis rata-rata hasil belajar dikelas X.E 1 SMK Negeri 1 Cluwak Pati tahun ajaran 2011/2012. Sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar kognitif produk siswa 55 dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 59,06 dan rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 82,03. Sedangkan untuk perilaku afektif pada siklus I dengan rata-rata 9,40 dengan kriteria cukup berminat dan meningkat pada siklus II menjadi 14,5 dengan kriteria berminat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* menggunakan media *power point* dapat memperbaiki proses pembelajaran, hal ini didukung dengan peningkatan keaktifan dan hasil belajar konsep IPA siswa kelas X.E 1 SMK Negeri 1 Cluwak Pati tahun ajaran 2011/2012 pada materi litosfer.

Kata Kunci: *keaktifan, hasil belajar, numbered heads together dengan media power point*