

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF  
NARASI MELALUI METODE *JOURNALIST'S QUESTIONS*  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I DELANGGU  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun oleh:**

**ADIANI YUNIARTANTI**

**A510080113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF**

**NARASI MELALUI METODE *JOURNALIST'S QUESTIONS***

**PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I DELANGGU**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

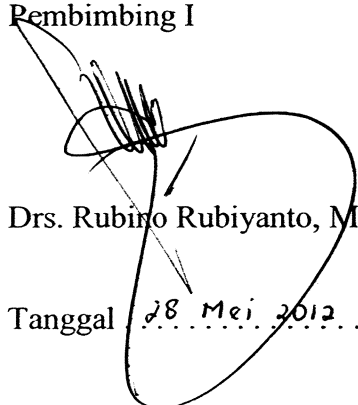
ADIANI YUNIARTANTI

A510080113

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.

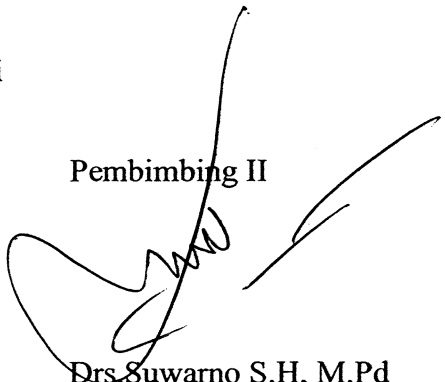
Mengetahui

Pembimbing I

  
Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal 28 Mei 2012 .....

Pembimbing II

  
Drs. Suwarno S.H, M.Pd

Tanggal 28 Mei 2012 .....

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF  
NARASI MELALUI METODE *JOURNALIST'S QUESTIONS*  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I DELANGGU  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

**ADIANI YUNIARTANTI**

**A510080113**

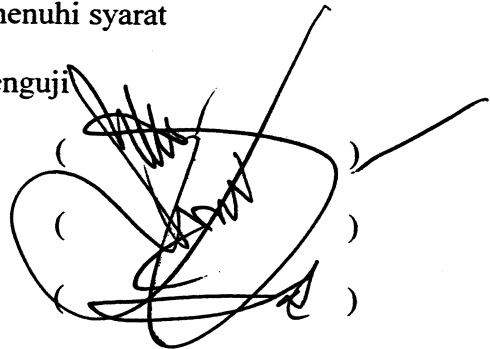
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 6 Juni 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd



Surakarta, 6 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 21 Mei 2012

Peneliti



Adiani Yuniartanti

## **MOTTO**

“Kita menulis tidak untuk dipahami tetapi untuk memahami”.

(C. Doy Lewis)

“Mulailah dengan menuliskan hal-hal yang kau ketahui. Tulislah tentang pengalaman dan perasaanmu sendiri”.

(J.K. Rowling)

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: 6)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu, Bapak, dan Kakak tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Guru – guruku yang telah memberikan ilmu yang berharga.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar  
Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Dra. Sri Hartini, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan solusi mengenai persoalan akademik serta banyak memberikan bantuan dan masukan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kepala Sekolah SD Negeri I Delanggu, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri I Delanggu
8. Guru Kelas V yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teman – teman terbaik (Deni, Fuad dan Erik) yang dengan senang hati menemani dan selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta,

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Metode <i>Journalist's Questions</i> dalam Pembelajaran	
Bahasa Indonesia.....	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	7

2. Jenis Metode Pembelajaran Menulis.....	8
a. Metode Langsung .....	8
b. Metode Komunikatif .....	9
c. Metode Integratif .....	9
d. Metode Kontekstual .....	10
e. Metode URW .....	10
f. Metode <i>Journalist's Questions</i> .....	11
3. Metode <i>Journalist's Questions</i> .....	12
a. Pengertian Metode .....	12
b. Pengertian Metode <i>Journalist's Questions</i> .....	13
c. Kelebihan Metode <i>Journalist's Questions</i> .....	14
d. Kelemahan Metode <i>Journalist's Questions</i> .....	15
B. Ketrampilan Menulis Paragraf Narasi .....	15
1. Pengertian Menulis .....	15
2. Pengertian Ketrampilan Menulis .....	16
3. Tujuan Menulis .....	17
4. Pengertian Paragraf .....	18
5. Pengertian Narasi .....	20
C. Penelitian Yang Relevan .....	22
D. Kerangka Berpikir .....	24
E. Hipotesis .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Setting Penelitian .....	27

B. Jenis Penelitian .....	28
C. Prosedur Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Validitas Data .....	36
F. Analisis Data .....	37
G. Indikator .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum SD Negeri I Delanggu .....	39
1. Letak Geografis .....	39
2. Profil Sekolah .....	40
3. Visi dan Misi Sekolah .....	40
4. Sarana dan Prasarana .....	41
5. Keadaan Siswa .....	43
6. Keadaan Guru .....	43
B. DESKRIPSI AWAL .....	44
C. HASIL PENELITIAN .....	47
1. Deskripsi Siklus I .....	47
a. Perencanaan Tindakan .....	47
b. Pelaksanaan Tindakan .....	48
c. Observasi .....	50
d. Refleksi .....	51
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan .....	52
2. Deskripsi Siklus II .....	55

	a. Perencanaan Tindakan .....	55
	b. Pelaksanaan Tindakan .....	56
	c. Observasi .....	57
	d. Refleksi .....	58
	e. Hasil Pelaksanaan Tindakan .....	59
	D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	62
BAB V	PENUTUP .....	66
	A. KESIMPULAN .....	66
	B. IMPLIKASI .....	66
	C. SARAN .....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	24
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	27
Tabel 4.1 Kondisi Ruangan/Lahan .....	41
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas .....	42
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruangan Kantor .....	42
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tiap Kelas .....	43
Tabel 4.5 Daftar Nilai Awal Siswa .....	45
Tabel 4.6 Tabel Frekuensi Nilai Awal Siswa .....	46
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siklus I .....	53
Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I .....	54
Tabel 4.9 Daftar Nilai Siklus II .....	60
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II .....	61
Tabel 4.11 Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	31
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD N I Delunggu .....	39
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Nilai Awal Siswa .....	47
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus I .....	54
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus II .....	61
Gambar 4.5 Grafik Persentase Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siswa Melalui Metode <i>Journalist's Questions</i> .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Data Siswa Kelas V SD N I Delanggu .....	70
Lampiran II	Lembar Wawancara Awal Guru .....	71
Lampiran III	RPP Siklus I .....	72
Lampiran IV	Lembar Penilaian Siklus I .....	77
Lampiran V	Materi Pembelajaran Siklus I .....	79
Lampiran VI	Lembar Obserasi Siklus I .....	81
Lampiran VII	RPP Siklus II .....	85
Lampiran VIII	Lembar Penilaian Siklus II .....	90
Lampiran IX	Materi Pembelajaran Siklus II .....	92
Lampiran X	Lembar Observasi Siklus II .....	94
Lampiran XI	Daftar Nilai Awal Siswa .....	98
Lampiran XII	Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus I .....	99
Lampiran XIII	Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus II .....	100
Lampiran XIV	Dokumentasi Foto .....	101
Lampiran XV	Hasil Tulisan Paragraf Narasi Siswa .....	103
Lampiran XVI	Surat Ijin Riset .....	107
Lampiran XVII	Surat Tanda Bukti Penelitian .....	108
Lampiran XVII	Jadwal Bimbingan .....	109

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF NARASI MELALUI METODE *JOURNALIST'S QUESTIONS* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I DELANGGU TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Adiani Yuniartanti. A 510080113. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 68 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf narasi melalui metode *Journalist's Questions*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri I Delanggu yang berjumlah 32 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam keterampilan menulis paragraf narasi siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam menulis paragraf narasi yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis sebesar 75% atau 24 siswa dan pada siklus II sebesar 87,5% atau 28 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode *Journalist's Questions* mampu meningkatkan keterampilan menulis paragraf narasi siswa.

Kata kunci : *Keterampilan menulis paragraf narasi, metode Journalists Questions*