

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN UASBN PADA KELAS VI SD NEGERI 3
LEMAHPUTIH KECAMATAN BRATI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PRATISTA ADI NUGROHO

A 510 080 160

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN UASBN PADA KELAS VI SD NEGERI 3
LEMAHPUTIH KECAMATAN BRATI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

PRATISTA ADI NUGROHO

A 510 080 160

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd



Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd.



PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN UASBN PADA KELAS VI SD NEGERI 3 LEMAHPUTIH KECAMATAN BRATI KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PRATISTA ADI NUGROHO

A 510 080 160

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal , 27 Juni 2012

dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (
2. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd. (
3. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd (



Surakarta, 27 Juni 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



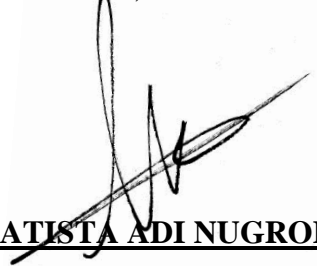
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juni 2012



PRATISTA ADI NUGROHO

A 510 080 160

MOTTO

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi
Maha Penyayang.

Semua pasti indah pada waktunya.

(Penulis)

Tak ada hal yang tak mungkin, jika kita mau berusaha
dan selalu berdo'a.

(Penulis)

Jangan lihat masa lalumu dengan penyesalan, jangan pula lihat
masa depanmu dengan ketakutan, tapi lihatlah dengan penuh
kesadaran.

(Penulis)

Ilmu itu lebih baik dari pada harta, ilmu akan menjagamu. Sedang harta
harus engkau jaga. Harta itu akan terkikis habis dan penumpuk harta
akan lenyap bersamaan dengan habisnya kekayaan.

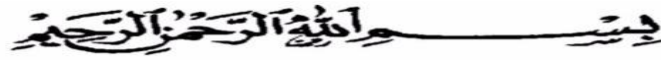
(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Skripsi berjudul **“HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN UASBN PADA KELAS VI SD NEGERI 3 LEMAHPUTIH KECAMATAN BRATI KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012 “**, peneliti sembahkan kepada :

1. Orang tua dan keluarga besarku yang telah dengan tulus memberikan semangat, dorongan, serta mencurahkan kasih sayang sehingga terselesaikanlah penelitian ini.
2. Sahabat dan handai taulan.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran UASBN pada kelas VI SD Negeri 3 Lemahputih Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd., Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Suwarno, SH., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Kepala Sekolah serta seluruh Bapak / Ibu guru dan staf karyawan di SDN 3 Lemahputih Kecamatan Brati Kabupaten Grobogan.
7. Sahabatku yang selalu menginspirasi Agung, Melly, Hapid, Kastono, Dhanu, Bu Naj, Teman-teman Kos An-Nur, Kos MF Dicky, Teman-teman FKIP PGSD khususnya kelas D angkatan 2008, terima kasih atas kebersamaannya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Akademik	4
2. Manfaat Praktis	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi Berprestasi	6
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	6
2. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi	7
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi...	8
B. Prestasi Belajar UASBN.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar	9
2. Pengertian UASBN.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	11
4. Mata Pelajaran UASBN.....	12
a. Bahasa Indonesia.....	12
b. Matematika.....	13
c. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	14
C. Kerangka Berfikir	15
D. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
1. Tempat Penelitian	17
2. Waktu Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel.....	18
1. Populasi	18
2. Sampel	18
C. Variabel Penelitian	18

1. Identifikasi Variabel Penelitian	18
2. Model Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	19
1. Metode Skala	19
2. Metode Studi Dokumentasi	20
E. Instrumen Penelitian	21
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis	24
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	24
a. Uji Validitas Instrumen	25
b. Uji Reliabilitas Instrumen	26
G. Teknik Analisis Data	28
1. Uji Persyaratan Analisis	28
c. Uji Normalitas	28
d. Uji Linieritas	28
2. Analisis Data (Analisis Korelasi)	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	31
1. Pengujian Instrumen Penelitian	31
a. Uji Validitas	32
b. Uji Reliabilitas	33
2. Deskripsi Data	34
a. Deskripsi Data Motivasi Berprestasi	34

b.	Deskripsi Data Prestasi Belajar Try Out Tahap I	35
c.	Deskripsi Data Prestasi Belajar Try Out Tahap II	36
d.	Deskripsi Data Prestasi Belajar Try Out Tahap III	37
C.	Pengujian Persyaratan Penelitian	38
1.	Uji Normalitas	38
2.	Uji Linieritas	39
D.	Analisis Data	40
E.	Uji Hipotesis	44
F.	Hasil Uji Hipotesis	45
G.	Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	48
A.	Kesimpulan	48
B.	Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	17
Tabel 3.2 Model Penelitian	19
Tabel 3.3 Konsep, Sub Konsep, dan Indikator Motivasi Berprestasi	22
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai r	27
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi	32
Tabel 4.2 Interpretasi Nilai r	33
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Normalitas	38
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Linearitas.....	39
Tabel 4.5 Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Try Out Tahap I.....	40
Tabel 4.6 Koefisien Korelasi antara Motivasi Berprestasi dengan Rata-rata Prestasi Belajar Try Out Tahap I Pada Kelas VI di SD Negeri 3 Lemahputih.....	41
Tabel 4.7 Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Try Out Tahap II	41
Tabel 4.8 Koefisien Korelasi antara Motivasi Berprestasi dengan Rata-rata Prestasi Belajar Try Out Tahap II Pada Kelas VI di SD Negeri 3 Lemahputih.....	42
Tabel 4.9 Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Try Out Tahap III	43

Tabel 4.10 Koefisien Korelasi antara Motivasi Berprestasi dengan Rata-rata

Prestasi Belajar Try Out Tahap III Pada Kelas VI di SD Negeri 3

Lemahputih..... 43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	15
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Motivasi Berprestasi	34
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Try Out Tahap I...	35
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Try Out Tahap II..	36
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Try Out Tahap III	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	52
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Instrumen	54
Lampiran 3 Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi.....	55
Lampiran 4 Uji Realibilitas Angket Motivasi Berprestasi.....	57
Lampiran 5 Data Penelitian.....	58
Lampiran 6 Diskripsi Data	62
Lampiran 7 Normalitas	66
Lampiran 8 Uji Linearitas X dengan Y ₁	67
Lampiran 9 Uji Linearitas X dengan Y ₂	68
Lampiran 10 Uji Linearitas X dengan Y ₃	69
Lampiran 11 Hasil Korelasi X dengan Y ₁	70
Lampiran 12 Hasil Korelasi X dengan Y ₂	71
Lampiran 13 Hasil Korelasi X dengan Y ₃	72
Lampiran 14 Tabel r Product Moment.....	73
Lampiran 15 Tabel Lilieforts	74
Lampiran 16 Uji F.....	75
Lampiran 17 Surat Ijin Riset.....	76
Lampiran 18 Surat Keterangan Riset	77
Lampiran 19 Jadwal Bimbingan Skripsi	78
Lampiran 20 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	80
Lampiran 21 Pengesahan Revisi Skripsi.....	81
Lampiran 22 Berita Acara Ujian Skripsi.....	82

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN UASBN PADA KELAS VI SD NEGERI 3 LEMAHPUTIH KECAMATAN BRATI KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Pratista Adi Nugroho, A510080160. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Apakah ada hubungan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar pada mata pelajaran yang di UASBN kan di SDN 3 Lemahputih.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN 3 Lemahputih Tahun Pelajaran 2011/2012. Sampel diambil sebanyak 18 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi.

Hasil analisis korelasi memperoleh hasil sebagai berikut: 1). Koefisien korelasi antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar try out tahap I menghasilkan angka +0,033. Angka tersebut menunjukkan ada korelasi antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar try out tahap I tetapi tidak signifikan. Oleh karena nilai probabilitas di bawah 0,05, maka H_0 diterima atau tidak ada hubungan signifikan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar try out tahap I; 2). Koefisien korelasi antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar try out tahap II menghasilkan angka +0,484. Angka tersebut menunjukkan adanya korelasi yang kuat antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar try out tahap II. Oleh karena nilai probabilitas di atas 0,05, maka H_0 ditolak sehingga ada hubungan signifikan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar try out tahap II; 3). Koefisien korelasi antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar try out tahap III menghasilkan angka +0,225. Angka tersebut menunjukkan adanya korelasi yang kuat antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar try out tahap III. Oleh karena nilai probabilitas di atas 0,05, maka H_0 ditolak sehingga ada hubungan signifikan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar try out tahap III.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar