

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI TANGKIL 4 SRAGEN TAHUN AJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



**Disusun oleh :**

**KHOIRUN NISAK  
A510 080 130**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI TANGKIL 4 SRAGEN TAHUN AJARAN  
2011/2012**

Diajukan oleh:

**KHOIRUN NISAK**

**A510 080 130**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I,



**Dr. Samino, M.M**

**NIK. 501**

Tanggal: 26 Mei 2012.

Pembimbing II,



**Drs. Muhroji, MSi**

**NIP.**

Tanggal: 26 Mei 2012.

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI TANGKIL 4 SRAGEN TAHUN AJARAN  
2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**KHOIRUN NISAK**

**A510 080 130**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 11 Juni 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M.M

(.....)

2. Drs. Muhroji, MSi

(.....)

3. Drs. Saring Marsudi, MPd

(.....)

Surakarta, 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 April 2012

Penulis



**KHOIRUN NISAK**

**A510 080 130**

## MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (mereka berdo'a ): “ Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang yang sebelum kami. Ya Tuhan kami janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya, beri maafilah kami, ampuni kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir”

( Terjemahan QS. Al Baqarah : 286)

“Tindakan tidak mungkin selalu membawa kebahagiaan, namun tidak ada kebahagiaan tanpa sebuah tindakan.”

(Disraeli)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan karya kecil ini untuk:

1. Ibu dan bapak tercinta yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan dan kebahagiaan yang begitu indah dalam hidupku.
2. Teman-teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas C.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFUL LEARNING* PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI TANGKIL 4 SRAGEN TAHUN AJARAN  
2011/2012**

**Oleh:**

**Khoirun Nisak, A510 080 130, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 77 halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis *joyful learning* siswa kelas V SD Negeri Tangkil 4 Sragen tahun ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Tiap siklus dilaksanakan dua pertemuan. Subjek penelitian ini siswa kelas V SD Negeri Tangkil 4 Sragen tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 25 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, metode observasi, metode tes, dan metode dokumentasi. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan metode analisis interaktif yang terdiri dari tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Peningkatan motivasi belajar matematika tersebut dapat dibuktikan dengan kesiapan mengikuti pelajaran, memperhatikan penjelasan guru, dan mengerjakan soal latihan. Sebelum tindakan siswa yang mengikuti pelajaran sebanyak 52%, memperhatikan penjelasan guru 60%, mengerjakan soal latihan 68%. Pada siklus I meningkat menjadi 56% yang memiliki kesiapan mengikuti pelajaran, 68% siswa yang memperhatikan penjelasan guru, dan 72% yang semangat mengerjakan soal latihan. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 68% yang memiliki kesiapan mengikuti pelajaran, 80% yang serius dalam memperhatikan penjelasan, dan 88% yang bersemangat mengerjakan soal. Selain itu prestasi belajar matematika juga mengalami peningkatan pada setiap siklus sebelum tindakan hanya 64%, pada siklus I meningkat menjadi 72%, dan pada siklus II meningkat menjadi 84%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran berbasis *joyful learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V SD Negeri Tangkil 4 Sragen tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci : motivasi, *joyful learning*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Berbasis *Joyful Learning* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Tangkil 4 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Samino, MM, Pembimbing I dan Bapak Drs. Muhroji, MSi, pembimbing II yang dengan sabar dan tulus telah memberikan banyak masukan, arahan, bimbingan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Sutardi, S.Ag, Kepala Sekolah SD Negeri Tangkil 4 yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.



6. Ibu dan bapak tercinta yang telah banyak memberikan bantuan selalu baik materiil dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
7. Anis Lailatur Rohmah saudara kembarku dan adikku Rosyid Nur Hasan yang telah memberikan doa dan semangatnya.
8. Dwi Purwanto kekasihku yang banyak memberikan motivasi dan dukungannya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat yang baik, serta menjadi arahan dalam perjalanan pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterima kasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran dan kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Surakarta, 24 April 2012

Penulis



**KHOIRUN NISAK**

**A510 080 130**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA .....	7
	A. Kajian Teori .....	7
	1. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	7
	a. Pembelajaran.....	7
	b. Hakikat Matematika.....	8
	2. Motivasi Belajar .....	9
	a. Motivasi .....	9
	b. Belajar.....	11
	c. Motivasi Belajar.....	12
	3. Indikator Motivasi .....	13
	4. Prestasi Belajar .....	13
	5. Pendekatan <i>Joyful Learning</i> ( Pembelajaran yang menyenangkan) .....	14
	6. Pembelajaran matematika dengan pendekatan <i>Joyful         Learning</i> .....	16
	7. Pengembangan Materi .....	18
	B. Penelitian yang Relevan.....	20
	C. Kerangka Pemikiran .....	21
	D. Hipotesis .....	24
BAB III	METODE PENELITIAN .....	25
	A. Jenis Penelitian .....	25

B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
1.	Tempat Penelitian .....	27
2.	Waktu Penelitian .....	27
3.	Subyek Penelitian .....	28
C.	Prosedur Penelitian .....	28
D.	Metode Pengumpulan Data .....	32
E.	Instrumen Penelitian .....	33
1.	Penyusunan Instrumen .....	33
2.	Validitas Instrumen dan Validitas Data .....	35
F.	Tehnik Analisis Data .....	36
G.	Indikator Keberhasilan.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A.	Profil SD Negeri Tangkil 4 Sragen .....	39
1.	Identitas Sekolah .....	39
2.	Fasilitas Sekolah .....	40
3.	Data Siswa .....	40
4.	Tenaga Guru dan Penjaga Sekolah .....	41
5.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	42
B.	Deskripsi Kondisi Awal .....	43
1.	Motivasi belajar matematika sebelum tindakan .....	43
2.	Prestasi belajar matematika sebelum tindakan .....	44
C.	Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	45

1. Siklus I .....	45
2. Siklus II .....	52
D. Hasil Penelitian .....	58
1. Motivasi belajar matematika.....	58
2. Prestasi belajar siswa .....	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
BAB V    SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	73
A. Simpulan .....	73
B. Implikasi .....	73
C. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	78

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Skema Kerangka Berfikir .....	23
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel 3.2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	29
Tabel 3.3. Proses Analisis Interaktif .....	37
Tabel 4.1. Nilai Siklus I .....	50
Tabel 4.2. Nilai Siklus II .....	57
Tabel 4.3. Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam pembelajaran matematika .....	59
Tabel 4.4. Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Pembelajaran berbasis <i>Joyful Learning</i> .....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran .....	60
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	78
Lampiran 2. Nilai Siklus I .....	79
Lampiran 3. Nilai Siklus II .....	80
Lampiran 4. Kerangka Wawancara .....	81
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	83
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	89
Lampiran 7. Soal Tes Siklus I Pertemuan 1 .....	95
Lampiran 8. Soal Tes Siklus I Pertemuan 2 .....	96
Lampiran 9. Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 1 .....	97
Lampiran 10. Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 2 .....	98
Lampiran 11. Soal Tes Siklus II Pertemuan 1 .....	99
Lampiran 12. Soal Tes Siklus II Pertemuan 2 .....	101
Lampiran 13. Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan 1 .....	102
Lampiran 14. Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan 2 .....	104
Lampiran 15. Pedoman Observasi Siklus I .....	106
Lampiran 16. Pedoman Observasi Siklus II .....	110
Lampiran 17. Dokumentasi .....	114
Surat Ijin Riset .....	118
Surat Keterangan Melakukan Riset .....	119



Jadwal Bimbingan Pembimbing I .....	120
Jadwal Bimbingan Pembimbing II .....	121