

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI STRATEGI
COURSE REVIEW HOREY MENGGUNAKAN MEDIA
POHON PINTAR PADA SISWA KELAS
VII E SMP N 2 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh :

PUTRI WIDYASARI

A 420 080 170

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI STRATEGI
COURSE REVIEW HOREY MENGGUNAKAN MEDIA
POHON PINTAR PADA SISWA KELAS
VII E SMP N 2 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

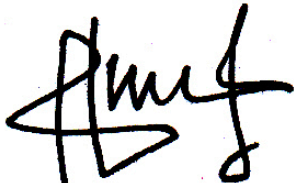
PUTRI WIDYASARI

A 420 080 170

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

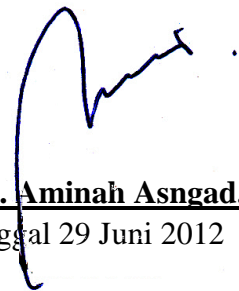
Pembimbing I,



Drs. Djumadi, M. Kes

Tanggal 03 Mei 2012

Pembimbing II,



Dra. Aminah Asngad, M. Si

Tanggal 29 Juni 2012

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI STRATEGI
COURSE REVIEW HOREY MENGGUNAKAN MEDIA
POHON PINTAR PADA SISWA KELAS
VII E SMP N 2 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PUTRI WIDYASARI

A 420 080 170

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal Juni 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M. Kes

()

2. Dra. Hj. Aminah Asngad, M. Si

()

3. Dra. Hj. Suparti, M.Si

()

Surakarta, Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Soryan Amif, M. Si

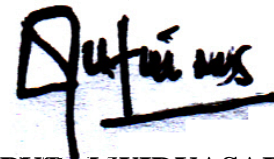
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



PUTRI WIDYASARI

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah – lah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al – Insyiroh: 6 & 8)

“hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati, dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini”

(QS. Luqman: 33)

“Jangan pernah menyerah untuk menggapai suatu harapan karena semua itu akan terwujud bila kita mau berusaha, berdoa, dan belajar dari pengalaman”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- ① Wujud baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dorongan moral dan material serta merangkai doa tulus suci demi keberhasilan ananda
- ② Adikku (Wahyu Arbi Dzjati) yang telah memberi arti dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi
- ③ Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a
- ④ Sahabat-sahabatku yang setia mendampingiku selama ini (Yuning (kenrung), Prapti, Rachma (Upil)). Semoga persahabatan ini tetap terjaga.
- ⑤ Teman-teman Biologi UMS angkatan 2008, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang indah dan menyenangkan.
- ⑥ Almamatrku UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

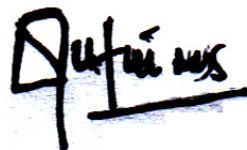
1. Bapak Drs. Djumadi, M. Kes, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Aminah Asngad, M. Si, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Suparti, M. Si, selaku Pembimbing III yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan

pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
5. Bapak dan ibu dosen Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Susanto Widayat S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Kartasura yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Ibu Dra. Tri Indrastuti, selaku Guru bidang studi Biologi dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian, dan memberikan nasehat.
8. Siswa Kelas VII E SMP N 2 Kartasura, terima kasih atas kerjasamanya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2012



PUTRI WIDYASARI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran.....	10
B. Pembelajaran Aktif.....	11
C. Strategi <i>Course Review Horey</i>	13

D. Penelitian Tindakan Kelas.....	15
E. Hasil Belajar.....	16
F. Keaktifan.....	18
G. Pembelajaran Biologi.....	19
H. Media Pohon Pintar.....	20
I. Kerangka Berpikir.....	21
J. Hipotesis.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Indikator Pencapaian	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	32
1. Profil Sekolah	32
2. Kondisi Pra Siklus	32
3. Dialog Awal	33
a. Mengidentifikasi Masalah	33
b. Merencanakan Pemecahan Masalah	34
4. Perencanaan Tindakan	34
5. Pelaksanaan Tindakan	35
a. Pelaksanaan Siklus I	35
1) Perencanaan Siklus I	36
2) Tindakan Siklus I	37
3) Observasi Siklus I	39
4) Refleksi Siklus I	39
5) Evaluasi Siklus I	40

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	41
1) Perencanaan Siklus II	41
2) Tindakan Siklus II	43
3) Observasi Siklus II	45
4) Refleksi Siklus II	46
5) Evaluasi Siklus II	47
6. Hasil Pembelajaran	48
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Langkah-langkah Perencanaan Siklus I.....	36
4.2. Langkah-langkah Perencanaan Siklus II.....	42
4.3. Rekapitulasi Hasil Penelitian Kelas VII E SMP N 2 Kartasura dengan menerapkan strategi <i>Course Review Horey</i> dengan media pohon pintar..	49
4.4. Kondisi Pra Siklus Keaktifan Siswa Siswa Kelas VII E pada Pembelajaran Biologi.....	51
4.5. Kondisi Keaktifan Siswa Kelas VII E pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Strategi <i>Course Review Horey</i>	53
4.6. Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif dengan Strategi pembelajaran <i>Course Review Horey</i> dengan Media Pohon Pintar	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	22
3.1. Penelitian Tindakan Kelas	25
4.1. Bagan Kertercapaian Keaktifan Siswa Kelas VII E SMP N 2 Kartasura dengan menerapkan strategi <i>Course Review Horey</i> dengan Media Pohon Pintar	54
4.2. Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Siswa Kelas VII E SMP N 2 Kartasura dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Course</i> <i>Review Horey</i> dengan Media Pohon Pintar.....	56
4.3. Grafik Kenaikan Banyak Siswa yang Nilainya Tuntas di Atas KKM Siswa Kelas VII E SMP N 2 Kartasura dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Course Review Horey</i> dengan Media Pohon Pintar.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	69
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	79
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I	88
5. Lembar kerja Siswa Siklus II.....	89
6. Lembar Soal Siklus I.....	90
7. Lembar Soal Siklus II.....	91
8. Lembar Jawab Siklus I.....	92
9. Lembar Jawab Siklus II.....	93
10. Kunci Jawaban Siklus I.....	94
11. Kunci Jawaban Siklus II.....	95
12. Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siklus I	96
13. Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siklus II	97
14. Materi Siklus I.....	98
15. Materi Siklus II	102
16. Daftar Nama Siswa Kelas VII E SMP N 2 Kartasura.....	105
17. Daftar Nilai Siswa Kelas VII E SMP N 2 Kartasura.....	106
18. Penghitungan Prosentase Keaktifan Pra Siklus	107
19. Penghitungan Prosentase Keaktifan Siklus I.....	108

20. Penghitungan Prosentase Keaktifan Siklus II.....	110
21. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian... ..	112

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI STRATEGI
COURSE REVIEW HOREY MENGGUNAKAN MEDIA
POHON PINTAR PADA SISWA KELAS
VII E SMP N KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Putri Widyasari, A 420 080 170, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 66 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan : 1) Keaktifan siswa kelas VII E SMP N 2 Kartasura dengan menerapkan strategi pembelajaran *Course Review Horey* dengan media pohon pintar, 2) Hasil belajar siswa kelas VII E SMP N 2 Kartasura dengan menerapkan strategi pembelajaran *Course Review Horey* dengan media pohon pintar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Course Review Horey* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II melalui empat tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas adalah : 1) Peningkatan keaktifan siswa dalam bertanya pada siklus II mencapai 60,63%, menjawab pertanyaan mencapai 58,13%, menanggapi jawaban teman mencapai 56,25%, dan tunjuk jari mencapai 67,50% , 2) Peningkatan hasil belajar siswa, banyaknya siswa yang memperoleh nilai > 70 sebelum tindakan sebanyak 28 siswa (70%), dan mencapai 40 siswa (100%) pada siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa : 1) Penerapan strategi pembelajaran *Course Review Horey* dengan media pohon pintar dapat meningkatkan keaktifan siswa, 2) Penerapan strategi pembelajaran *Course Review Horey* dengan media pohon pintar dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa.

Kata kunci : *Strategi Pembelajaran Course Review horey, media pohon pintar, keaktifan, hasil belajar*