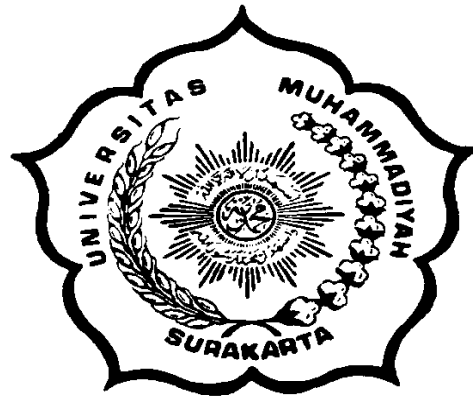


**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK
MATERI GERAK TUMBUHAN MENGGUNAKAN STRATEGI
INQUIRING MINDS WANT TO KNOW DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI
2 SAWIT TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh :

YULI WIDYASTUTI
A 420 080 110

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK
MATERI GERAK TUMBUHAN MENGGUNAKAN STRATEGI
INQUIRING MINDS WANT TO KNOW DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI
2 SAWIT TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YULI WIDYASTUTI
A 420 080 110

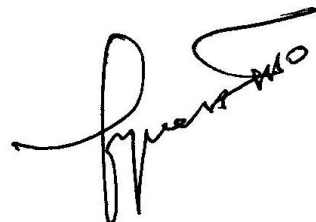
Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,



Drs. Djumadi, M. Kes
Tanggal: 13 Juni 2012

Pembimbing II,



Drs. Sumanto
Tanggal: 13 Juni 2012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK
MATERI GERAK TUMBUHAN MENGGUNAKAN STRATEGI
INQUIRING MINDS WANT TO KNOW DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI
2 SAWIT TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

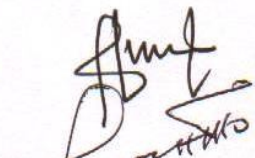
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YULI WIDYASTUTI
A 420 080 110

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal: 13 Juni 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Djumadi, M. Kes**

()

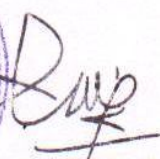
2. **Drs. Sumanto**

()

3. **Dra. Suparti, M. Si**

()

Surakarta, 13 Juni 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

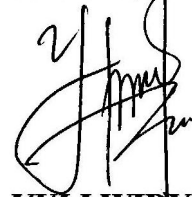


Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Juni 2012



YULI WIDYASTUTI

MOTTO

*"Hai orang-orang yang beriman , mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat; sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar"
(Terjemah Q.S Al-Baqarah: 153)*

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah-lah hendaknya kamu berharap"
(Terjemah Q.S Al-Insyiroh: 6-8)*

*Mimpi tidak akan jadi mustahil jika disertai niat, usaha dan doa...
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesainya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

❖ *Ayahku (Sumar) dan Ibuku (Sutinem) tercinta*

Terima kasihku atas setiap doa yang dilafalkan dalam setiap sujud yang kalian kirimkan untukku, semangat serta dukungan, pengorbanan serta kasih sayang yang tiada batas kalian berikan dalam membimbingku yang tak pernah tergantikan hingga terwujud karya ini.

❖ *Adik-adikku (Meri dan Riski)*

Terima kasih atas doa, semangat dan kasih sayang dan semangat yang kalian berikan dan selalu memberi senyum keceriaan setiap hari. Tetaplah jadi adik terbaik dan tercintaku untuk selama-lamanya.

❖ *Keluarga besarku tercinta*

Terima kasih atas do'a dan semangat yang kalian berikan dan memberikan yang terbaik untukku.

❖ *Almamaterku*

Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur dan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI GERAK TUMBUHAN MENGGUNAKAN STRATEGI *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 2 SAWIT TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djumadi, M. Kes, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sumanto, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Suparti, M. Si, selaku Ketua Program Studi Biologi dan Penguji III yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam menguji dan memberikan arahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Hariyono, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sawit Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Widhiani Purwaningsih, M. Si, selaku Guru Bidang Studi Biologi yang membimbing selama saya melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Sawit.
6. Murid-murid kelas VIII E SMP Negeri 2 Sawit Tahun Pelajaran 2011/2012, terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Sahabat-sahabat terbaikkku yang telah memberikan motivasi, semangat (Siska, Lina, Meina, Melia, A'ol dan Mbak Inung) serta Anggrek Jingga Community terima kasih atas kebersamaan yang kalian berikan, terima kasih telah memberikan arti persahabatan selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan FKIP Biologi UMS '08 terutama kelas C, yang telah memberikan arti persahabatan dan terima kasih atas kebersamaannya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian PUSTAKA.....	8
1. Belajar	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Prinsip Belajar.....	9
c. Ciri-ciri Belajar.....	10
2. Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Pembelajaran	11
b. Komponen Pembelajaran	12
3. Strategi pembelajaran.....	12

a.	Pengertian Strategi Pembelajaran.....	12
b.	Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	13
4.	Strategi Pembelajaran <i>inquiring minds want to know</i>	14
a.	Pengertian strategi <i>inquiring minds want to know</i>	14
b.	Langkah-langkah strategi <i>inquiring minds want to know</i> .	15
5.	Media Pembelajaran.....	16
a.	Pengertian Media.....	16
b.	Fungsi Media.....	16
c.	Karakteristik Media.....	17
6.	Foto atau Gambar.....	18
a.	Pengertian Gambar	18
b.	Kriteria Gambar.....	18
7.	Keaktifan	19
a.	Pengertian Keaktifan	19
b.	Faktor yang dapat merangsang keaktifan.....	20
8.	Hasil Belajar.....	21
a.	Hakikat Hasil Belajar	21
b.	Macam-macam Hasil Belajar.....	22
c.	Manfaat Hasil Belajar	22
9.	Penelitian Tindakan Kelas.....	24
a.	Pengertian PTK	24
b.	Karakteristik PTK	25
c.	Manfaat PTK.....	26
B.	Penelitian Terdahulu	26
C.	Kerangka Pemikiran.....	27
D.	Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
C.	Prosedur Penelitian.....	32
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	37

E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Indikator Pencapaian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Profil Sekolah.....	41
2. Kondisi Awal	42
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas I	43
a) Tindakan Kelas Siklus I.....	43
1) Perencanaan Tindakan I.....	43
2) Pelaksanaan Tindakan I	44
3) Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus I.....	45
4) Refleksi Tindakan Kelas Siklus I.....	48
5) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus I	50
b) Tindakan Kelas Siklus II.....	51
1) Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	51
2) Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	52
3) Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus II	53
4) Refleksi Tindakan Kelas SiklusII	58
5) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus II.....	60
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Observasi Keaktifan Siklus I	45
2. Ketercapaian Persentase Aspek Afektif Siswa Siklus I.....	47
3. Hasil Tes Kognitif Siklus I.....	48
4. Ketercapaian Siklus I	50
5. Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I dan II	54
6. Ketercapaian Prosentase Aspek Afektif Siklus I dan II.....	55
7. Nilai Rata-rata Aspek Afektif	56
8. Hasil Belajar Nilai Kognitif Siklus I dan II	57
9. Prosentase Ketuntasan.....	58
10. Rekapitulasi Hasil Penelitian	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	28
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	33
3. Diagram Batang Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	46
4. Diagram Batang Persentase Ketercapaian Aspek Afektif.....	47
5. Diagram Pie Aspek Kognitif Siswa Siklus I.....	48
6. Diagram Batang Keaktifan Siswa Siklus II	54
7. Diagram Batang Ketuntasan Aspek Afektif Siklus I dan II.....	55
8. Diagram Line Rata-rata Nilai Afektif	56
9. Diagram Batang Prosentase Ketuntasan	58
10. Penilaian Kognitif	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	80
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	82
3. Materi siklus I	90
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	100
5. Materi siklus II	107
6. Soal Pos Tes Siklus I.....	109
7. Kunci Jawaban Pos Tes Siklus I.....	111
8. Soal Pos Tes Siklus II.....	112
9. Kunci Jawaban Pos Tes Siklus II.....	113
10. Daftar Nama Siswa Kelas VIII E.....	114
11. Lembar Sistem Penilaian Kognitif.....	115
12. Perhitungan <i>Mean</i> Nilai Kognitif.....	117
13. Lembar Sistem Penilaian Afektif Siklus I.....	119
14. Lembar Sistem Penilaian Afektif Siklus II.....	121
15. Perhitungan Sistem Penilaian Afektif.....	123
16. Lembar Sistem Penilaian Keaktifan Siklus I	127
17. Lembar sistem penilaian keaktifan siklus II.....	129
18. Perhitungan Sistem Keaktifan Siklus I dan II	131
19. Foto Siklus I siswa kelas VIII E N 2 Sawit	136
20. Foto Siklus II siswa kelas VIII E N 2 Sawit	138

21. Surat Ijin Observasi.....	140
22. Surat Bukti Kolaborasi	141
23. Surat Ijin Riset.....	142
24. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian.....	143
25. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I	144
26. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II	145
27. Surat Pengesahan Revisi	146
28. Surat Berita Bimbingan Skripsi	147
29. Surat Berita Acara Skripsi	148

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK
MATERI GERAK TUMBUHAN MENGGUNAKAN STRATEGI
INQUIRING MINDS WANT TO KNOW DENGAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI
2 SAWIT TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Yuli Widyastuti, A 420 080 110, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 77 halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar biologi pokok materi gerak tumbuhan dengan strategi *Inquiring Minds Want to Know* dengan media gambar pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 2 Sawit Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012. Manfaat penelitian ini adalah 1) memberikan pengetahuan bagi guru tentang pentingnya strategi pembelajaran aktif yang menarik untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, 2) memotivasi siswa agar lebih berpartisipasi aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar, 3) menambah pengetahuan dan pemahaman tentang strategi pembelajaran aktif *Inquiring Minds Want to Know* dengan media gambar. Strategi *Inquiring Minds Want to Know* adalah strategi yang digunakan untuk merangsang rasa ingin tahu siswa untuk berpendapat terhadap suatu persoalan. Media gambar digunakan karena sederhana, mudah dibuat, mudah dipahami dan menjadikan suasana pembelajaran lebih menarik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terlaksana sebanyak 2 siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi. Sumber data diperoleh dari keaktifan dan hasil (aspek afektif dan kognitif) belajar siswa. Penelitian ini diawali menyampaikan materi dengan menggunakan strategi *Inquiring Minds Want to Know* dengan media gambar yang di akhiri kesimpulan dan pelaksanaan pos tes di setiap siklusnya. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan pada siklus I sebesar 27,58 (kategori berminat) menjadi 32,85 (kategori sangat berminat) dan hasil belajar (aspek afektif dan aspek kognitif) di setiap siklus. Sebelum pelaksanaan tindakan sebanyak 8 siswa (30,77%) yang dapat mencapai nilai KKM (70), siklus I meningkat menjadi 19 siswa (73,08%) dan pada siklus II sebesar 25 siswa (96,15%). Hasil belajar nilai kognitif rata-rata kelas sebelum pelaksanaan tindakan 59,42 meningkat pada siklus I yaitu 71,73 dan pada siklus II menjadi 85,19. Rata-rata aspek afektif, nilai pada kondisi awal, siklus I 22,38 (kategori berminat) dan siklus II 26,85 (kategori berminat) mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *Inquiring Minds Want to Know* dengan media gambar dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok materi gerak tumbuhan kelas VIII E SMP Negeri 2 Sawit Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: Keaktifan, hasil belajar, *strategi inquiring minds want to know* dan media gambar