

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII A SEMESTER 2  
SMP NEGERI 2 SAWIT TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh :  
**MEINA TRI LESTARI**  
**A 420 080 097**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII A SEMESTER 2  
SMP NEGERI 2 SAWIT TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

**MEINA TRI LESTARI**  
**A 420 080 097**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Menyetujui

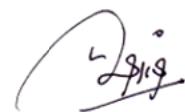
Pembimbing I



**Dra. Aminah Asngad, MSi**

Tanggal:

Pembimbing II



**Lina Agustina, MPd**

Tanggal:

## PENGESAHAN

PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII A SEMESTER 2  
SMP NEGERI 2 SAWIT TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MEINA TRI LESTARI

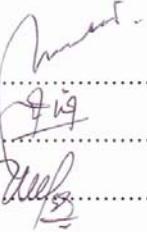
A420 080 097

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal,

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji :

- |                              |         |   |
|------------------------------|---------|---|
| 1. Dra. Aminah Asngad, M. Si | (.....) |  |
| 2. Lina Agustina, M. Pd      | (.....) |  |
| 3. Dra. Titik Suryani, M. Sc | (.....) |  |

Surakarta, Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



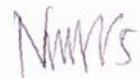
## **PERYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 02 Mei 2012

Penulis



**MEINA TRI LESTARI**  
**A 420 080 097**

## MOTTO

“sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Al-insyiroh : 6-8)

“Jangan banyak mengarahkan anak didik dengan celaan setiap saat, karena sesungguhnya yang bersangkutan akan menjadi terbiasa dengan celaan. Akhirnya ia akan bertambah berani melakukan keburukan dan nasihat pun tidak dapat mempengaruhi hatinya lagi. Hendaknya seorang pendidik selalu bersikap menjaga wibawah dalam berbicara dengan anak didiknya. Untuk itu, jangan sering mencelanya kecuali hanya sekali saja”

(Ihya ‘Ulumuddin juz 3)

“Dan janganlah kamu merasa lemah dan jangan pula bersedih hati, sebab kamu paling tinggi derajatnya, jika kamu beriman”

(Q.S Ali imran : 139)

“Kesuksesan datang bukan karena sendirinya tetapi lewat usaha dan do'a serta dorongan dari orang-orang terkasih”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk:*

- ◆ *Ayah dan ibuku tercinta terimakasih atas kasih sayang, cinta, do'a, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbataskan, serta kesabaran dalam membimbing hingga ananda seperti ini. Semoga Allah SWT selalu menjaganya, memberikan balasan yang sebaik-baiknya, atas didikan mereka padaku dan pahala yang besar atas kesabarannya yang mereka limpahkan kepadaku.*
- ◆ *Kakakku Bambang Purnoma dan Dwi Waluyo serta adikku Mut Mainah dan Lukman Nur Hakim terimakasih atas segala dukungan agar aku selalu semangat dan selalu berusaha untuk menjadi hal yang terbaik yang hadir dalam hidupku. Semoga kesuksesan menyertaimu amin.....*
- ◆ *Almamaterku UMS tercinta.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII A SEMESTER 2 SMP NEGERI 2 SAWIT TAHUN AJARAN 2011/2012**” tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disususn untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 program Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

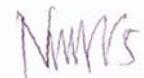
1. Dra. Hj. Aminah Asngad, M. Si, selaku Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian dan memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Lina Agustina, M. Pd, selaku Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan masukan dan semangat kepada penulis.
3. Dra. Titik Suryani, M. Sc, selaku penguji III, yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
4. Bpk Haryono, S. Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Sawit, yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian.
5. Ibu Sri Hardini selaku Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit beserta siswa kelas VIII A yang telah memperlancar penelitian.
6. Teman-teman kost Wisma Kiki.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini sangat kami harapkan agar dapat lebih baik.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangsih bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 02 Mei 2012



**MEINA TRI LESTARI**

**A 420 080 097**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Pembelajaran Kooperatif .....	7
2. NHT ( <i>Numbered Heads Together</i> ) .....	11
3. Hasil Belajar .....	14

4. Penelitian Tindakan Kelas .....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	22
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian .....	25
C. Variabel Penelitian .....	25
D. Prosedur Penelitian .....	26
1. Dialog Awal.....	27
2. Perencanaan .....	27
3. Tindakan .....	27
4. Observasi.....	28
5. Refleksi.....	28
6. Evaluasi .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Metode Wawancara .....	29
2. Metode Observasi .....	29
3. Metode Tes .....	30
4. Metode Dokumentasi.....	30
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMP N 2 Sawit .....	32

B. Dialog Awal .....	34
C. Perencanaan Tindakan .....	36
1. Identifikasi Masalah .....	36
2. Perencanaan Pemecahan Masalah.....	37
a. Strategi pembelajaran.....	37
b. Tindakan Pembelajaran.....	38
c. Penyusunan program Tindakan Pembelajaran.....	38
D. Pelaksanaan Tindakan.....	39
1. Tindakan Kelas Siklus I .....	43
a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	43
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I .....	44
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	45
1) Observasi dan Monitoring Tindakan Kelas Siklus I	45
2) Reflektif Tindakan Kelas Siklus I.....	46
3) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus I .....	47
4) Revisi Terencana Siklus I.....	48
2. Tindakan Kelas Siklus II .....	49
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	49
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II .....	50
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus II.....	51
1) Observasi dan Monitoring Tindakan Siklus II....	51
2) Reflektif Tindakan Kelas Siklus II.....	52
3) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus II .....	53
4) Revisi Terencana Siklus II .....	54
3. Tindakan Kelas Siklus III.....	54
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus III .....	54

b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III.....	56
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus III .....	56
1) Observasi dan Monitoring Tindakan Siklus III...	56
2) Reflektif Tindakan Kelas Siklus III .....	57
3) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus III.....	57
E. Hasil Pembelajaran .....	59
F. Pembahasan .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	70
<b>LAMPIRAN .....</b>	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar No	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran .....	23
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	26
4.1 Nilai rata-rata Kognitif.....	62
4.2 Nilai rata-rata Afektif.....	62
4.3 Nilai rata-rata Afektif siklus III.....	63

## **DAFTAR TABEL**

Tabel No	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	25
4.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas dari Siklus I sampai Siklus III.....	40
4.2 RPP siklus I .....	42
4.3 RPP siklus II .....	49
4.4 RPP siklus III .....	55
4.5 Rata-rata hasil Pembelajaran.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	72
2. RPP Siklus I .....	73
3. RPP Siklus II .....	77
4. RPP Siklus III .....	81
5. Materi Pembelajaran .....	85
6. Denah tempat duduk siswa .....	89
7. Soal Post-test Siklus I .....	90
8. Soal Post-test Siklus II .....	91
9. Soal Post-test Siklus III.....	92
10. Soal Diskusi Siklus I.....	93
11. Soal Diskusi Siklus II.....	95
12. Soal Diskusi Siklus III .....	97
13. Daftar nama siswa .....	99
14. Sistem Penilaian Kognitif .....	100
15. Daftar nilai Afektif Siklus I .....	101
16. Daftar nilai Afektif Siklus II .....	104
17. Daftar nilai Afektif Siklus III.....	107
18. Standar Deviniasi .....	110
19. Dokumentasi .....	111
20. Surat Permohonan Ijin Riset .....	113

21. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian .....	114
22. Lembar Bimbingan skripsi 1 .....	115
23. Lembar Bimbingan skripsi 2.....	116

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII A SEMESTER 2 SMP NEGERI 2 SAWIT TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Meina Tri Lestari, A.420.080.097, Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2012

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) untuk meningkatkan hasil belajar Biologi pokok bahasan fotosintesis siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawit tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus III. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek kognitif) mata pelajaran Biologi dan pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran Biologi berlangsung (aspek afektif) antara peneliti dengan kolaborator. Penelitian ini di awali dengan penerapan metode kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dan di akhiri dengan kesimpulan dan *post-tes* pada setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada siklus I rana kognitif = 6,28 dengan ketuntasan 60%; rana afektif 13,56 (tidak berminat). Rata-rata hasil belajar pada siklus II ranah kognitif = 6,76 dengan ketuntasan 65%; ranah afektif = 18,64 (cukup berminat). Rata-rata hasil belajar siklus III ranah kognitif =8,2 dengan ketuntasan 80%; ranah afektif = 21,96. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together* ) dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Sawit tahun ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : metode kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*), Hasil Belajar.