

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII E SEMESTER II SMP NEGERI 3
COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana (S1)
Pendidikan Biologi**



**Diajukan Oleh:
MAHMUDAH
A 420 080 098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII E SEMESTER II SMP NEGERI 3
COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR**

TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MAHMUDAH

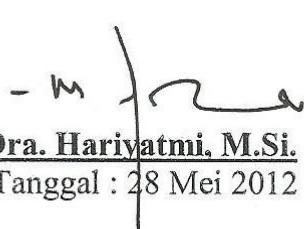
A 420 080 098

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Menyetujui

Pembimbing I

- M }

Dra. Hariyatmi, M.Si.
Tanggal : 28 Mei 2012

Pembimbing II


Endang Setyaningsih, M.Si.
Tanggal : 4 Juni 2012

PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII E SEMESTER II SMP NEGERI 3 COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MAHMUDAH
A 420 080 098

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal: 19 Juni 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji :

1. Dra. Hariyatmi, M.Si.
2. Endang Setyaningsih, M.Si.
3. Dr. Edwi Mahajoeno, M.Si.

Surakarta, 3 Juli 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Mei 2012



MAHMUDAH

A 420 080 098

MOTTO

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”*

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

*“Hidup adalah perjuangan, perjalanan yang berliku dan penuh rintangan
adalah pendewasaan dan penangguhan jiwa seseorang. Seperti nelayan yang
tangguh, ia tidak terlahir dari ombak yang kecil. Yakinlah setiap rintangan
pasti ada jalan keluarnya”*

(Penulis)

PERSEMBAHĀN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karuniaNya. Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur penulis persembahkan karya ini untuk:

- * *Bapak dan Ibuku tercinta, cinta dan kasih sayangmu selalu menyejukkan hatiku. Do'a dan ridhomu memudahkan setiap langkahku dalam menggapai cita-cita. Terima kasih atas segala pengorbanamu selama ini.*
- * *Adik-adikku tersayang (Farid dan Zulfa), canda tawa kalian membuat hari-hariku lebih berarti. Semoga kalian bisa menjadi anak yang lebih baik dan bisa membanggakan orang tua kita.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi pada Materi Fotosintesis Siswa Kelas VIII E Semester II SMP Negeri 3 Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012” sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Edwi Mahajoeno, M.Si., selaku Dosen Pengaji III yang telah mengarahkan dan memberi nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Rina Astuti, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Biologi.
7. Bapak Drs. Suparto, SH., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Kusyadi, S.Pd., selaku guru mata pelajaran biologi SMP Negeri 3 Colomadu yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
9. Seluruh siswa kelas VIII E SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012 terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya.
10. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi.
11. Teman-teman Biologi angkatan 2008 dan Almamater UMS tercinta.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Mei 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran.....	9
B. Pembelajaran Aktif	11
C. Strategi Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answer (GQGA)</i>	14

D. Biologi.....	17
E. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
F. Hasil Belajar.....	22
G. Kerangka Berfikir	25
H. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Negeri 3 Colomadu.....	42
B. Hasil Penelitian.....	44
C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Penelitian Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answer</i> pada Siswa Kelas VIII E SMP N 3 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	26
2. Siklus PTK (Modifikasi dari Kemmis dan Mc. Taggart).....	33
3. Histogram Prosentase Ketuntasan dan Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Produk Siswa Kelas VIII E SMP N 3 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012 Menggunakan Pembelajaran <i>GQGA</i>	61
4. Histogram Prosentase Hasil Penilaian Kognitif Proses Siswa Kelas VIII E SMP N 3 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012 pada Materi Fotosintesis Menggunakan Pembelajaran <i>GQGA</i>	64
5. Histogram Prosentase Hasil Penilaian Afektif Siswa Kelas VIII E SMP N 3 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012 pada Materi Fotosintesis Menggunakan Pembelajaran <i>GQGA</i>	64
6. Histogram Prosentase Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa Kelas VIII E SMP N 3 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012 pada Materi Fotosintesis Menggunakan Pembelajaran <i>GQGA</i>	66
7. Histogram Kenaikan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E SMP N 3 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012 pada Materi Fotosintesis Menggunakan Pembelajaran <i>GQGA</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Siklus I	74
2. Silabus Siklus II	77
3. RPP Siklus I	80
4. RPP Siklus II	88
5. <i>Hand Out</i> Fotosintesis.....	96
6. Lembar Kerja Siswa (LKS I)	102
7. Lembar Kerja Siswa (LKS II).....	105
8. Soal <i>Post Test</i> I	108
9. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> I.....	109
10. Soal <i>Post Test</i> II.....	111
11. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> II	112
12. Lembar Hasil Penilaian Kognitif Produk.....	114
13. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Produk	115
14. Lembar Hasil Penilaian Kognitif Proses Siklus I	117
15. Lembar Hasil Penilaian Kognitif Proses Siklus II	119
16. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Proses	121
17. Lembar Hasil Penilaian Perilaku Afektif Siklus I.....	126
18. Lembar Hasil Penilaian Perilaku Afektif Siklus II	128
19. Perhitungan Hasil Belajar Perilaku Afektif	130
20. Lembar Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus I.....	135
21. Lembar Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus II.....	137
22. Perhitungan Hasil Belajar Psikomotorik.....	139
23. Dokumentasi Tindakan Kelas Siklus I.....	142
24. Dokumentasi Tindakan Kelas Siklus I.....	144
25. Kartu Indeks	147
26. Lembar Hasil Observasi Awal	148

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII E SEMESTER II SMP NEGERI 3
COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Mahmudah, A 420 080 098, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 73 halaman.

ABSTRAK

Proses pembelajaran biologi di SMP Negeri 3 Colomadu selama ini masih didominasi oleh guru dan kurang melibatkan keaktifan siswa, sehingga hasil belajar siswa kurang maksimal. Hal ini dapat diatasi dengan menerapkan pembelajaran yang tepat, salah satunya yaitu pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* yang menuntut siswa untuk aktif bertanya dan menjawab pertanyaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi pada materi fotosintesis melalui pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* siswa kelas VIII E semester II SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2011/2012. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I, aspek kognitif produk = 77,87; aspek kognitif proses = 18,84; aspek afektif = 19,94; dan aspek psikomotorik = 8,09, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II, aspek kognitif produk = 91,59; aspek kognitif proses = 21,93; aspek afektif = 21,69; dan aspek psikomotorik = 8,72, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar biologi pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* siswa kelas VIII E semester II SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2011/2012 pada materi fotosintesis.

Kata kunci: hasil belajar, pembelajaran *giving questions and getting answer*