

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Minat belajar besar pengaruhnya terhadap pembelajaran. Untuk menumbuhkan minat belajar siswa, guru harus menyajikan materi pelajaran yang menarik sehingga siswa merasa senang terhadap pembelajaran serta minat siswa untuk mengikuti pelajaran mengalami peningkatan dan pada akhirnya berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu dibutuhkan guru yang profesional, mampu menyampaikan materi dengan baik, menciptakan suasana belajar yang kondusif, menarik minat dan antusias siswa serta dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran matematika.

Guru menyadari bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit, hal ini menyebabkan minat belajar siswa rendah dan siswa cenderung malas untuk mempelajarinya. Faktor lain yang menyebabkan minat dan hasil belajar siswa masih rendah yaitu cara guru dalam mengajar masih monoton sehingga siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran, belum adanya interaksi antara guru dengan siswa dan siswa satu dengan siswa lainnya karena pembelajaran masih terpusat pada guru.

Rendahnya minat belajar matematika juga dialami siswa SMP Murni 1 Surakarta kelas VII A. Rendahnya minat belajar matematika meliputi antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran, antusias siswa dalam mengerjakan soal-soal latihan, antusias siswa dalam mempresentasikan hasil pekerjaan, antusias

siswa dalam menyampaikan ide/gagasan. Rendahnya hasil belajar karena kemampuan siswa dalam mengerjakan latihan mandiri pada pembelajaran matematika nilainya masih kurang dari sama dengan KKM.

Guru matematika SMP Murni 1 Surakarta mencari dan menggunakan berbagai usaha untuk mengatasi permasalahan tersebut, seperti melakukan diskusi dan tanya jawab dalam kelas. Namun, usaha tersebut belum mampu untuk meningkatkan minat dalam pembelajaran, karena siswa hanya cenderung ramai sendiri. Usaha lain yang dilakukan guru adalah dengan mengadakan diskusi dalam kelompok kecil. Akan tetapi, siswa lebih banyak bekerja sendiri-sendiri dalam menyelesaikan soal – soal yang diberikan oleh guru, kurang adanya diskusi antarsiswa.

Dari latar belakang masalah di SMP Murni 1 Surakarta yang telah diungkapkan di atas, maka perlu suatu perencanaan dalam pembelajaran matematika di kelas dan strategi pembelajaran yang sesuai. Oleh karena itu, guru hendaknya mampu memilih dan menerapkan strategi pembelajaran yang mampu merangsang siswa dalam pembelajaran sehingga minat dan hasil belajar siswa meningkat salah satunya dengan menerapkan strategi pembelajaran *student facilitator and explaining*.

Strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* merupakan suatu strategi dimana siswa mempresentasikan ide atau pendapat pada siswa lainnya. Melalui strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* diharapkan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa di kelas VIIA SMP Murni 1 Surakarta.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, fokus penelitian ini diuraikan menjadi dua rumusan masalah yaitu

1. Adakah peningkatan minat belajar matematika melalui strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* pada siswa kelas VIIA SMP Murni 1 Surakarta?
2. Adakah peningkatan hasil belajar matematika melalui strategi pembelajaran *student facilitator and explaining* pada siswa kelas VIIA SMP Murni 1 Surakarta?

## **C. Tujuan Penelitian**

Secara umum penelitian ini ditujukan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Secara khusus, tujuan dari penelitian ini adalah : 1) mendeskripsikan peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *student facilitator and explaining*, 2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *student facilitator and explaining*.

## **D. Manfaat Penelitian**

### 1. Manfaat Teoritis

Secara umum penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan terhadap pembelajaran matematika, utamanya pada peningkatan minat dan hasil belajar siswa. Secara khusus, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada strategi pembelajaran di sekolah serta mampu mengoptimalkan kemampuan siswa.

### 2. Manfaat Praktis

Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan sumbangan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran matematika untuk meningkatkan minat siswa dikelas. Bagi siswa, dapat meningkatkan hasil belajar matematika dan mengembangkan potensi yang dimiliki dalam diri masing-masing siswa. Untuk sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, kualitas guru, dan pada akhirnya kualitas sekolah.