

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA SISWA SMP
NEGERI 2 GEYER TAHUN AJARAN 2011/2012**

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Geyer
Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

DYAH WAHYU PERMANASARI

A 410 070 025

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA SISWA SMP**

NEGERI 2 GEYER TAHUN AJARAN 2011/2012

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Geyer
Tahun Ajaran 2011/2012)

Diajukan Oleh:

Dyah Wahyu Permanasari

A410070025

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

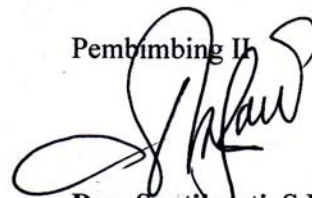
Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M. Pd

Tanggal :

Pembimbing II



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA SISWA SMP
NEGERI 2 GEYER TAHUN AJARAN 2011/2012

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Geyer
Tahun Ajaran 2011/2012)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Dyah Wahyu Permanasari

A410070025

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Utama, M.Pd**
2. **Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd**
3. **Dra. N.Setvaningsih, M.Si**



Surakarta,2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012



Dyah Wahyu Permanasari

A410070025

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al Insyirah : 6-8)

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.

(Q.S. An-Najm : 39-41)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ali Imran : 173)

Ibu jika engkau adalah matahari, aku tak ingin datang malam hari. Jika engkau adalah embun, aku ingin selalu pagi hari. Ibu durhakaalah aku jika ditelapak kakimu tidak aku temui surga itu

(Dikutip dari Novel Ayat-ayat Cinta)

Naikilah anak tangga itu setapak demi setapak,

Niscaya suatu saat kita pasti akan sampai pada puncaknya

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Dengan segenap Cinta dan Do'a, untai kata dan goresan sederhana ini teruntuk:

Ayahanda dan Ibunda tercinta

Terima kasih untuk curahan kasih sayang, cinta, do'a, dorongan, semangat dan pengorbanan tiada tara bagi ananda. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan ayahanda dan ibunda

Keluarga Besar ku

Adikku tersayang bayu, persaudaraan kita akan selalu terjaga, mba' ecy mba' isye mba ut terima kasih buat kebersamaan, cerita dan kehangatan kalian, keponakan peri kecilku sasa, dewa, vino, kalian sumber kebahagiaan dan tawa hingga membuatku bertahan hingga sekarang

Sahabat Tersayang

Lucky, Bina, Rani Terima kasih atas perhatian dan bantuan kalian. Banyak cerita, canda dan tawa yang telah kita lalui bersama, sahabat baikku As3d, Etik, Helen, Dwi, Sinta, Bintul
Terima kasih kawan

Teman-teman seperjuangan

Rani, Ayu, Tyas, Ali, Inung, anggun, Dwi Terima kasih atas segala bantuannya. Perjuangan kita sungguh melelahkan. Thank's ya Kebersamaannya

Para mahasiswa jurusan pendidikan matematika '07 dan Almamater

Terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan kita

Sahabat Hatiku

Bangun Ariyanto yang selalu sabar menemani, terima kasih atas perhatian dukungan serta berbagi kebahagiaan denganku, Bersamamu ku temukan nilai kehidupan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

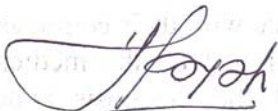
4. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, S.H., M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Duminingsih, S.pd. M.pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Geyer yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sunardi, S.pd, selaku guru matematika kelas SMP Negeri 2 Geyer yang sudah membantu penulis dalam proses penelitian pada skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Geyer atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, April 2012

Penulis



Dyah Wahyu Permanasari

A 410 070 025

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Motivasi Belajar Matematika

a. Hakikat Matematika..... 7

b. Hakikat Belajar..... 8

c. Hakikat Motivasi Belajar..... 9

2. Strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*... 13

3. Penerapan Strategi Pembelajaran *Student*

Facilitator And Explaining pada Pembelajaran

Matematika pada Luas dan Keliling

Persegi dan Persegi Panjang 14

B. Hasil Penelitian yang Relevan..... 19

C. Kerangka Berfikir..... 21

D. Hipotesis Tindakan 24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian..... 25

B. Tempat Dan Waktu Penelitian..... 25

C. Subyek Penelitian..... 26

D. Rancangan Penelitian..... 26

E. Metode Pengumpulan Data..... 34

F. Instrumen Penelitian..... 36

G. Teknik Analisis Data..... 39

H. Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	42
B. Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Pembahasan Dalam Siklus.....	75
2. Pembahasan Antar Siklus.....	77
D. Proposisi Hasil Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Persegi.....	16
2. Gambar 2.2 Persegi Panjang.....	17
3. Gambar 2.3 Skema Kerangka Berfikir.....	23
4. Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	27
5. Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif.....	40
6. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 halaman persetujuan instrumen penelitian	88
Lampiran 2 lembar catatan observasi pendahuluan	89
Lampiran 3 catatan observasi pendahuluan	90
Lampiran 4 lembar catatan lapangan	91
Lampiran 5 catatan lapangan putaran I pertemuan I	92
Lampiran 6 catatan lapangan putaran I pertemuan II	94
Lampiran 7 catatan lapangan putaran II pertemuan I.....	96
Lampiran 8 catatan lapangan putaran II pertemuan II.....	98
Lampiran 9 lembar pedoman observasi	100
Lampiran 8 pedoman observasi putaran I pertemuan I	106
Lampiran 9 pedoman observasi putaran I pertemuan II	112
Lampiran 10 pedoman observasi putaran II pertemuan I	118
Lampiran 11 pedoman observasi putaran II pertemuan II.....	124
Lampiran 12 lembar tanggapan guru matematika setelah penelitian	130
Lampiran 13 tanggapan guru matematika setelah penelitian	132
Lampiran 14 RPP Putaran I	134
Lampiran 15 Soal tes putaran I pertemuan 1	142
Lampiran 16 Kunci jawaban soal tes I pertemuan 1	143

Lampiran 16 Soal tes putaran I pertemuan II.....	144
Lampiran 17 kunci jawaban soal tes putaran I pertemuan II	145
Lampiran 18 RPP Putaran II	146
Lampiran 19 Soal tes putaran II pertemuan 1	153
Lampiran 20 kunci jawaban soal tes putaran II pertemuan II	154
Lampiran 21 Soal tes putaran II pertemuan II	157
Lampiran 22 Kunci jawaban soal tes putaran II pertemuan 2.....	158
Lampiran 23 Daftar nama siswa kelas VII A SMP N 2 Geyer	161
Lampiran 24 Daftar siswa yang antusias menjawab mengajukan pertanyaan ...	162
Lampiran 25 Daftar siswa yang antusias mengemukakan pendapat	163
Lampiran 26 Daftar siswa yang antusias mempresentasikan hasil pekerjaan	164
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	166
Lampiran 28 Surat keterangan telah riset.....	167
Lampiran 29 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	168
Lampiran 30 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	169

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA SISWA SMP NEGERI 2 GEYER TAHUN AJARAN 2011/2012 (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Geyer Tahun Ajaran 2011/2012

Dyah Wahyu Permanasari, A 410070025, Progdil Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 167 halaman

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi *Student Facilitator and Explaining*. Jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaborasi antara peneliti dengan guru kelas VII A, yang dilaksanakan dalam 2 putaran. Subyek penelitian ini adalah guru kelas VII A SMP Negeri 2 Geyer sebagai pemberi tindakan, serta siswa kelas VIIA yang berjumlah 30 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data dengan deskriptif kualitatif memakai metode alur yang terdiri dari: 1) reduksi data; 2) penyajian data; 3) Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika Hal ini dapat dilihat dari motivasi siswa dalam 1) Antusiasme siswa dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan sebelum melakukan tindakan 26,7% putaran 1 meningkat 36,7%, putaran 2 meningkat menjadi 66,7%; 2) Antusiasme siswa dalam mengemukakan pendapat/ide sebelum melakukan tindakan 6,7% pertemuan 1 meningkat menjadi 30%, pertemuan 2 meningkat menjadi 50% dan 3) Antusiasme siswa dalam mempresentasikan hasil pekerjaan sebelum tindakan 10%, pertemuan 1 meningkat menjadi 50%, pertemuan 2 meningkat menjadi 76,7%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: motivasi belajar, *Student Facilitator and Explaining*.