

**ANALISIS MUATAN KARAKTER PADA BUKU TEKS PELAJARAN  
MATEMATIKA SMP/MTS KELAS VII**

**JURNAL**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
**Program Studi Matematika**



**Diajukan Oleh :**

**ARIF SETIAWAN**

**A410070019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**


**2011**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,   Maret 2012



**ARIF SETIAWAN**

**A 410 070 019**

## ABSTRAK

### ANALISIS MUATAN KARAKTER PADA BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA SMP/MTS KELAS VII

Arif Setiawan, A 410 070 019, Prodi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 139 Halaman

*Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan komponen-komponen muatan pendidikan berkarakter dalam buku teks pelajaran matematika SMP/MTS kelas VII. Dalam kajian ini dipilih tiga buku yaitu buku terbitan Mediatama, Tiga Serangkai, dan Buku Sekolah Elektronik. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, pembeberan data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan buku terbitan Mediatama mempunyai sembilan muatan karakter, buku terbitan Tiga Serangkai mempunyai delapan muatan karakter, dan Buku Sekolah Elektronik mempunyai lima muatan karakter. Muatan karakter yang terdapat pada semua buku adalah kreatif, peduli sosial, komunikatif, percaya diri, peduli lingkungan, mandiri, disiplin, tanggungjawab, dan religius, sedangkan muatan karakter yang hanya terdapat pada buku terbitan mediatama adalah muatan religius yang terletak pada bab II aljabar dan aritmatika sosial.*

Kata kunci : Analisis, Muatan Karakter Pendidikan

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan nasional di Indonesia berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Disamping itu pendidikan nasional juga mempunyai tujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Bertolak dari hal tersebut, banyak pihak yang menuntut intensitas dan pelaksanaan pendidikan berkarakter pada lembaga pendidikan formal. Salah satu hal yang dikembangkan untuk mewujudkan tujuan tersebut adalah diselenggarakannya sebuah sistem dalam bentuk buku.

Secara rinci aturan-aturan yang berkaitan dengan aturan dan kelayakan buku teks pelajaran sekolah telah diatur oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Selanjutnya buku-buku teks pelajaran tersebut ditetapkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 46 Tahun 2007, Permendiknas Nomor 12 Tahun 2008, Permendiknas Nomor 34 Tahun 2008, dan Permendiknas Nomor 41 Tahun 2008.

Meskipun demikian, saat ini masih banyak dijumpai buku atau bahan ajar yang masih belum mengintegrasikan pendidikan berkarakter sebagai tujuan utama dalam pendidikan. Salah satu diantaranya adalah buku teks pelajaran Matematika pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau Madrasah Tsanawiyah (MTs) khususnya kelas VII. Padahal muatan pendidikan berkarakter inilah yang membantu peserta didik dalam memiliki kepribadian.

Bertolak dari uraian tersebut di atas, maka sangat penting bagi penulis untuk melakukan penelitian tentang Analisis Muatan Karakter Pada Buku Teks Pelajaran Matematika SMP/MTs Kelas VII.

**B. Pendekatan atau Metode Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan analisis data non statistik. Untuk menganalisis dan mengetahui karakter komponen-komponen muatan karakter dalam Buku Teks Pelajaran Matematika SMP/MTs Kelas VII digunakan analisis deskriptif.

**C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan komponen-komponen muatan karakter dalam Buku Teks Pelajaran Matematika SMP/MTs Kelas VII. Selanjutnya hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi penyempurnaan kurikulum matematika pada umumnya dan atau penulisan kurikulum buku teks pelajaran matematika pada khususnya yang memiliki muatan pendidikan berkarakter.

## METODE PENELITIAN

### A. Tempat dan Waktu Penelitian

#### 1. Tempat Penelitian

Tempat yang digunakan sebagai penelitian ini adalah Kabupaten Batang atau tempat tinggal peneliti itu sendiri.

#### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus 2011 sampai dengan Januari 2012. Adapun tahap pelaksanaan penelitian itu adalah sebagai berikut :

- a. Tahap persiapan : Agustus minggu III – Desember minggu I
- b. Tahap pelaksanaan: Desember minggu II – Desember minggu IV
- c. Tahap pelaporan : Januari minggu I – Januari minggu III

### B. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan analisis data non statistik. Untuk menganalisis dan mengetahui karakter komponen-komponen muatan karakter dalam Buku Teks Pelajaran Matematika SMP/MTs Kelas VII digunakan analisis deskriptif.

### C. Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini adalah komponen-komponen muatan karakter. Sumber data dalam penelitian ini adalah Buku Teks Pelajaran Matematika SMP/MTs Kelas VII. Sumber data menggunakan sampling, dengan teknik non random sampling dan purposive sampling.

Pengambilan sampling ini bertitik tolak bahwa sampel yang dipilihnya benar-benar representatif, yaitu 4 (empat) buku teks matematika kelas VII yang banyak digunakan di sekolah lokasi penelitian. Diantaranya adalah Buku teks pelajaran matematika terbitan Mediatama, Tiga Serangkai, dan Buku Sekolah Elektronik.

#### **D. Metode Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah observasi pada setiap sampel buku teks dan dokumentasi. Identifikasi muatan karakter dikelompokkan dalam sebuah tabel yang terdiri atas kolom-kolom yang mendefinisikan setiap komponen muatan karakter.

#### **E. Metode Analisis Data**

Data dalam penelitian dianalisis dengan teknik analisis interaktif. Analisis tersebut terdiri dari tiga komponen, yaitu :

a) Reduksi data

Merupakan proses menyeleksi, menemukan fokus, menyederhanakan, meringkas, dan mengubah bentuk data yang ada dalam catatan lapangan.

b) Penyajian data

Penyajian data disebut juga pembeberan data. Pembeberan data yang sistematis, interaktif dan inventif serta mantap akan memudahkan untuk penarikan kesimpulan.

c) Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan secara bertahap dari kesimpulan sementara sampai kesimpulan terakhir.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian pada buku matematika kreatif, berlogika dengan matematika dan matematika konsep dan aplikasi (BSE) menunjukkan muatan karakter pada buku matematika kreatif lebih banyak dari buku berlogika dengan matematika dan matematika konsep dan aplikasi (BSE). Muatan-muatan karakter pada buku matematika kreatif adalah kreatif, percaya diri, komunikatif, tanggung jawab, disiplin peduli sosial, peduli lingkungan, mandiri dan religius. Muatan karakter yang tidak terdapat pada buku berlogika dengan matematika konsep dan aplikasi (BSE) tidak memiliki muatan karakter disiplin, peduli lingkungan, religius dan mandiri.

Bentuk muatan karakter yang terdapat pada masing-masing buku mempunyai persamaan dan perbedaan. Adapun persamaan pada buku matematika kreatif, berlogika dengan matematika dan matematika konsep dan aplikasi sebagai berikut :

a. Muatan kreatif

Sama-sama menggunakan kalimat perintah ajakan berfikir kritis, berfikir logis, dan berkreasi membuat atau menggunakan benda-benda di sekitar untuk membahas materi.

b. Muatan percaya diri

Menggunakan kalimat perintah pengaplikasian sifat percaya diri , seperti mengutarakan pendapat di depan kelas.

c. Muatan tanggung jawab

Mempunyai persamaan kalimat perintah tentang pembuatan laporan tugas sebagai pertanggungjawaban.

d. Muatan peduli sosial

Mempunyai persamaan peduli sosial adalah kalimat perintah seperti pilihlah kelompok dengan adil dan kata-kata yang mendorong kepedulian sosial menghargai dan menghormati



- e. Muatan komunikatif  
Persamaan komunikatif adalah kalimat berdiskusi, bekerjasama dan mempresentasikan hasil pekerjaan.
- f. Muatan peduli lingkungan  
Persamaan muatan peduli lingkungan adalah gambar-gambar tentang tumbuhan dan tempat yang bersih.
- g. Muatan disiplin  
Menggunakan kata-kata tepat waktu dan menghargai waktu.
- h. Muatan mandiri  
Muatan mandiri tidak mempunyai persamaan bentuk dalam ketiga buku yang dikaji.
- i. Muatan religius  
Muatan religius merupakan muatan yang spesial tidak terdapat pada buku lain sehingga tidak mempunyai persamaan dan perbedaan.

Perbedaan bentuk masing-masing komponen karakter dalam pada buku matematika kreatif, berlogika dengan matematika dan matematika konsep dan aplikasi (BSE) sebagai berikut :

- a. Muatan kreatif  
Terdapat petunjuk situs di internet dalam pencarian referensi pada buku berlogika dengan matematika dan perintah mengamati kehidupan sehari-hari pada buku matematika konsep dan aplikasi BSE.
- b. Muatan percaya diri  
Perbedaan bentuk muatan percaya diri adalah pada kata-kata yang membangun percaya diri pada buku matematika kreatif.
- c. Muatan tanggung jawab  
Perbedaan bentuk pada muatan tanggung jawab adalah pada matematika kreatif di kalimat bersungguh-sungguh dalam mengerjakan sesuatu.
- d. Muatan peduli sosial  
Menggunakan gambar seperti yang terapat pada buku Berlogika dengan Matematika tentang anak yang sedang berjualan koran.

- e. Muatan komunikatif  
Pada ketiga buku tersebut tidak mempunyai perbedaan yang signifikan.
- f. Muatan peduli lingkungan  
Pada ketiga buku tersebut tidak mempunyai perbedaan yang signifikan.
- g. Muatan disiplin  
Perbedaan terdapat pada kalimat perintah yang mentaati peraturan.
- h. Muatan mandiri  
Kata-kata yang terdapat pada Matematika Kreatif seperti ulet, gigih, dan kerja menunjukkan kata-kata yang mendorong untuk mandiri. Sedangkan pada buku Matematika Berlogika berupa kalimat menulis pengalaman pribadi dalam melakukan tugas.

Dari hasil pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa buku Matematika Kreatif memiliki muatan paling banyak yaitu sembilan muatan karakter. Bentuk-bentuk muatan karakter mempunyai kesamaan dan perbedaan yang menjadikan variatif dalam muatan karakter di masing-masing buku.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Buku matematika kreatif terbitan Mediatama mempunyai muatan karakter paling banyak dibandingkan dengan buku terbitan Tiga Serangkai dan Buku Sekolah Elektronik, yaitu sembilan muatan karakter.
2. Buku terbitan Mediatama, Tiga Serangkai, dan Pusat Perbukuan pada pelajaran matematika SMP kelas VII mempunyai kesamaan dan perbedaan dalam bentuk-bentuk muatan karakter.
3. Muatan religius menjadi muatan yang spesial dalam pengkajian buku terbitan Mediatama, dibandingkan dengan buku pelajaran matematika SMP kelas VII terbitan Tiga Serangkai dan Pusat Perbukuan yang hanya menyajikan muatan religius pada bab II saja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson. D. R. 2000. *Charakter Education. Who is Responsible? Journal of Interaction Psychology*. 27. (3). (pp. 139 – 143)
- Dedi, Supriyadi. 2000. *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia Problematik Penelitian, Penyebaran dan Penggunaa Buku Pelajaran, Buku Bacaan dan Buku Sumber*. Yogyakarta: Adi cipta Karya Nusa.
- Enie, Elizabeth. 2009. *Analisis Sajian Materi Pada Buku Teks Matematika Kelas XI IPA. Skripsi FMIPA Universitas Negeri Malang* (tidak diterbitkan)
- Hariwijaya, M. 2009. *Cara Mudah Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Pararaton
- Harta, Idris. 2006. *Karakteristik Pemecahan Masalah Dalam Buku Teks Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Laporan penelitian PHK A2 Dikti
- <http://masdukiums.wordpress.com> nilai karakter pendidikan
- [http://idris\\_harta.blogspot.com](http://idris_harta.blogspot.com) pendidikan karakter
- <http://bsnp-indonesia.org>
- Madya, Suwarsih. 2006. *Praktik dan Teori Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Sulhan, Najib. 2010. *Pendidikan Berbasis Karakter*. Surabaya: Jaring Pena

- Sunardi. 2000. *Analisis Pentingnya Buku Teks Matematika SMP Dalam Menunjang Prestasi Siswa*. Skripsi pendidikan matematika FKIP UNY (tidak diterbitkan)
- Susilowati, Ratna. 2003. *Kesesuaian Buku Ajar Matematika SLTP dengan Kurikulum 1994 yang Disempurnakan*. Skripsi pendidikan matematika FKIP UNY (tidak diterbitkan)
- Taringan, Henry Guntur dan Djago Taringan. 1986. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Agkasa
- Waluyo, Muhammad. 2010. *Analisis Buku Sekolah Elektronik (BSE) VII SMP Pelajaran Matematika Ditinjau dari Implementasi Pendekatan Kontekstual*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta (tidak diterbitkan)
- Wijayanti, Dyana. 2009. *Analisis Soal Penyelesaian Masalah pada Buku Sekolah Elektronik SMP/MTS*. Skripsi UMS ( tidak diterbitkan)