

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
ANSWER GALLERY (GALERI JAWABAN)
(PTK di Kelas VII.A SMP N 2 Eromoko Tahun 2012)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Matematika



ARI PEMUDIAWATI

A 410 080 025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

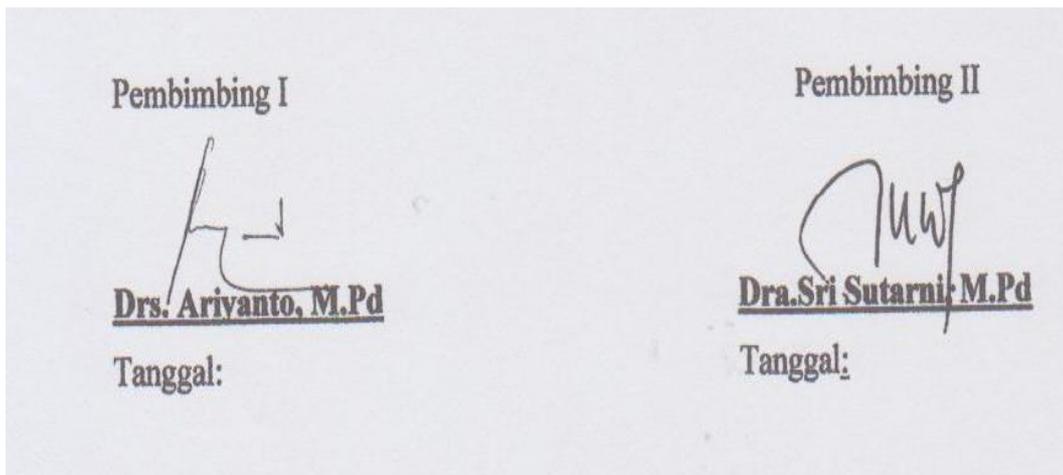
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
ANSWER GALLERY (GALERI JAWABAN)
(PTK di Kelas VII.A SMP N 2 Eromoko Tahun 2012)**

PERSETUJUAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARI PEMUDIAWATI
A 410080025**

Disetujui Untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Strata – 1



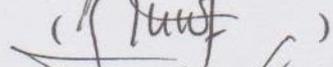
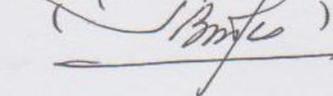
SKRIPSI
PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
ANSWER GALLERY (GALERI JAWABAN)
(PTK di Kelas VII.A SMP N 2 Eromoko Tahun 2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARI PEMUDIAWATI
A 410 080 025

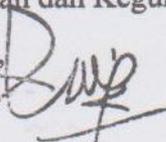
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal.....
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

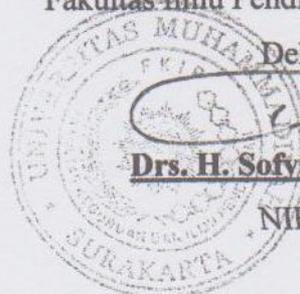
1. Drs. Ariyanto, M.Pd
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si

()
()
()

Surakarta,.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan

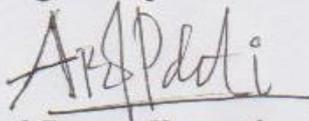
Dekan, 
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.54



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012
Yang Menyatakan

Ari Pemudiawati

PERSEMBAHAN

Dengan segenap doa, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT serta kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunianya, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini dengan ikhlas untuk:

1. Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa yang tiada henti menyejukkan hati dan mengiringi di setiap langkahku, mendidik dengan penuh cinta, menasehati tanpa lelah. Terimakasih atas segalanya. Semoga ini menjadi awal bagi penulis untuk membahagiakan Ibu dan Bapak. Hanya ini yang bisa aku berikan.
2. Kakak ku (Sulis dan Agung), terimakasih atas dukungan, bantuan dan semangat selama ini.
3. Sahabat – sahabatku (Diah, Ambar, Naim, Arum, Tri), terimakasih atas bantuan dan kebersamaan yang menjadikan hidup ini lebih berwarna. Teriring doa yang senantiasa terucap menjadi semangat baru bagiku.
4. Teman-teman kost Krama Indah (Arum, Afif, Eka, Feri,), terima kasih atas dukungannya selama ini.
5. Teman-teman FKIP UMS Progdi Pendidikan Matematika '08 khususnya kelas A. Terima kasih atas kebersamaan dan pengalamannya selama menenmpuh kuliah di UMS.
6. Almamaterku tercinta.
7. Pembaca yang baik, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat

MOTTO

*“Demi waktu Sungguh, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran”
(Terjemahan Qs Al-Ashr, 1-3)*

“Sukses adalah melewati kegagalan demi kegagalan tanpa kehilangan semangat” (Napoleon Bonaparte)

“Jangan jadikan kekurangan sebagai hambatan dalam meraih kesuksesan” (Penulis)

“Tidak ada kata kesulitan jika kita tahu bagaimana cara meknimatinya” (Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini dengan judul :

‘PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *ANSWER GALLERY* (GALERI JAWABAN) (PTK di Kelas VII.A SMP N 2 Eromoko Tahun 2012)’

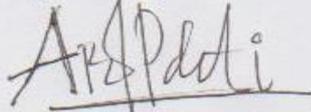
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing Akademik.
4. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

5. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Drs. Warno, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Eromoko yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Rita Kistyani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII.A yang telah banyak membantu dalam proses pembelajaran di kelas, dan memberikan respon positif terhadap penelitian yang penulis lakukan.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis dan juga pembaca sekalian.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2012
Yang Menyatakan

Ari Pemudiawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	yii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakans.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah.....	4
1. Minat Belajar Matematika.....	4
2. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Answer Gallery</i>	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Teori.....	6
1. Minat Belajar Matematika.....	6
2. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Answer Gallery</i>	8
3. Materi Pokok Bahasan Himpunan.....	9
B. Kajian Pustaka.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. PendekatanPenelitia.....	19
B. Desain Penelitian.....	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
D. Subyek Penelitian.....	21
E. Rancangan Penelitian.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	32
B. Deskripsi Data Penelitian.....	33
C. Hasil Penelitian.....	45
D. Pembahasan	48

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	15
2. Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	21
3. Tabel 4.1 Peningkatan Minat Belajar Matematika.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	17
2. Gambar 3.1 Langkah – langkah Rancangan PTK.....	22

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 4.1 Peningkatan Minati Belajar Siswa.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	56
2. Lampiran 2 Pedoman Observasi Dialog Awal	57
3. Lampiran 3 Pedoman Observasi Dalog Awal.....	58
4. Lampiran 4 Pedoman Observasi	59
5. Lampiran 5 Pedoman Observasi Sebelum Tindakan	67
6. Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran I	76
7. Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran II	85
8. Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran III	94
9. Lampiran 9 Catatan Lapangan.....	103
10. Lampiran 10 Catatan Lapangan Sebelum Tindakan.....	105
11. Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran I.....	107
12. Lampiran 12 Catatan Lapangan Putaran II	109
13. Lampiran 13 Catatan Lapangan Putaran III.....	111
14. Lampiran 14 Rencana Pelaksanakan Pembelajaran Putaran I	113
15. Lampiran 15 Evaluasi Putara I.....	119
16. Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II	122
17. Lampiran 17 Evaluasi Putaran II.....	128
18. Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Putaran III.....	130
19. Lampiran 19 Evaluasi Putaran III.....	136
20. Lampiran 20 Tanggapan Guru Matematika.....	138
21. Lampiran 21 Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	141

22. Lampiran 22 Daftar Pengamatan Antusias Siswa.....	144
23. Lampiran 23 Daftar Pengamatan Siswa Siswa yang Menjawab Pertanyaan Guru atau Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya.....	146
24. Lampiran 24 Daftar Pengamatan Siswa yang Bertanya Pada Guru..	148
25. Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	150
26. Lampiran 26 Surat Ijin Riset.....	155
27. Lampiran 27 Surat Keterangan dari Sekolah.....	156
28. Lampiran 28 Jadwal Bimbingan.....	157

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *ANSWER GALLERY* (GALERI JAWABAN) (PTK di kelas VII.A SMP N 2 Eromoko Tahun 2012)

Ari Pemudiawati, A 410 080 025, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 56 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan minat belajar matematika melalui strategi pembelajaran aktif tipe *answer gallery* pada siswa SMP kelas VII. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII.A SMP Negeri 2 Eromoko yang berjumlah 32 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif antara kepala sekolah, guru, dan peneliti. Analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif. Analisis data kualitatif dilakukan dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar matematika siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari indikator minat yang terus mengalami peningkatan. Jumlah siswa yang antusias sebelum diberi tindakan sebanyak 12 siswa (37,5%), setelah dilakukan tindakan menjadi 25 siswa (78,125%). Jumlah siswa yang berani menjawab pertanyaan dari guru atau mempresentasikan hasil pekerjaannya sebelum dilakukan tindakan sebanyak 6 siswa (18,75%), setelah dilakukan tindakan menjadi 20 siswa (62,5%). Jumlah siswa yang berani mengajukan pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebanyak 4 siswa (12,5%), setelah dilakukan tindakan menjadi 18 siswa (56,25%).

Kata kunci : *Answer Gallery*, Minat Belajar Matematika