

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE  
*GUIDED NOTE TAKING* (CATATAN TERBIMBING)  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KEMUNING  
NGARGOYOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**ATIK SETYAWAN**

**NIM : A510070356**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## PERSETUJUAN

### Skripsi dengan judul :

“Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Guided Note Taking* (Catatan Terbimbing) pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Kemuning Ngargoyoso Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Oleh :

Nama : ATIK SETYAWAN

Nim : A510070356

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Jumat,

Tanggal : 27 April 2012

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Djalal Fuadi, M.M

Pembimbing II



Dra. Sri Arfiah, S.H, M.Pd

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE  
GUIDED NOTE TAKING (CATATAN TERBIMBING)  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KEMUNING  
NGARGOYOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ATIK SETYAWAN

NIM : A510070356

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji


Pada tanggal 15 Mei 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- 1.Drs. Djalal Fuadi, M.M
- 2.Dra. Sri Arfiah, S.H, M.Pd
- 3.Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

(  
(  
(



Surakarta, April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,  
  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **MOTTO**

”Keberhasilan selalu dimulai dari bawah, menyelesaikan hal-hal sulit dengan bijak dan bangkit dari kesusahan, saat seseorang mampu bangkit dari kegagalan, maka dia telah dapat dikatakan sebagai pemenang”. (Mario Teguh: 2011: 24)

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku
2. Suami dan anakku
3. Adik-adikku semoga tercapai cita-citamu.
4. Teman-teman seangkatan Universitas

Muhammadiyah Surakarta

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 April 2012



ATIK SETYAWAN

NIM : A510070356

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Guided Note Taking* (Catatan Terbimbing) pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Kemuning Ngargoyoso Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Drs. Djalal Fuadi, M.M, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.

4. Dra. Sri Arfiah, S.H, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 03 Kemuning yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 03 Kemuning telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 25 April 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I       PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
	A. Kajian Pustaka .....	9
	B. Kajian Teori.....	10
	C. Kerangka Berpikir.....	23
	D. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
	C. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
	D. Sumber Data .....	26
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
	F. Validitas Data .....	28
	G. Analisis Data .....	29
	H. Prosedur Penelitian .....	30
	I. Indikator Keberhasilan .....	31
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	32
	B. Refleksi Awal .....	35
	C. Analisis Pencarian Fakta .....	37
	D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	38

	E. Hasil Penelitian .....	48
	F. Pembahasan.....	51
	G. Keterbatasan Penelitian .....	54
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	55
	B. Implikasi Hasil Penelitian.....	55
	C. Saran.....	56
	DAFTAR PUSTAKA.....	57
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	58

## DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Nilai IPS Siswa Kelas V .....	4
2	SK dan KD Materi.....	22
3	Jadwal Penelitian.....	25
4	Rincian Siswa SD Negeri 03 Kemuning.....	33
5	Daftar Tenaga Pendidikan SD Negeri 03 Kemuning .....	34
6	Nilai Pre Tes Siswa .....	37
7	Nilai Post Tes Siklus I .....	41
8	Nilai Post Tes Siklus II .....	46

## DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Bagan kerangka pemikiran.....	23
Gambar 2	Analisis Data Model Interaktif.....	29
Gambar 3	Alur PTK.....	30
Gambar 4	Diagram Hasil Belajar Siklus I.....	42
Gambar 5	Diagram Hasil Belajar Siklus II.....	47
Gambar 6	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	50
Gambar 7	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1	RPP Siklus I.....	58
Lampiran 2	Soal Post Tes Siklus I.....	63
Lampiran 3	Kunci Jawaban.....	66
Lampiran 4	RPP Siklus II.....	67
Lampiran 5	Soal Post Tes Siklus II.....	71
Lampiran 6	Kunci Jawaban.....	74
Lampiran 7	Pedoman Observasi Siklus I.....	75
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus II.....	78

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE *GUIDED NOTE TAKING* (CATATAN TERBIMBING) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KEMUNING NGARGOYOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Atik Setyawan. NIM. A510070356. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan metode pembelajaran *Guided Note Taking* pada siswa kelas V SD Negeri 03 Kemuning Ngargoyoso tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 03 Kemuning Ngargoyoso tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 20 siswa. Objek penelitian ini adalah pembelajaran IPS materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia. Data dikumpulkan melalui metode dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan metode pembelajaran *Guided Note Taking* pada siswa kelas V SD Negeri 03 Kemuning dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 75% dan meningkat serta mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 90%.

Kata kunci : catatan terbimbing, hasil belajar siswa, metode pembelajaran