

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT*
(MMP) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I MOJORENO
KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Diajukan Oleh:

WINDA NOFITA

A 510 080 125

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

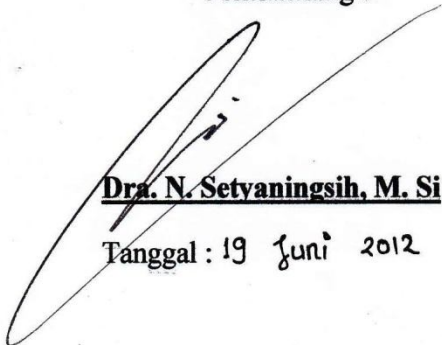
**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT*
(MMP) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I MOJORENO
KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

WINDA NOFITA
A510080125

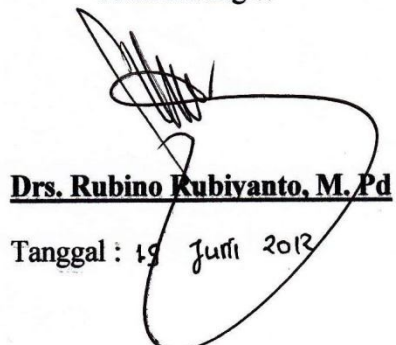
Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata - 1

Pembimbing I



Dra. N. Setyaningsih, M. Si
Tanggal : 19 Juni 2012

Pembimbing II



Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd
Tanggal : 19 Juli 2012

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT*
(MMP) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I MOJORENO
KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

WINDA NOFITA
A510080125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 27 Juni 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Drs. Mulyadi SK, SH, M. Pd



Surakarta, Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.
NIM. 547



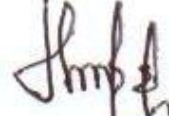
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012

Penulis



WINDA NOFITA

A 510080125

MOTTO

**Do'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terbang kepada
singgasana Tuhan meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa"**

(Khalil Gibran)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah:6)

**"Syukuri apa yang ada..hidup adalah anugrah, tetap jalani hidup ini,
melakukan yang terbaik, jangan menyerah...jangan menyerah..."**

(D' Masiv)

**"Orang orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu,
orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan"**

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa dan karena rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Sujud bakti ananda kepada bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan restu untuk melalui sebuah perjalanan menuju asaku, segala cita-citaku, atas semua petuah bijakmu dan tetes keringatmu yang antarkan aku ke tempat dimana seharusnya aku berada.
2. Untuk sahabatku di kos Sas (Maya, Tari, Dewi, Tatik, Fajar, Ria, dan Mira) terimakasih atas dukungan kalian semua.
3. Untuk sahabat seperjuanganku (Yulia, Wening, Hafit, Ria, Niken, Nisak, April, Aning, Ita') terimakasih atas semua bantuan kalian, di saat-saat masa sulit dalam hidupku, semoga persahabatan kita tak akan pernah berakhir.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas C, aku akan selalu merindukan canda tawa kalian.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I MOJORENO KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk, bimbingan, dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan dorongan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Sutarman S.Pd, M.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri I Mojoreno yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Negeri I Mojoreno.
7. Bapak dan ibuku tercinta serta saudara-saudaraku serta sahabat yang selalu memberi nasehat, dorongan baik materiil dan sepirituil hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	9

1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2. Jenis-jenis Model Pembelajaran	10
3. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	13
a. Pengertian <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	13
b. Langkah-Langkah <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	14
c. Kelemahan dan Kelebihan <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	15
B. Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Matematika	16
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	16
2. Aktivitas Belajar	18
C. Kaitan model <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) dengan Aktivitas Belajar	23
D. Implementasi <i>Model Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	27
E. Penelitian yang Relevan	28
F. Kerangka Berfikir	30
G. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Setting Penelitian.....	35
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	44

G. Teknik Validitas Data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Indikator Pencapaian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri I Mojoreno	49
1. Letak Geografis	49
2. Visi dan Misi Sekolah.....	50
3. Kelengkapan Sarana dan Prasarana	51
4. Keadaan Siswa.....	51
5. Keadaan Guru	51
B. Pelaksanaan Penelitian	52
1. Kondisi Awal	52
2. Deskripsi Siklus I.....	54
3. Deskripsi Siklus II	59
4. Deskripsi Siklus III.....	63
C. Hasil Penelitian.....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan	36
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD Negeri I Mojoreno.....	52
Tabel 4.2 Kondisi Awal Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	54
Tabel 4.3 Data Peningkatan Aktivitas Siswa dari Tiap Siklus.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Balok	24
Gambar 2.2 Kubus	25
Gambar 2.3 Balok	26
Gambar 2.4 Kubus	26
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berfikir	32
Gambar 3.1 Siklus Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD Negeri I Mojoreno	50
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Wawancara Guru.....	79
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru.....	80
Lampiran 3. Lembar Catatan Observasi Guru Mengajar	82
Lampiran 4. Catatan Observasi Guru Mengajar	84
Lampiran 5. Lembar Observasi Siklus I	86
Lampiran 6. Lembar Observasi Siklus II.....	88
Lampiran 7. Lembar Observasi Siklus III.....	90
Lampiran 8. Lembar Tanggapan Guru Setelah Penelitian	92
Lampiran 9. Tanggapan Guru Setelah Penelitian	94
Lampiran 10. RPP Siklus I	96
Lampiran 11. Soal Tes (Kerja Mandiri) Siklus I	101
Lampiran 12. Kunci Jawaban (Kerja Mandiri) Siklus I.....	102
Lampiran 13. RPP Siklus II	103
Lampiran 14 Soal Tes (Latihan Terkontrol)	108
Lampiran 15. Kunci Jawaban (Latihan Terkontrol) Siklus II	109
Lampiran 16. Soal Tes dan Kunci Jawaban (Kerja Mandiri) Siklus II	110
Lampiran 17 RPP Siklus III	111
Lampiran 18. Soal Tes (Latihan Terkontrol) Siklus III	117
Lampiran 19. Kunci Jawaban (Latihan Terkontrol) Siklus III.....	118
Lampiran 20. Soal Tes (Kerja Mandiri) Siklus III	119
Lampiran 21. Kunci Jawaban (Kerja Mandiri) Siklus III	120

Lampiran 22. Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	122
Lampiran 23. Penilaian Aktivitas Siswa Pra Siklus Soal.....	123
Lampiran 24. Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	125
Lampiran 25. Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	127
Lampiran 26. Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III.....	129
Lampiran 27. Lembar Kegiatan Siswa.....	131
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 29. Surat-Surat	136

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT*
(MMP) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I MOJORENO
KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:

**Winda Nofita, A510080125, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 137 halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada siswa kelas IV SD Negeri I Mojoreno, Sidoharjo, Wonogiri Tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 16 siswa. Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Aktivitas siswa meliputi a) menjawab pertanyaan dari guru, sebelum penelitian 18,75%, siklus I 31,25%, siklus II meningkat menjadi 50%, dan siklus III menjadi 68,75%. b) mengajukan pertanyaan, sebelum penelitian 18,75%, siklus I sebesar 25%, siklus II meningkat menjadi 37,5%, dan siklus III menjadi 56,25%. c) mengerjakan soal di depan kelas, sebelum penelitian 12,5%, siklus I sebesar 25%, siklus II menjadi 43,75%, dan siklus III meningkat menjadi 62,5%. d) mengemukakan ide atau pendapatnya, sebelum penelitian 25%, siklus I sebesar 37,5%, siklus II meningkat menjadi 50%, dan siklus III menjadi 62,5%. e) mengerjakan soal latihan, sebelum penelitian 25%, siklus I sebesar 43,75%, siklus II meningkat 56,25%, dan siklus III menjadi 81,25%. Dari hasil penelitian tersebut peneliti menyimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : Aktivitas belajar siswa, *Missouri Mathematics Project* (MMP)