

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE  
*TIME TOKEN* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA  
KELAS IV SD NEGERI 02 PULE KECAMATAN JATISRONO  
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun oleh:**

**HENI FITRIYASTUTIK**

**A 510 080 273**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE

*TIME TOKEN* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA

KELAS IV SD NEGERI 02 PULE KECAMATAN JATISRONO

KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN

2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Heni Fitriyastutik

Nim : A 510080273


Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing 1



**Drs. Mulyadi SK, SH,M.Pd**

**Tanggal : 4 Juni 2012**

Pembimbing 2



**Drs. Saring M, SH,M.Pd**

**Tanggal : 4 Juni 2012**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE  
*TIME TOKEN* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA  
KELAS IV SD NEGERI 02 PULE KECAMATAN JATISRONO  
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN  
2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**HENI FITRIYASTUTIK**

**A 510080273**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 8 Juni 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi SK, SH,M.Pd (.....)
2. Drs. Saring M, SH,M.Pd (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)

Surakarta, 8 Juni 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**  
NIK 347



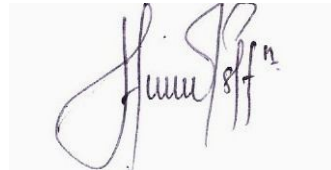
## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 08 Juni 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Heni Fitriyastutik', is centered on a light gray rectangular background.

**HENI FITRIYASTUTIK**

**A510080273**

## MOTTO

*“ Hari kemarin jadikanlah sebagai pelajaran, hari ini jalanilah dengan penuh keyakinan, dan hari esok jadikanlah sebagai impian yang akan dijadikan kenyataan”*

*( Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Teriring rasa syukur atas hikmah dan hidayah- Nya skripsi ini kupersembahkan kepada:*

- 1. Bapak dan Ibu saya tercinta, Terima kasih atas segala doa, dukungan maupun semangat, perhatian & kasih sayang serta pengorbananya selama ini.*
- 2. "Adek- adek saya" tercinta Syaiful & Risky yang selalu membuat saya semangat dan membuat saya selalu tersenyum selama ini.*
- 3. Teman- teman saya kelas F angkatan 2008, saya ucapkan terima kasih selalu membuat saya tersenyum dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi.*
- 4. Teman- teman kost saya yang selalu menemani, menghibur, dan memberi semangat saya selama ini.*
- 5. Seluruh teman-teman PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) angkatan 2008 dan almamater UMS.*
- 6. Dosen Pembimbing saya, serta dosen-dosen UMS yang membimbing saya selama ini.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'ailaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE *TIME TOKEN* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS IV SD NEGERI 02 PULE KECAMATAN JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan karya ilmiah ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd, selaku Ketua Progdi PGSD dan terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis,

3. Bapak Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd., selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Samidi,S.Pd, selaku kepala sekolah SD N 02 Pule yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Marmano selaku guru kelas IV SD N 02 Pule yang telah membantu dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD N 02 Pule yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya akan kukenang selalu.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitan .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Hasil Belajar .....	7
B. Metode Time Token .....	12
C. Hakekat Matematika .....	15

D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
E. Kerangka Pemikiran .....	17
F. Hipotesis.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Setting Penelitian .....	21
B. Subjek Penelitian .....	22
C. Prosedur Penelitian .....	23
D. Jenis Data .....	26
E. Pengumpulan Data .....	26
F. Instrumen Penelitian .....	27
G. Validitas Data .....	29
H. Teknik Analisis Data.....	29
I. Indikator Pencapaian .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Identitas Sekolah .....	31
1. Sejarah Sekolah.....	31
2. Profil Sekolah.....	31
3. Data Guru .....	32
4. Data Siswa.....	33
5. Data Siswa Kelas IV .....	33
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	35
C. Deskripsi Data Penelitian .....	38
D. Hasil Penelitian .....	61

E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
BAB V Simpulan, Implikasi dan Saran .....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi .....	67
C. Saran-saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri02 Pule .....	32
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri 02 Pule.....	33
Tabel 4.3 Keadaan Siswa Kelas IV.....	33
Tabel 4.4 Hasil Belajar Pra Siklus .....	35
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1 .....	40
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2 .....	44
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus II.....	50
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus III.....	57
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar dengan Metode Time Token .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka pemikiran.....	19
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	23
Gambar 4.1 Jumlah Pencapaian KKM Pra Siklus .....	37
Gambar 4.2 Jumlah Pencapaian KKM Siklus I Pertemuan 1 .....	42
Gambar 4.3 Jumlah Pencapaian KKM Siklus I Pertemuan 2 .....	45
Gambar 4.4 Jumlah Pencapaian KKM Siklus II .....	52
Gambar 4.5 Jumlah Pencapaian KKM Siklus III.....	58
Gambar 4.6 Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode <i>Time Token</i> ....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	71
Lampiran 2 : Tanggapan Guru Siklus I.....	73
Lampiran 3 : Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
Lampiran 4 : Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Siklus I .....	78
Lampiran 5 : Tanggapan Guru Siklus II .....	80
Lampiran 6 : Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	82
Lampiran 7 : Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Siklus II.....	85
Lampiran 8 : Tanggapan Guru Siklus III .....	87
Lampiran 9 : Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	89
Lampiran 10 : Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Siklus III....	92
Lampiran 11 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	94
Lampiran 12 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II dan Siklus III	108
Lampiran 13: Foto Observasi.....	115
Lampiran 14: Surat Izin Riset .....	117
Lampiran 15: Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	118
Lampiran 16: Jadwal Bimbingan .....	119

## ABSTRAK

Heni Fitriyastutik, A510080273, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammdiyah Surakarta, 2012, 144 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa pokok bahasan Bangun Ruang Kubus dan Balok melalui strategi *time token*. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD N 02 Pule yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi sumber. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar Matematika siswa pada pokok bahasan Bangun Ruang Kubus dan Balok. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar Matematika khususnya pokok bahasan Bangun Ruang Kubus dan Balok setelah diterapkan strategi *time token* dari 38,09 % pada pra siklus; 47,6 % pada siklus I pertemuan 1; 52,28 % pada siklus I pertemuan 2; 71,42 % pada siklus II; dan 85,71% pada siklus III. Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi *time token* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika.

Kata kunci : hasil belajar Matematika, strategi *time token*.