

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* PADA MATERI EKOSISTEM  
DENGAN MEDIA *POWER POINT* SISWA KELAS VII C SMP  
MUHAMMADYAH 10 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

Program studi Pendidikan Biologi



Oleh :  
**SRI MARYANI**  
A420080031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* PADA POKOK  
BAHASAN EKOSISTEM DENGAN MEDIA *POWER POINT*  
KELAS VII C SMP MUHAMMADYAH 10 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI MARYANI**  
**A 420 080 031**

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyetujui

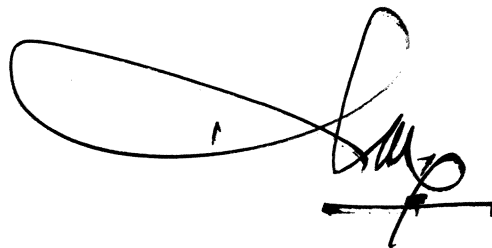
Pembimbing I



**Dra. Titik Suryani, M. Sc**

**Tanggal : 15 Mei 2012**

Pembimbing II



**Drs. Sofyan Anif, M. Si**

**Tanggal : 1 Mei 2012**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* PADA POKOK  
BAHASAN EKOSISTEM DENGAN MEDIA *POWER POINT*  
KELAS VII C SMP MUHAMMADYAH 10 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :**

**SRI MARYANI  
A 420080031**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 5./Juni...../2012

Dan Telah Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Titik Suryani, M.Sc

2. Drs. Sofyan Anif, M.Si

3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 5./Juni...../2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Sofyan Anif, M.Si  
NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta , Mei 2012



**SRI MARYANI**  
**A 420080031**

## *MOTTO*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah-lah hendaknya kamu berharap”*

*(Qs.AL-Insyiroh: 6-8)*

*“Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati, dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini”*

*(Qs.Luqman: 33)*

*“Berjalanlah dengan keyakinan dihatimu, maka kau tidak akan merasa berjalan sendirian, karena ada tuhan yang tidak akan meninggalkanmu”*

*( penulis )*

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kebesaran dan keberkahan Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat serta petunjuknya dapat kupersembahkan maha karya yang begitu berarti dalam kehidupanku kepada:

❖ Ayah dan ibuku tercinta

Aku belajar darimu tentang bagaimana sulitnya hidup, bagaimana aku harus jalani hidupku, karnamu aku mengerti betapa berharganya kesabaran dan keikhlasan serta harapanmulah yang selalu membuatku mensyukuri apa yang telah Allah berikan, terimakasih atas doa dan dukungannya.

❖ Kakak tercinta yang telah memberiku semangat serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

❖ Keluarga besarku yang selalu memberiku dorongan dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr, Wb*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwasanya dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, dikarenakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada para pihak yang telah membantu, membimbing dan mendorong sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar. Ucapan terima kasih dan penghargaan ini penulis tujukan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Suparti, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan petunjuk dan saran sejak awal perkuliahan.
3. Rina Astuti, S.Pd. Selaku Pembimbing akademik yang telah memberikan saran sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Titik Suryani, M.Sc. selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Pembimbing II dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd. selaku Penguji III dengan keiklasanya meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Bapak dan ibu tercinta, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Surakarta, Mei 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian teori .....	9
1. Pembelajaran .....	9
2. Pembelajaran Aktif.....	10

3. Belajar .....	11
4. Hasil Belajar .....	12
5. Strategi Pembelajaran <i>Crossword puzzle</i> .....	15
6. Media <i>Power Point</i> .....	16
7. Penelitian Tindakan Kelas.....	17
8. Penelitian yang Relevan .....	19
9. Kerangka Pemikiran.....	20
10. Hipotesis Tindakan .....	22
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Seting Penelitian .....	23
C. Variabel Penelitian .....	24
D. Prosedur Penelitian .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Analisis Data .....	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Profil SMP Muhammadiyah 10 Surakarta .....	33
1. Sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah 10 Surakarta .....	33
2. Visi, Misi, Tujuan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta .....	34
B. Hasil dan Pembahasan.....	36
1. Hasil Penelitian.....	36
2. Pembahasan.....	50

BAB V PENUTUP DAN KESIMPULAN

A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Pemikiran pemikiran .....	22
3.1. Siklus Prosedur Penelitian .....	28
4.1. Grafik Hasil Belajar Siswa Aspek kognitif .....	48
4.2. Grafik Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif .....	49

## DAFTAR TABEL

4.1 Struktur kepengurusan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta .....	35
4.2 Rekapitulasi hasil penelitian siklus I sampai siklus II .....	37
4.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dengan media <i>Power point</i> .....	39
4.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dengan media <i>Power point</i> .....	44
4.5 Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif dengan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dengan Media <i>Power Point</i> .....	47
4.6 Hasil Belajar Siswa pada Aspek Afektif dengan Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> dengan Media <i>Power Point</i> .....	49

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* PADA MATERI EKOSISTEM  
DENGAN MEDIA *POWER POINT* SISWA KELAS VII C SMP  
MUHAMMADYAH 10 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Sri Maryani, A420080031, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012,58 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan aspek afektif melalui strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* dengan media *Power Point* pada materi ekosistem. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi yang dilaksanakan dua siklus. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus II melalui tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan nilai belajar siswa aspek kognitif pada siklus I prosentase ketuntasan 71,79% dengan rata-rata nilai 70,00, pada siklus II prosentase ketuntasan meningkat menjadi 100% dengan nilai rata-rata menjadi 83,59. Hasil belajar aspek afektif pada siklus I dari berinisiatif 46,15%, bekerjasama 53,85%, penuh perhatian 56,41%, kedisiplinan siswa 58,97%. Pada siklus II hasil belajar aspek afektif mengalami peningkatan berinisiatif 71,79%, bekerjasama 84,62%, penuh perhatian 74,36%, dan kedisiplinan siswa 79,49%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* dengan media *Power Point* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII C SMP Muhammadiyah 10 Surakarta aspek kognitif dan aspek afektif.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, afektif, *Crossword Puzzle*, *Power point*.