

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG VARIASI GAYA  
MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN  
EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN TAHUN 2009/2010**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

**YEYEN ARISTA WIJAYATI**

**A. 210080107**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG VARIASI GAYA  
MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN  
EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN TAHUN 2009/2010**

Diajukan Oleh:

**YEYEN ARISTA WIJAYATI**

**A. 210080107**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd**

Tanggal: 25 April 2012

Pembimbing II



**Drs. Djafal Fuadi, MM**

Tanggal: 15 Mei 2012

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG VARIASI GAYA  
MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN  
EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN TAHUN 2009/2010**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YEYEN ARISTA WIJAYATI**

**A. 210080107**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal, Mei 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Drs. Budi Sutrisno, M.Pd**

(.....)

2. **Drs. Djalal Fuadi, MM**

(.....)

3. **Prof. Yetty Sarjono, M.Si**

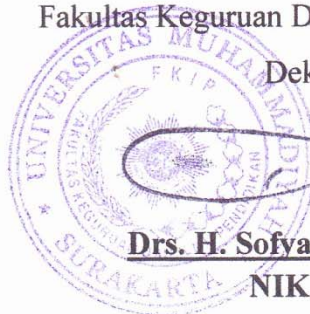
(.....)

Surakarta, Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini kelak /dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya siap bertanggung-jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012



**YEYEN ARISTA WIJAYATI**

**A.210080107**

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

( QS. Al – Insyirah : 6 – 8 )

Jika Allah menolong kamu, maka tidak ada orang yang mengalahkan kamu, dan jika Allah membiarkan kamu, maka siapakah yang akan menolong kamu ( selain ) dari Allah sesudah itu ? dan hanya Allah hendaknya orang – orang mukmin bertawakal.

( QS. Ali – Imron : 160 )

Menjadi orang penting itu baik, tetapi yang lebih penting adalah selalu berusaha menjadi yang lebih baik, ^\_^

Olo Manin Aso Buen Siolondo

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin...

“Hari esok harus lebih baik dari hari ini..

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, Terucap rasa syukur atas Rahmat dan Karunia-Nya, karya ini penulis persembahkan untuk:

- Kedua orangtua (Bapak dan Almarhumah Ibu), Jiwa yang selalu merangkul dan merengkuh raga ini dengan mengalirkan doa restu dan kasih-sayang.
- Dosen Pembimbing akademik yang saya Hormati
- Adikku tersayang
- Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu`alaikum Wr. Wb*

Sesungguhnya tiada kata yang pantas diucapkan selain puji syukur kehadiran Allah SWT, Rabb Semesta Alam. Yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN TAHUN 2009/2010".

Bantuan, bimbingan, dorongan serta semangat dari berbagai pihak merupakan motivasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan karya sederhana ini. Untuk itu Pada kesempatan ini pula secara khusus penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan

Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta selaku pembimbing 2 yang telah membantu dalam menyempurnakan terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna dan bermanfaat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, khususnya Dosen Program studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi.
5. Seluruh pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga ALLAH swt selalu melindungi, memberikan balasan rahmat dan hidayah atas segala kebaikan dan bantuan kepada peneliti.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak demi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan. Amin

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Mei 2012

penulis

**Yeyen Arista Wijayati**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Perumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	15
F. Manfaat Penelitian .....	15

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoritik .....	18
1. Prestasi Belajar .....	18
a. Definisi Prestasi .....	18
b. Definisi Belajar .....	19
c. Prinsip Belajar .....	19
d. Definisi Prestasi Belajar .....	21
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	21
f. Jenis dan Indikator Prestasi Belajar .....	23
2. Persepsi Mahasiswa Tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen .....	26
a. Definisi Persepsi .....	26
b. Prinsip Dasar Persepsi .....	26
c. Peranan Persepsi .....	27
d. Syarat Terjadinya Persepsi .....	27
e. Variasi Gaya Mengajar Dosen .....	28
3. Motivasi Belajar .....	32
a. Definisi Motivasi .....	32
b. Definisi Belajar .....	33
c. Definisi Motivasi Belajar .....	33
d. Teori Motivasi Belajar .....	34
e. Indikator Motivasi Belajar .....	38

B. Kerangka Pemikiran .....	40
C. Hipotesis.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Definisi Metode Penelitian .....	45
B. Jenis Penelitian.....	46
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	47
1. Subyek Penelitian .....	47
2. Obyek Penelitian .....	48
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	48
1. Populasi .....	48
2. Sampel .....	49
3. Sampling .....	50
E. Variabel Penelitian .....	51
F. Jenis Data .....	52
1. Data Primer .....	52
2. Data Sekunder .....	52
G. Teknik Pengumpulan Data .....	53
1. Metode Angket .....	53
2. Metode Dokumentasi .....	55
H. Instrument Penelitian .....	55
1. Pembuatan Kisi-kisi Instrument.....	56
2. Penyusunan Angket.....	58

3. Menentukan Skor Angket .....	58
I. Uji Instrument .....	59
1. Uji Validitas .....	59
2. Uji Reliabilitas .....	60
J. Uji Prasyarat Analisis .....	62
1. Uji Normalitas .....	62
2. Uji Linieritas .....	62
K. Teknik Analisis Data .....	63
1. Analisis Regresi Ganda .....	63
2. Pengujian Hipotesis .....	64
a. Uji F .....	64
b. Uji t.....	65
c. Koefisien Determinan .....	66
d. Sumbangan relatif .....	67
e. Sumbangan efektif .....	68
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	69
1. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	69
2. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	70
3. Deskripsi Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan UMS .....	75
4. Pengembangan Kelembagaan .....	78
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi .....	80

B. Pengujian Instrument Penelitian .....	84
1. Uji Validitas .....	84
2. Uji Reliabilitas .....	86
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	87
1. Uji Normalitas .....	87
2. Uji Linieritas .....	88
D. Analisis Data .....	89
1. Analisis Regresi Ganda .....	89
E. Analisis Pengujian Hipotesis .....	90
1. Uji t .....	91
2. Uji F .....	92
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	92
F. Pembahasan .....	93
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	97
 DAFTAR PUSTAKA	
 PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Prestasi Belajar .....	24
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	49
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian .....	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Variasi Gaya Mengajar Dosen .....	56
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	57
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket .....	85
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas .....	87
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	88
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Regresi Ganda .....	89
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji t .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Daftar NIM Mahasiswa Tryout Angket
- Lampiran 3 Skor Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen
- Lampiran 4 Uji Validitas Persepsi Mahasiswa Tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Persepsi Tentang Gaya Mengajar Dosen
- Lampiran 6 Skor Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 7 Uji Validitas Motivasi Belajar
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar
- Lampiran 9 Daftar NIM Mahasiswa sampel penelitian
- Lampiran 10 Skor Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen
- Lampiran 11 Skor Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 12 Data Induk Penelitian
- Lampiran 13 Uji Normalitas Persepsi Mahasiswa Tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen
- Lampiran 14 Uji Normalitas Motivasi Belajar
- Lampiran 15 Uji Normalitas Prestasi Belajar
- Lampiran 16 Uji Linier Persepsi Mahasiswa Tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen Terhadap Prestasi Belajar
- Lampiran 17 Uji Linier Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar
- Lampiran 18 Uji Regresi Ganda
- Lampiran 19 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 20 Daftar Seminar
- Lampiran 21 Surat Ijin Riset

## ABSTRAK

### **PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA FKIP-UMS PROGDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN TAHUN 2009/2010**

**Yeyen Arista Wijayati, A 210 080 107, Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh persepsi mahasiswa tentang variasi gaya mengajar dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa, 2) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa, 3) pengaruh persepsi mahasiswa tentang variasi gaya mengajar dosen dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FKIP-UMS Progd Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan tahun 2009/2010 yang telah menempuh 108 SKS sebanyak 232 mahasiswa dengan jumlah sampel 139 mahasiswa yang diambil dengan tehknik simple random sampling. Tehknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Tehknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif, dan sumbangan relatif. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut:  $Y = 2,373 + 0,016 X_1 + 0,024 X_2$  artinya prestasi belajar dipengaruhi persepsi mahasiswa tentang variasi gaya mengajar dosen dan motivasi belajar.

Berdasar hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa (1) persepsi mahasiswa tentang variasi gaya mengajar dosen berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan SPSS dengan nilai probabilitas uji t untuk variabel persepsi tentang variasi gaya mengajar dosen ( $X_1$ ) sebesar 0,000 sehingga nilai probabilitas < taraf signifikasi atau  $0,000 < 0,05$  (2) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan SPSS dengan nilai probabilitas uji t untuk variabel motivasi belajar ( $X_2$ ) sebesar 0,009 sehingga nilai probabilitas < taraf signifikasi atau  $0,009 < 0,05$  (3) persepsi tentang variasi gaya mengajar dosen dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh nilai probabilitas sebesar 0,008 sehingga nilai probabilitas < taraf signifikasi atau  $0,008 < 0,05$  (4) Hasil perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif menunjukkan bahwa ada kontribusi persepsi tentang variasi gaya mengajar dosen terhadap prestasi belajar adalah sebesar 9,88% sedangkan kontribusi motivasi belajar adalah sebesar 28,12% sehingga total sumbangan persepsi tentang variasi gaya mengajar dosen dan motivasi belajar dalam meningkatkan prestasi belajar adalah sebesar 38%

Kata Kunci: **Persepsi Mahasiswa tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar**