

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA DENGAN BANTUAN
TUTOR SEBAYA DALAM KELOMPOK**

(PTK SMP NEGERI 3 SIMO pada pokok Bahasan Keliling dan Luas Persegi Panjang)

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Diajukan Oleh:

SAPTINA DAMAYANTI
A 410 040 051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2008

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bertanah air. Maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh kreatifitas pendidikan bangsa itu sendiri dan kompleksnya masalah kehidupan menuntut sumber daya manusia yang handal dan mampu berkompetensi. Selain itu, pendidikan merupakan wadah kegiatan yang dapat dipandang sebagai pencetak sumber daya manusia yang bermutu tinggi.

Pendidikan bukanlah suatu hal yang statis atau tetap, melainkan suatu hal yang dinamis sehingga menuntut adanya suatu perubahan atau perbaikan secara terus menerus. Perubahan dapat dilakukan dalam hal metode mengajar, buku-buku, alat-alat laboratorium, maupun materi-materi pelajaran. Matematika merupakan salah satu bidang studi yang menduduki peranan penting dalam pendidikan. Hal ini dapat dilihat dari waktu jam pelajaran sekolah lebih banyak dibanding pelajaran lain. Pelajaran matematika dalam pelaksanaan pendidikan diberikan kepada semua jenjang pendidikan mulai dari taman kanak-kanak sampai sekolah menengah atas.

Salah satu hambatan dalam pelajaran matematika adalah bahwa siswa kurang tertarik pada matematika. Banyak siswa yang mengalami kesulitan bila menghadapi soal-soal matematika. Hal ini dapat mengakibatkan prestasi belajar matematika sangat rendah bila dibandingkan dengan mata pelajaran lain.

Suatu kesalahan yang sering terjadi adalah guru kurang memperhatikan tingkat pemahaman siswa dalam mengikuti perubahan, langkah, tahap demi tahap dalam penyampaian materi pelajaran. Dengan kata lain, siswa hanya dibuat tercengang oleh guru dalam mempermainkan rumus yang begitu runtun dalam sebuah rangkaian pokok bahasan. Kondisi ini mungkin bagi guru suatu pekerjaan yang remeh jika sekedar menulis rumus yang sebenarnya dapat dijadikan sebagai penuntun siswa dalam memahami materi dan menyelesaikan soal-soal.

Untuk mengantisipasi masalah tersebut maka perlu dicarikan suatu formula pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Para guru hendaknya terus berusaha menyusun dan menerapkan berbagai cara variasi agar siswa tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran matematika. Salah satunya adalah dengan menerapkan metode tutor sebaya dalam kelompok.

Tutor sebaya artinya para siswa yang menemui kesulitan belajar diberi bantuan oleh teman yang berprestasi tinggi yang mempunyai umur sebaya dengannya. Mungkin seorang siswa lebih mudah menerima bantuan pengajaran dari temannya daripada dari gurunya. Mereka dapat bertanya langsung tanpa ada rasa takut kepada temannya sendiri (tutor). Karena dengan temannya sendiri dia tidak merasa enggan, rendah hati dan malu.

Oleh karena itu, untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika dengan bantuan tutor sebaya dalam kelompok tersebut perlu adanya kerjasama antara guru matematika dan peneliti melalui penelitian tindakan kelas.

Dengan metode tutor sebaya diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Masih rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika.
2. Kurang tepatnya metode yang digunakan seorang guru matematika dalam menyampaikan pokok bahasan tertentu akan mempengaruhi prestasi belajar siswa.
3. Pada saat proses belajar matematika, banyak guru yang kurang memperhatikan apakah siswanya dapat menerima prosedur pembelajaran yang dilakukan.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini terarah, mendalam dan tidak terlalu luas jangkauannya, maka penelitian ini difokuskan pada :

1. Metode pembelajaran pada penelitian ini menggunakan metode tutor sebaya dalam kelompok.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika dibatasi pada kemampuan siswa yang diukur melalui langkah pemecahan masalah dari Polya yaitu : a) memahami masalah (dengan menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan) , b) menyusun rencana, c) melaksanakan rencana, dan d) memeriksa kembali.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah tersebut di atas, permasalahan yang dapat dirumuskan adalah :

1. Bagaimana tindakan-tindakan guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui metode tutor sebaya dalam kelompok ?
2. Apakah pembelajaran matematika melalui metode tutor sebaya dalam kelompok meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui tindakan-tindakan guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui metode tutor sebaya dalam kelompok.
2. Untuk mengetahui bahwa pembelajaran matematika melalui metode tutor sebaya dalam kelompok dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa

F. Manfaat Penelitian

Sebagai penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian ini memberikan manfaat utamanya kepada pembelajaran matematika, disamping itu juga kepada penelitian peningkatan prestasi belajar siswa.

1. Manfaat Teoritis

Secara umum, penelitian ini diharapkan secara teoritis mampu memberikan sumbangan terhadap pembelajaran matematika terutama pada peningkatan pemecahan masalah matematika melalui metode tutor sebaya dalam kelompok.

2. Manfaat Praktis

Pada tataran praktis, penelitian ini memberikan sumbangan bagi guru matematika dan siswa. Bagi guru, dengan menggunakan metode tutor sebaya dalam kelompok dapat untuk menyelenggarakan pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif. Bagi siswa, proses pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal-soal matematika.