MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI *PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH* SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA KELAS VII F SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011-2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi

MUHAMMAD MUSTAQIM
A 420080163

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI *PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH* SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA KELAS VII F SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011-2012

Yang dipersiapkan dan diusun oleh:

MUHAMMAD MUSTAQIM
A 420080163

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Sofyan Anif, M. Si.	**Dra. Hariyatmi, M. Si.**
Tanggal: 1 Mei 2012	**Tanggal:** 30 April 2012

PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI *PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH* SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA KELAS VII F SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011-2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUHAMMAD MUSTAQIM
A 420080163

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari: Kamis, Tanggal: 24 Mei 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si (.....)
2. Dra. Hariyatmi, M. Si (.....)
3. Dra. Hj. Suparti, M. Si (.....)

Surakarta, 24 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Mei 2012

MUHAMMAD MUSTAQIM
NIM. A 420 080 163

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk.

(Al-Baqarah : 45)

Nilai dari seseorang itu ditentukan dari keberanian memikul tanggung jawab, mencintai hidup dan pekerjaannya

(Kahlil Gibran)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, sedangkan Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario teguh)

Kesusahan akan menjadi kesuksesan selama ada usaha yang kuat dengan disertai do'a yang ikhlas dan tanpa ada rasa mengeluh dalam melaksanakan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Seiring dengan sembah sujud kepada **Allah SWT,** skripsi ini penulis persembahkan untuk:*

***Bapak dan Ibunda tercinta** atas segala do'a dan motivasi yang tiada henti, untuk kesuksesan anaknya, perhatian yang tak terkira, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah*

***Kakak-kakakku tersayang** yang telah memberi arti, nasihat dan keceriaan tersendiri dalam hidup, semoga persaudaraan kita tetap abadi*

***Keluarga besarku** tercinta atas segala dukungan dan do'a*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI *PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH* SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA KELAS VII F SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012".**

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan, ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Suparti, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi FKIP UMS yang penulisan dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberiikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

5. Dra. Hariyatmi, M. Si selaku Dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
6. Dra. Hj. Suparti, M.Si selaku Dosen Penguji sekaligus sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah menguji, mengarahkan dan memberi nasehat.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
8. Drs. Saifudin, M. Si selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
9. Drs. Edi Suparmo selaku guru IPA Biologi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah membantu dalam penelitian.
10. Keluarga besar SMP Muhammaadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru.
11. Sahabat-sahabatku kost Putra "An-Nur" dan Babe "Wondo" yang selalu memberikan dukungan dalam setiap kebersamaan.
12. Sahabat-sahabatku (Deni Setyowati, Beti Novitasari, Ayu Sulistyaningsih, Dyah Ayu Untari, Wiro Jumadi, Yulia Kurniawan, Riski Wardani Nur Hasri, Wiwis Diniyati, Dewi Safitri F. dan kelas D) yang sudah membantuku kuliah disini.
13. Biologi UMS angkatan 2008, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang belum pernah ku dapatkan.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 24 Mei 2012

MUHAMMAD MUSTAQIM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Pembatasan Masalah 7
C. Perumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Kajian Teori 10
1. Belajar dan Pembelajaran 10
2. Sumber Belajar 12
3. Lingkungan 16
4. IPA dan Ekosistem 19
5. Hasil Belajar 22
6. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 26

B. Kerangka Pemikiran 34
C. Hipotesis 37
BAB III METODE PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian 38
B. Variabel Penelitian 39
C. Prosedur Penelitian 40
D. Jenis Data 45
E. Teknik Pengumpulan Data 46
F. Indikator Pencapaian 49
G. Teknik Analisis Data 49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Profil Kelas 51
B. Kondisi Prasiklus 53
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan 54
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 71
B. Saran 71
DAFTAR PUSTAKA 72
LAMPIRAN 75

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Jadwal pelaksanaan penelitian 39
2. Langkah-langkah dalam pelaksanaan pembelajaran melalui *pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah* 43
3. Rekapitulasi hasil penelitian dengan pembelajaran melalui *pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah* 56

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Model Penelitian Tindakan (Arikunto, 2006).....	29
2.	Kerangka Pemikiran.....	36
3.	Grafik prosentase penilaian kognitif siswa yang nilainya di atas KKM kelas VII F SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dengan menerapkan pembelajaran melalui *pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah*	61
4.	Histogram prosentase penilaian afektif siswa kelas VII F SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dengan menerapkan pembelajaran melalui *pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah*.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Silabus	75
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	78
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	83
4.	Hand-out materi Ekosistem Siklus I	88
5.	Hand-out materi Ekosistem Siklus II	103
6.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	112
7.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	115
8.	Print-out *Slide Powerpoint* Siklus I	117
9.	Print-out *Slide Powerpoint* Siklus II	124
10.	Soal dan Jawaban Siklus I	128
11.	Soal dan Jawaban Siklus II	131
12.	Daftar Nama Siswa Kelas VII F	134
13.	Hasil Nilai Aspek Kognitif Siswa Kelas VII F	136
14.	Form Penilaian Aspek Afektif Siswa Kelas VII F	138
15.	Hasil Nilai Aspek Afektif Siswa Kelas VII F Siklus I	140
16.	Hasil Nilai Aspek Afektif Siswa Kelas VII F Siklus II	142
17.	Dokumentasi Penelitian Siswa Kelas VII F	144
18.	Hasil Observasi Kelas	154

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI *PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH* SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA KELAS VII F SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011-2012

Muhammad Mustaqim, A 420080163, Program Studi Pendididkan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 71 halaman.

ABSTRAK

Kondisi pembelajaran kelas VII F SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang terdapat kelemahan, antara lain: kurangnya interaksi antara guru dan siswa, kurangnya pemahaman guru terhadap model pembelajaran aktif, serta penggunaan media pembelajaran yang tidak sesuai dengan materi yang disampaikan mengakibatkan pembelajaran aktif kurang dapat dicapai secara optimal. Keadaan seperti itu membuat siswa beranggapan bahwa pelajaran IPA-Biologi merupakan pelajaran yang membosankan dan susah dimengerti jika tidak ada media pembelajaran dalam menyampaikan materi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui *pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah* sebagai sumber belajar pada pokok bahasan ekosistem kelas VII F SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan pembelajaran melalui *pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah* yang dilakukan dalam dua siklus. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode wawancara, metode tes, dan metode dokumentasi. Penelitian dilakukan dengan penilaian afektif dan kognitif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 77,26 dari nilai awal 68,17; sedangkan nilai rata-rata afektif sebesar 11,71 (termasuk kategori berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 83,5 dari siklus I yang hanya 77,26; sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 13,1 (termasuk kategori sangat berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui *pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah* dapat meningkatkan hasil belajar siswa (aspek kognitif dan afektif) pada pokok bahasan ekosistem kelas VII F SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012. Nilai afektif lebih besar dari pada nilai kognitif.

Kata kunci: Hasil belajar, pembelajaran, *pemanfaatan lingkungan, sekitar sekolah.*