PENERAPAN PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII_E SMP NEGERI 2 MATESIH TAHUN 2011/2012

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi

Disusun Oleh :
CHRISTIYANA NIKEN LINAWATI
A 420 080 089

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

PENERAPAN PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII_E SMP NEGERI 2 MATESIH TAHUN 2011/2012

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

CHRISTIYANA NIKEN LINAWATI
A 420 080 089

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra.Hariyatmi, M.Si	**Endang Setyaningsih, M.Si**
Tanggal 28 Mei 2012	**Tanggal 29 Mei 2012**

PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII$_E$ SMP NEGERI 2 MATESIH TAHUN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CHRISTIYANA NIKEN LINAWATI
A 420 080 089

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, tanggal 12 Juni 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra.Hariyatmi, M.Si** ( )
2. **Endang Setyaningsih, M.Si** ( )
3. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ( )

Surakarta, 12 Juni 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Juni 2012

CHRISTIYANA NIKEN LINAWATI

MOTTO

"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu"
(QS. Al Baqarah : 45)

"Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri"
(Q.S. Ali Imran : 173)

"Orang sukses adalah orang yang menghargai karya orang lain dan memahami untuk berpikir positif"
(Fathur Siddiq)

"Berusaha keraslah dalam menggapai cita-citamu sebelum penyesalan datang "
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kucurahkan segala pikir dan dzikirku untuk membuat seuntai karya ini. Sebuah karya ini ku persembahkan kepada:

- *Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan do'a tulus ikhlas serta jerih payahnya berusaha memberikan hal yang terbaik untuk anak-anaknya.*
- *Adikku yang kusayangi, Nourma dan Robert semoga apa yang kau inginkan tercapai dan teruslah berusaha jangan mengenal kata menyerah.*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **"Penerapan Pembelajaran *Group Investigation* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Pada Siswa Kelas VIII_E SMP Negeri 2 Matesih Tahun 2011/2012".**

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Suparti, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian.
2. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Endang Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku penguji, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan koreksi, masukan dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Biologi program studi biologi FKIP UMS yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
6. Bapak Safrudin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Matesih yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Bapak Drs. Sunarso, M.Pd, selaku Guru bidang studi Biologi dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian, dan memberikan nasehat.
8. Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Matesih, terima kasih atas kerjasamanya.
9. Almamater Biologi angkatan 2008 terimakasih atas kebersamaan kita.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 Juni 2012

CHRISTIYANA NIKEN LINAWATI

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
BAB I. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Pembatasan Masalah 5
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian 7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA
A. Kajian Teori 9
1. Belajar 9
2. Pembelajaran *Kooperatif* 11
3. Pembelajaran *Group investigation* 13
4. Penelitian Tindakan Kelas 16
5. Hasil belajar 18
B. Kerangka Penelitian 20
C. Hipotesis Penelitian 23

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian 24

B. Prosedur Penelitian 25

C. Teknik Pengumpulan Data 31

D. Teknik Analisis Data 34

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah 35

B. Kondisi Awal 36

C. Hasil Penelitian 37

D. Pembahasan 45

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan 60

B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN 63

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Tahapan pembelajaran *Group Investigation* 14
2. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran siklus I dengan penerapan pembelajaran *Group Investigation* 29
3. Rekapitulasi hasil penelitian dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *Group Investigation* pada siswa kelas VIII_E SMP Negeri 2 Matesih Tahun 2011/2012 54

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

1. Kerangka Pemikiran 22
2. Histogram hasil rata-rata belajar siswa 50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

1. Silabus 63
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... 67
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 73
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I..... 79
5. Lembar Kerja Siswa Siklus II 81
6. *Handout* Siswa 86
7. Soal *Post test* Siklus I 88
8. Soal *Post test* Siklus II..... 89
9. Daftar Nama Siswa..... 90
10. Kunci Jawaban dan Skor Penilaian Aspek Kognitif Siklus I..... 91
11. Kunci Jawaban dan Skor Penilaian Aspek Kognitif Siklus II..... 92
12. Lembar Penilaian Aspek Afektif Siklus I..... 93
13. Lembar Penilaian Aspek Afektif Siklus II..... 96
14. Lembar Penilaian Aspek Kognitif..... 99
15. Perhitungan Hasil Belajar Afektif..... 101
16. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif..... 104
17. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian..... 106
18. Pengajuan Judul Skripsi 112
19. Surat Bukti Kolaborasi..... 113
20. Surat Ijin Riset 114
21. Surat Keterangan..... 115

PENERAPAN PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN PADA SISWA KELAS VIII_E SMP NEGERI 2 MATESIH TAHUN 2011/2012

Christiyana Niken Linawati, A420080089, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 62 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran kelas VIII_E SMP Negeri 2 Matesih yang terdapat kelemahan, antara lain: kurangnya keaktifan siswa, pemahaman, motivasi, dan hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan tahun 2011/2012 dengan menggunakan pembelajaran *Group Investigation*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMP Negeri 2 Matesih dengan subyek siswa kelas VIII_E. Adapun yang menjadi obyek penelitian adalah *Group Investigation* pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. Proses penelitian dilakukan ini dilakukan dalam dua siklus yang meliputi lima tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa pada siklus I dan siklus II dilengkapi dengan analisis rata-rata nilai afektif dan nilai kognitif siswa. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I, ranah kognitif = 72,41 atau meningkat sebesar 2,41 dari nilai awal; ranah perilaku afektif = 12,27 (cukup berminat). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II, ranah kognitif = 78,62 (berhasil) atau meningkat sebesar 6,21 dari siklus I; ranah afektif = 17,66 (sangat berminat) atau meningkat 5,39 dari siklus I. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan *Group Investigation* dapat memperbaiki proses belajar mengajar, hal ini didukung dengan peningkatan hasil belajar biologi pada siswa kelas VIII_E SMP Negeri 2 Matesih tahun 2011/ 2012.

Kata kunci: Hasil belajar, pembelajaran *Group Investigation*, struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.