MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIIIE MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN PEMBUATAN *PETA KONSEP* PADA MATERI GERAK TUMBUHAN SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Drajat Sarjana S- 1
Program Studi Pendidikan Biologi

Disusun oleh :

NOVIA BUDIYARSI
A 420 080 090

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIIIEMELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN PEMBUATAN *PETA KONSEP*PADA MATERI GERAK TUMBUHANSMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVIA BUDIYARSI
A 420 080 090

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Sofyan Anif, M. Si	**Dra. Titik Suryani, M. Sc**
Tanggal : 1 Mei 2012	**Tanggal : 14 Mei 2012**

PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIIIEMELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN PEMBUATAN *PETA KONSEP*PADA MATERI GERAK TUMBUHANSMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NOVIA BUDIYARSI
A 420 080 090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

PadaTanggal: Mei2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. H. Sofyan Anif, M. Si** ( )
2. **Dra. Titik Suryani, M. Sc** ( )
3. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ( )

Surakarta, Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012

Novia Budiyarsi

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan".

(QS. Al – Insyiroh:5)

"Dan janganlah kamu merasa lemah dan jangan pula bersedih hati, sebab kamu paling tinggi derajatnya, jika kamu beriman".

(Q.S. Ali Imran : 139)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil

Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba

itulah kita menemukan dan belajar membangun

kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh)

"segala sesuatu jika di kerjakan dengan keikhlasan maka akan berubah menjadi sebuah keindahan"

(Penulis)

"Berusahalah sekeras mungkin untuk mewujudkan sesuatu,

pasti ada jalan selama kita pantang menyerah"

(Penulis)

"Hati yg gembira adalah obat mujarab untuk tetap membuat kita bersemangat"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala dorongan dan semangat serta segala rasa syukur dan sembah sujud kepada Allah SWT.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- Bapak dan Ibu tercinta telah membesarkan, mendidik, memberikan perhatian dan cinta kasih sayang serta mendukung dan memberikan doa dalam setiap langkahku menuju kesuksesan. Semoga Allah SWT selalu menjaganya, memberikan balasan yang sebaik-baiknya. Terima kasih bapak dan ibu tercinta.
- Adik-adikku tersayang (Rochmad Darmawan dan Muhammad Dodik Darmadi) yang selalu memberikan semangat kepadaku, mbak sayang kalian. Tetaplah optimis, semangat dalam menghadapi hidup dan wujudkan cita-citamu.
- Seseorang yang kelak menjadi imam dalam hidupku.
- Teman-teman Bio' 08 (MaBioRe) khususnya untuk Maryani, Dwi Astuti, Adelia, Nunung, Anan, Niken, Ulfa, yang telah berjuang bersama dan memberikan motivasi, semangat serta masukan buatku.
- Teman-teman Biologi UMS angkatan 2008 mulai dari kelas A sampai D yang tidak bisa kusebutkan satu persatu namanya, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang berkesan dan menyenangkan.
- Sahabatku Pondok Argus Mubarok 2 (Mbak Sari, Mbak Tantri, mbak Kendry, Gita, Devi, Dita,Mbak Devy, Mbak Nitya, Dhek Rini dan Dhek Arin) yang selalu memberi keceriaan serta motivasi dalam setiap keterpurukanku dan kasih sayang yang sangat berarti. Semoga persahabatan ini tetap terjaga "love you all".
- Si Ario AD6279SP yang setia mengantarku dan menemaniku kemanapun aku pergi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIE Melalui Strategi Pembelajaran Dengan Pembuatan *Peta Konsep* Pada Materi Gerak Tumbuhan Smp Negeri 2 Colomadu Tahun Pelajaran 2011/2012" ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk sebagian tugas dan persyaratan mendaftarkan gelar sarjana S-1 Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di sadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Ibu Rina Astuti, S. Pd selaku Pembimbing Akademik yang selama ini mendampingi dalam proses belajar.

3. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku pembimbingI, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
4. Dra. Titik suryani, M. Sc selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahakan dan memberikan nasihat.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membimbing dan tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
7. Drs. H. Mujiyono, S. Pd, M. Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Endah Sawitri, S. Pd, selaku guru mata pelajaran Biologi kelas VIIIE yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan proses pengumpulan data penelitian dan memberikan nasehat.
9. Siswa Kelas VIIIE SMP N 2 Colomadu, terima kasih atas kerjasamanya.
10. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas do'a, nasihat serta bimbingannya dan kasih sayang selama ini yang senantiasa mendukung dan mendampingi penulis.
11. Adiku tersayang (Rochmad Darmawan dan Muhammad dodik darmadi) beserta keluarga besar, terimakasih telah memberi semangat.
12. Seseorang yang kelak menjadi imam dalam hidupku.
13. Teman-teman Bio' 08 (MaBioRe) khususnya untuk Maryani, Dwi Astuti, Adelia, Nunung, Anan, Niken, Ulfa, yang telah berjuang bersama dan memberikan motivasi, semangat serta masukan buatku.
14. Teman-teman Biologi UMS angkatan 2008 mulai dari kelas A sampai D yang tidak bisa kusebutkan satu persatu namanya, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang berkesan dan menyenangkan.
15. Sahabatku Pondok Argus Mubarok 2 (Mbak Sari, Mbak Tantri, mbak Kendry, Gita, Devi, Dita,Mbak Devy, Mbak Nitya, Dhek Rini dan Dhek Arin) yang selalu memberi keceriaan serta motivasi dalam setiap keterpurukanku dan kasih sayang yang sangat berarti. Semoga persahabatan ini tetap terjaga "love you all".

16. Si Ario AD6279SP yang setia mengantarku dan menemaniku kemanapun aku pergi.
17. Keluarga besar SMP N 2 Colomadu yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru.
18. Almamaterku UMS yang ku banggakan.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skrispsi ini.

Akhirnya disadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.....

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2012

Novia Budiyarsi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Pembatasan Masalah 6
C. Perumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian teori 10
1. Belajar 10

2. Pembelajaran..... 12
3. Strategi Pembelajaran..... 13
4. Model pembelajaran aktif..... 14
5. Pembelajaran dengan Peta Konsep..... 15
6. Hasil Belajar 16
7. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... 17
8. Materi Gerak pada tumbuhan 18
B. Penelitian yang Relevan..... 20
C. Kerangka Berfikir..... 23
D. Hipotesis Penelitian..... 24
BAB III METODE PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian 25
B. Prosedur Penelitian..... 25
C. Teknik Pengumpulan Data..... 33
D. Teknik Analisis Data..... 35
E. Indikator Keberhasilan 35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 37
1. Profil SMP N 2 Colomadu 37
2. Hasil Pembelajaran..... 40
3. Pelaksanaan Tindakan..... 46
B. Pembahasan..... 53
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 58
B. Saran 58
DAFTAR PUSTAKA 60
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Data Guru dan Staf SMP Negeri 2 Colomadu 38
2. Rata-rata nilai siswa kelas VIIIE dengan penerapan strategi pembelajaran Peta Konsep. 40
3. Rata-rata indikator sikap siswa. 41
4. Perbandingan hasil tindakan Siklus I dan II mengenai hasil observasi dan nilai rata-rata dengan melalui penerapan strategi pembelajaran dengan pembuatan Peta Konsep. 53

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Skema Kerangka Pemikiran 24
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas 30
3. Rata-rata nilai kognitif 40
4. Rata-rata nilai afektif 42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus 63
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 65
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 70
4. Soal dan Jawaban Siklus I 77
5. Soal dan Jawaban Siklus II 78
6. Daftar siswa kelas VIIIE 81
7. Nilai Kognitif Siswa kelas VIIIE 83
8. Form Penilaian Afektif 85
9. Nilai Afektif Siswa Siklus I 88
10. Nilai Afektif Siswa Siklus II 90
11. Perhitungan Nilai Kognitif 92
12. Dokumentasi Proses Pembelajaran 95
13. Surat Bukti Kolaborasi 98
14. Surat Ijin Riset Surat 99
15. Surat Keterangan Penelitian SMP N 2 Colomadu 100

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIIIEMELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN PEMBUATAN *PETA KONSEP* PADA MATERI GERAK TUMBUHANSMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Novia Budiyarsi, A420080090, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 62 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil kognitif belajar siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Colomadu pada materi Gerak Pada tumbuhan Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan menerapkan strategi pembelajaran *Peta Konsep.* Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Peta Konsep* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknis analisis data dengan menggunakan penilaian afektif dan kognitif dalam siklus I dan siklus II.Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa awal nilai rata-rataafektif pada siklus I yaitu 10 (cukup berminat) meningkat menjadi 17,61 (sangat berminat). Nilai rata-rata kognitif 46,3 (8,82%) meningkat menjadi 62,6 (47,05%) pada siklus I dan 79,6 (100%) pada siklus II.Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa: Penerapan strategi pembelajaran *Peta Konsep* dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar biologi siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Colomadu tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : hasil belajar kognitif dan afektif, *peta konsep*.