PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GO TO YOUR POST*

(PTK di Kelas VII Semester Genap SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika

Disusun Oleh:

DYAH SUSILAWATI

A 410 080 144

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR

MATEMATIKA MELALUI STRATEGIPEMBELAJARAN

GO TO YOUR POST

(PTK di Kelas VII Semester Genap SMP Al-Islam 1 Surakarta

Tahun Ajaran 2011/2012)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DYAH SUSILAWATI
A 410 080 144

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dra. N. Setyaningsih, M. Si	**Rita P. Khotimah, S. Si, M. Sc**
Tanggal Persetujuan :	Tanggal Persetujuan :

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GO TO YOUR POST*

(PTK di Kelas VII Semester Genap SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DYAH SUSILAWATI
A 410 080 144

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 8 Mei 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. N.Setyaningsih, M.Si ( )
2. Rita P. Khotimah, S. Si, M. Sc ( )
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd ( )

Surakarta, 15 Mei 2012
Disahkan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Mei 2012

Dyah Susilawati

A 410 080 144

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap"
(Terjemah Q. S. Insyirah: 6-8)

"Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna"
(Terjemah Q.S. An-Najm : 39-41)

"Jadikan sebuah kegagalan sebagai pemicu untuk mencapai keberhasilan"
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin serta kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan meskipun harus melewati berbagai ujian dari-Mu.
Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam karya ini, kupersembahkan untuk:

Ibu (Siti Fatimah) dan Ayah (Alfadjri) Tercinta

Terima kasih yang tiada henti-hentinya atas doa, kasih sayang, motivasi, pengorbanan, serta perjuangan yang sudah ibu dan ayah berikan sangat berarti bagi ananda. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putra-putrimu mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Adikku Tersayang

Adikku (Nurul) yang membanggakan terima kasih atas perhatian, dukungan, motivasi, semangat dari mu yang selalu mewarnai perjalanan hidupku.

Keluarga Besar FKIP UMS

Terutama Bapak Ibu Dosen Matematika terima kasih atas perhatian, dukungan, nasihat, ilmu dan motivasi hidup yang diberikan selama ini sehingga pendidikan S-1 ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Teman Dekat Saya

Nafsul, Fitri, Dony, Ana, Indra, Tiara, Reny
Semoga persahabatan kita takkan terhapus oleh jarak dan waktu.

Teman-teman FKIP khususnya Math' 08 kelas C

Almamaterku

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran *Go To Your Post*" sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Penguji III yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, meluangkan waktu sebagai penguji dan memberi saran serta kritik untuk skripsi ini.

3. Ibu Dra. N.Setyaningsih,M.Si, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc, selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan serta sebagai motivator saya.
5. Bapak H. Mufti Addin, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Al – Islam 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Bapak Moh. Thoha Solihin, S. Pd, Guru Matematika kelas VII D SMP Al–Islam 1 Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Siswa siswi kelas VIID SMP Al-Islam 1 Surakarta yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kemajuan ilmu pendidikan masa sekarang dan yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

ABSTRAK xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

E. Definisi Istilah 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori 7

1. Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika 7
a. Hakikat Matematika 7
b. Hakikat Belajar..... 8
c. Konsep Aktivitas Belajar..... 8
d. Konsep Prestasi Belajar..... 11
2. Strategi Pembelajaran *Go To Your Post*..... 12
a. Hakikat Strategi Pembelajaran 12
b. Konsep Strategi Pembelajaran *Go To Your Post* 13
3. Penerapan Strategi Pembelajaran *Go To Your Post* pada Materi Himpunan 15
B. Hasil Penelitian yang Relevan..... 23
C. Kerangka Berpikir 24
D. Hipotesis Tindakan..... 28
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian..... 29
B. Tempat dan Waktu Penelitian 30
1. Tempat Penelitian..... 30
2. Waktu Penelitian 30
C. Subyek Penelitian 30
D. Data dan Sumber Data..... 30
E. Rancangan Penelitian..... 31
1. Dialog Awal 31

2. Perencanaan Tindakan Kelas 33
a. Identifikasi Masalah dan Akar Penyebabnya 33
b. Perencanaan Solusi Masalah 33
3. Pelaksanaan Tindakan 37
4. Observasi 37
5. Refleksi 38
6. Evaluasi 38
F. Metode Pengumpulan Data 39
1. Metode Pokok 39
a. Metode Observasi 39
b. Metode Tes 39
2. Metode Bantu 40
a. Dokumentasi 40
b. Catatan Lapangan 40
G. Instrumen Penelitian 40
1. Pengembangan Instrumen 40
2. Validitas Data Instrumen 41
H. Teknik Analisis Data 42
I. Indikator Kinerja 43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian 44
B. Deskripsi Data 45
1. Kondisi Awal 45

2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I 47
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran I..... 47
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I..... 48
c. Observasi Tindakan Kelas Putaran I..... 49
d. Refleksi Tindakan Putaran I 51
e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran I 52
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II..... 53
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran II 53
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II 54
c. Observasi Tindakan Kelas Putaran II 54
d. Refleksi Tindakan Putaran II 56
e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran II..... 56
4. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III..... 58
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran III..... 58
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III 59
c. Observasi Tindakan Kelas Putaran III 59
d. Refleksi Tindakan Putaran III..... 61
e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran III 62
C. Hasil Penelitian..... 62
D. Pembahasan..... 64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN
A. Kesimpulan 70
B. Implikasi..... 72

C. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 Perbedaan Penelitian 24

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian..... 30

Tabel 4.1 Data Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika..... 63

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Siklus Kerangka Berpikir 27

Gambar 3.1 Siklus Rancangan PTK Kemmis & McTaggart 32

Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika ... 64

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa 77

Lampiran 2. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan 78

Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan 79

Lampiran 4. Lembar Catatan Lapangan Pendahuluan 81

Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran I 82

Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran II 84

Lampiran 7. Catatan Lapangan Putaran III 86

Lampiran 8. Lembar Pedoman Observasi 89

Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran I 94

Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran II 99

Lampiran 11. Pedoman Observasi Putaran III 104

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran I 109

Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran II 114

Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran III 118

Lampiran 15. Soal Latihan Putaran I 122

Lampiran 16. Soal Latihan Putaran II 123

Lampiran 17. Soal Latihan Putaran III 124

Lampiran 18. Kunci Jawaban Putaran I 125

Lampiran 19. Kunci Jawaban Putaran II 126

Lampiran 20. Kunci Jawaban Putaran III 127

Lampiran 21. Contoh Lembar Kerja Siswa 129

Lampiran 22. Hasil Kerja Siswa 127

Lampiran 23. Daftar Siswa yang Mengemukakan Pendapat 133

Lampiran 24. Daftar Siswa yang Menjawab Pertanyaan 134

Lampiran 25. Daftar Siswa yang Mengerjakan Soal ke Depan Kelas 135

Lampiran 26. Daftar Nilai Siwa kelas VII D 136

Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian 137

Lampiran 28. Surat Ijin Observasi 141

Lampiran 28. Surat Pernyataan Penyerahan Skripsi pada Sekolah..... 142

Lampiran 30. Surat Ijin Riset 143

Lampiran 31. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian..... 144

Lampiran 32. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I 145

Lampiran 33. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II 146

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GO TO YOUR POST*

(PTK Pembelajaran Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

Dyah Susilawati, A410080144, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 164 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi siswa kelas VIID SMP Al-Islam 1 Surakarta dalam pembelajaran matematika pada materi himpunan melalui strategi pembelajaran *Go To Your Post*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan 3 siklus. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIID SMP Al-Islam 1 Surakarta yang berjumlah 28 siswa, sedangkan obyek penelitian adalah aktivitas dan prestasi belajar matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan prestasi belajar matematika pada pokok bahasan himpunan. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya indikator aktivitas belajar matematika meliputi: 1) Mengemukakan pendapat sebelum tindakan 14,29% meningkat menjadi 35,71% pada akhir tindakan, 2) Menjawab pertanyaan sebelum tindakan 21.41% meningkat menjadi 42,85% pada akhir tindakan, 3) Mengerjakan soal ke depan kelas sebelum tindakan 28,57% meningkat menjadi 60,71% pada akhir tindakan. Hasil tes yang dilakukan sebelum dan di akhir tindakan menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa terlihat dari hasil belajar siswa secara tuntas mendapatkan nilai $\geq$ 65, sebelum tindakan sebesar 39,28% meningkat menjadi 64,28% pada akhir tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Go To Your Post* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar matematika.

Kata kunci: aktivitas, prestasi belajar, Strategi Pembelajaran *Go ToYour Post*