

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *INQUIRY LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
SISWA**

(Penelitian Eksperimen Pada Kelas VIII SMP N 2 Baturetno, Wonogiri)

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan oleh :

FAJAR YULIYANTI

A.410 080 160

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
METODE PROBLEM BASED LEARNING DAN INQUIRY LEARNING
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
SISWA**

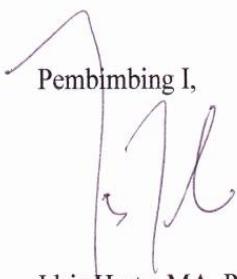
(Penelitian Eksperimen Pada Kelas VIII SMP N 2 Baturetno, Wonogiri)

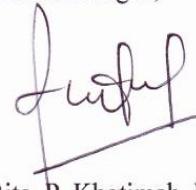
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Fajar Yuliyanti

NIM. A.410 080 160

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,

Idris Harta, MA. PhD
Tanggal :

Pembimbing II,

Rita P. Khotimah, MSc
Tanggal :

PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *INQUIRY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Penelitian Eksperimen Pada Kelas VIII SMP N 2 Baturetno, Wonogiri)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

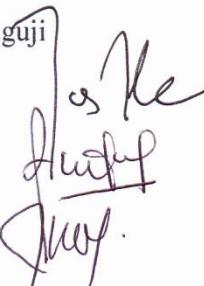
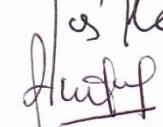
FAJAR YULIYANTI
A.410 080 160

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada tanggal, 31 Mei 2012

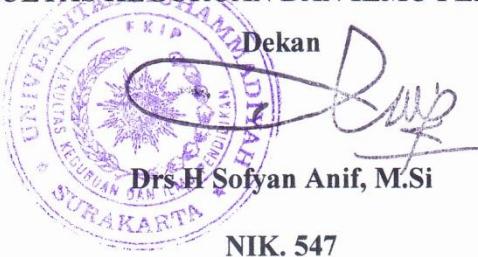
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Pengaji

1. Idris Harta, MA. PhD ()
2. Rita P. Khotimah, M.Sc ()
3. Sri Sutarni, M.Pd ()

Surakarta ,

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

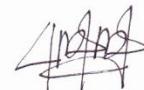


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



Fajar Yuliyanti
A.410 080 160

MOTTO

- ✚ Sholatmu adalah Cahaya, ketika manusia tidur terlena. Umurmu adalah keuntungan besar bila engkau memanfaatkannya. Membiarkan waktu berlalu yang tiada arti dan makna kerugian besar yang tak mungkin ditebus, (*Rabi'ah Al-Adawiyah*)
- ✚ Nasehat itu, Kritikan itu adalah sedekah teramat berharga bagi setiap muslim. (*Rasulullah SAW*)
- ✚ Jika kamu berbuat baik (bararti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan)mitunkagi diri sendiri. (*QS, 17:7*)
- ✚ Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita – cita (*Kahlil Gibran*)
- ✚ Keberhasilan takkan diperoleh tanpa kerja keras dan perjuangan, oleh karenanya bekerja keraslah dan perjuangkanlah untuk memperoleh keberhasilan (*Penulis*)

PERSEMBAHAN

- ♥ Puji syukur alhamdulilah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.
- ♥ Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya. memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
- ♥ Adikku Wahyu Purnamasari, aku selalu sayang sampai kapanpun.
- ♥ Sahabat seperjuangan (Suci, Dessy, Pingkan, Mbak Inna, Agus Supri) terimakasih buat semuanya, kalian adalah sahabat terbaikku selamanya.
- ♥ Sahabat kos Doa Ibu (dik Nana, dik Tri, dik Ian, dik Lili) terima kasih sudah memberikan semangat kalian buat aku.
- ♥ Teman-teeman FKIP Matematika angkatan '08 khususnya kelas D.
- ♥ Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DAN INQUIRY LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA”**.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H.Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Idris Harta, MA, Ph.D, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaiannya skripsi ini.
4. Ibu Rita P. Khotimah, M.Sc, selaku pembimbing II sekaligus sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaiannya skripsi ini.

5. Bapak Drs Parman, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Baturetno yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak Triyatmo, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Seluruh keluarga besar SMP N 2 Baturetno yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu, Adikku, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih dan sebagai insan biasa, kesalahan dan kekuranganpun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta,
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5

D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Hasil belajar	9
2. Metode pembelajaran	10
3. Metode problem based learning	12
4. Metode inquiry learning	18
5. Motivasi belajar matematika	23
a. Motivasi	23
b. Belajar	25
c. Motivasi belajar siswa	26
6. Materi yang terkait dengan penelitian	28
B. Kajian Pustaka	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
1. Tempat penelitian	34
2. Waktu penelitian	35
C. Populasi, Sampel dan Sampling	35

1. Populasi	35
2. Sampel	35
3. Sampling	36
D. Variabel Penelitian	37
1. Variabel bebas	37
2. Variabel terikat	39
E. Metode Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	45
H. Prosedur Penelitian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	52
1. Data uji keseimbangan	52
2. Data uji coba instrument	53
3. Data hasil penelitian	57
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	63
C. Pengujian Hipotesis.....	64
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	66

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN..... 79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Persamaan dan perbedaan penelitian	31
Tabel 3.1 : Kriteria penilaian kuesioner motivasi belajar siswa.....	41
Tabel 4.1 : Rangkuman uji matching	53
Tabel 4.2 : Hasil uji validitas soal <i>tryout</i>	54
Tabel 4.3 : Hasil uji validitas tryout angket motivasi belajar siswa.....	56
Tabel 4.4 : Frekuensi prestasi belajar kelas PBL.....	57
Tabel 4.5 : Frekuensi prestasi belajar kelas IL.....	58
Tabel 4.6 : Frekuensi motivasi belajar kelas PBL.....	59
Tabel 4.7 : Rangkuman hasil uji motivasi kelas PBL.....	61
Tabel 4.8 ; Frekuensi motivasi belajar kelas IL.....	61
Tabel 4.9 : Rangkuman hasil uji motivasi kelas IL.....	63
Tabel 4.10 : Rangkuman uji normalitas.....	63
Tabel 4.11 : Hasil analisis anava dua jalan dengan sel tak sama.....	64
Tabel 4.12 : Hasil uji Scheffe	66
Tabel 4.13 : Rerata prestasi belajar dan motivasi siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Unsur-unsur lingkaran	28
Gambar 2.2 : Lingkaran	29
Gambar 2.3 : Paradigma penelitian	33
Gambar 4.4 : Prestasi belajar siswa kelas PBL	58
Gambar 4.5 : Prestasi belajar siswa kelas IL	59
Gambar 4.6 : Motivasi belajar siswa kelas PBL	61
Gambar 4.8 : Motivasi belajar siswa kelas IL	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar nama siswa <i>Tryout</i>	78
Lampiran 2 : Daftar nama siswa sampel penelitian kelas PBL.....	79
Lampiran 3 : Daftar nama siswa sampel penelitian kelas IL.....	80
Lampiran 4 : daftar nilai raport semester ganjil.....	81
Lampiran 5 : Uji keseimbangan.....	82
Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	83
Lampiran 7 : Angket <i>Tryout</i> motivasi.....	129
Lampiran 8 : Data <i>Tryout</i> motivasi belajar siswa.....	136
Lampiran 9 : <i>Correlation</i> (uji validitas motivasi).....	138
Lampiran 10 : Realibilitas angket.....	151
Lampiran 11 : Angket motivasi.....	153
Lampiran 12 : Kisi – kisi soal tes.....	160
Lampiarn 13 : Data <i>Tryout</i> soal tes.....	167
Lampiran 14 : <i>Correlation</i> (uji validitas soal tes).....	169
Lampiran 15 : Realibilitas soal tes.....	176
Lampiran 16 : Soal tes.....	178
Lampiran 17 : Data induk penelitian.....	183
Lampiran 18 : Uji normalitas dan homogenitas.....	184
Lampiran 19 : Anava dua jalan dengan sel tak sama.....	191
Lampiran 20 : <i>Post hoc</i> (uji lanjut anava).....	192
Lampiran 21 : Diskripsi data.....	193

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE *PROBLEM BASED ACTIVE LEARNING DAN INQUIRY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA.

Fajar Yulyanti, A.410 080 160, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 75 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) pengaruh metode pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika siswa (2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa (3) efek interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 2 Baturetno yang berjumlah 6 kelas. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 63 siswa, yang terdiri dari 32 siswa sebagai kelas eksperimen I dan 31 siswa sebagai kelas eksperimen II. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah cara undian. Metode pengumpulan data yang digunakan tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan menggunakan Program SPSS untuk uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh bahwa (1) terdapat pengaruh penggunaan metode *Problem Based Learning* dan *Inquiry Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan $F_A = 6,164$ (2) terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan $F_B=5,452$ (3) tidak terdapat efek interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dengan $F_{AB} = 2,232$. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pembelajaran matematika dengan metode *problem based learning* dan metode *inquiry learning* ditinjau dari motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci : metode pembelajaran, motivasi belajar, prestasi belajar