PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVOKASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI GENENG 1 MIRI SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagaian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

EKO ARIYANTO

A. 510091014

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVOKASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI GENENG 1 MIRI SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011

Diajukan Oleh :

EKO ARIYANTO

A. 510091014

Telah disetujui dan disahkan
untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd	Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVOKASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI GENENG 1 MIRI SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

EKO ARIYANTO

A. 510091014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Januari 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd ( )
2. Dra. Risminawati, M.Pd ( )
3. Dr. Samino, MM ( )

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelas/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Januari 2012

Eko Ariyanto

MOTTO

- Ngomong itu gampang, yang sulit adalah melakukan. Melakukan itu mudah yang sulit adalah benar-benar memahami (*Pujangga Gagasan*).
- Sebagian besar orang memimpikan kesuksesan. Bagi saya kesuksesan hanya dapat diraih dengan mengulangi kegagalan (*Soichiro Honda*)
- Semua pengetahuan bermula dari masa ingin tahu, dan rasa ini berawal dari mempertanyakan sesuatu. (*Albert Einstein*)
- Guru membukakan pintu, tetapi Andalah yang harus masuk sendiri (*Proverb*).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta atas dorongan dan doanya dalam melanjutkan studi, semoga dapat menjadi anak yang berbakti Amin.
2. Adik penulis tersayang.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah hirobbil 'alamin, segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada semua makhluk Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosulullah SAW yang telah membimbing umatnya menuju jalan kebenaran. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan, semoga dapat bermanfaat bagi siapa saja yang mau untuk membaca dan mempelajarinya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil tema penelitian dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Advokasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Geneng 1 Miri Sragen Tahun Pelajaran 2010/ 2011".

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran – saran dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini.

3. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd dan Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Sri Hastuti, S.Pd, Kepala Sekolah dan Ibu Siti Mustaqimah S.Pd guru kelas V SDN Geneng 1 sekaligus sebagai kolaborator yang telah memberikan izin penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan.
5. Keluarga Besar SDN Geneng 1 yang memberikan bantuan, semangat serta motivasi kepada penulis untuk melangkah lebih maju.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mudah – mudahan segala budi baik dari Bapak dan Ibu serta rekan – rekan yang telah diberikan dengan penuh ikhlas mendapat balasam yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Terakhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang sesungguhnya, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 27 Januari 2012

Penulis

ABSTRAKSI

Eko Ariyanto. NIM: A. 510091014. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVOKASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GENENG I MIRI SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011.** Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran advokasi dalam meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri Geneng 1 Miri Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action research*), yang ditandai dengan adanya perbaikan terus menerus sehingga tercapai sasaran penelitian. Perbaikan tersebut dilakukan pada setiap siklus yang telah dirancang sebelumnya.

Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Geneng 1 Miri Sragen, yang terdiri dari 33 siswa yang diteliti hasil belajarnya melalui metode pembelajaran advokasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan analisis interaktif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini terdapat kenaikan prosentase hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan belajar Pra Siklus: 47,1 % (10 siswa), Siklus I (1): 47,1% dari naik menjadi 51,6% (10 siswa menjadi18 siswa), Siklus I (2) :dari 51,6% naik menjadi 63,6% (18 siswa menjadi 21 siswa), Siklus II: dari 63,6% naik menjadi 93,9% (21 siswa menjadi 31 siswa)

Kata Kunci: pembelajaran advokasi, *class action research*, indikator pencapaian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN..... iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

ABSTRAK ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 3

C. Pembatasan Masalah 4

D. Rumusan Masalah 4

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

A. Landasan Teori 7

1. Belajar 7

2. Pembelajaran 20

3. Penerapan Model Pembelajaran Advokasi 31

4. Pembelajaran Ilmu Pengetauan Sosial 34

B. Kerangka Pemikiran 41

C. Hipotesis Tindakan 42

BAB III METODE PENELITIAN 43

A. Jenis Penelitian 43

B. Tempat dan Waktu Penelitian 44

C. Subyek Penelitian 45

D. Rancangan Penelitian 45

E. Metode Pengumpulan Data 48

F. Validitas Data 49

G. Teknik Analisis Data 49

H. Indikator Pencapaian 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51

A. Deskripsi Objek Penelitian 51

B. Pelaksanaan Hasil Penelitian 51

1. Kondisi Pra Siklus 51

2. Kondisi Siklus I 52

C. Hasil Penelitian 52

1. Siklus I Pertemuan ke 1 52

2. Siklus I Pertemuan ke 2 58

3. Siklus II 75

D. Pembahasan 85

BAB V PENUTUP 92

A. Kesimpulan 92

B. Implikasi Hasil Penelitian 93

DAFTAR PUSTAKA 95

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Waktu Penelitian 45
2. Hasil Evaluasi Belajar Pra Siklus 56
3. Hasil Evaluasi Belajar Siklus I Pertemuan 1..... 65
4. Hasil Evaluasi Belajar Siklus I Pertemuan 2..... 73
5. Hasil Evaluasi Belajar Siklus II 81

DAFTAR GAMBAR

1. Alur Penelitian Tindakan 47
2. Histrogram Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1
   Mata Pelajaran IPS 67
3. Histrogram Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2
   Mata Pelajaran IPS..... 75
4. Histrogram Hasil Belajar Siswa pada Siklus II Mata Pelajaran IPS..... 83