

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
TENTANG KEGIATAN BIMBINGAN KONSELING DAN LINGKUNGAN
KELUARGA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GIRITONTRO,
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

BANI SETYOWATI
A 210 080 131

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
TENTANG KEGIATAN BIMBINGAN KONSELING DAN LINGKUNGAN
KELUARGA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GIRITONTRO,
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

BANI SETYOWATI
A 210 080 131

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. H. Djalal Fuadi, MM
Tanggal:

Pembimbing II



Drs. H. Sami'an, MM
Tanggal:

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
TENTANG KEGIATAN BIMBINGAN KONSELING DAN LINGKUNGAN
KELUARGA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GIRITONTRO,
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

BANI SETYOWATI
A 210 080 131

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Djalal Fuadi, MM (.....)
2. Drs. H. Sami'an, MM (.....)
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si (.....)

Surakarta, Mei 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



BANI SETYOWATI
A 210 080 131

MOTTO

Bukan pertumbuhan yang lambat yang harus anda takuti. Akan tetapi anda harus lebih takut untuk tidak tumbuh sama sekali. Maka tumbuhkanlah diri anda dengan kecepatan apapun itu

(Mario Teguh)

Jika tidak bisa menjadi orang pandai, cobalah menjadi lebih berani

(Endora Welty, 1909-2001)

Kegagalan adalah awal dari keberhasilan

(penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

- 1. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.*
- 2. Adik - adikku banu, bantu, dan bekty terima kasih atas kasih sayang dan segalanya yang telah kalian berikan kepadaku.*
- 3. Welly yang selalu menjaga, menemani, memberi semangat dan dukungan di setiap hariku. Terima kasih atas kasih sayang dan ketulusan yang telah kamu berikan kepadaku.*
- 4. Almameterku*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah - Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S -1 Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan - kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a, kasih sayang serta jerih payahnya selama ini.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Sami'an, MM, selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si, selaku penguji tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Bapak Supriyadi ES, S. Pd selaku kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Giritontro, Wonogiri yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Sri Haryati selaku guru kelas yang dengan ikhlas telah membantu saya selama melaksanakan penelitian.
9. Teman - teman kos kadimin (mbak nurul, uli, bekti, adis, rita dan tari) terima kasih atas semangat dan dukungan kalian.
10. Welly makasih atas kasih sayang, dukungan dan semangat yang diberikan kepadaku selama ini.
11. Sahabat – sahabatku pendidikan akuntansi angkatan 2008 yang telah bersama - sama berjuang dalam suka maupun duka, semoga sukses buat kalian.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu - persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 29 Mei 2012



BANI SETYOWATI
A 210 080 131

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Ekonomi	9
B. Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Bimbingan Konseling	13
C. Lingkungan Keluarga	24
D. Hubungan Antar Variabel.....	28
E. Kerangka Pemikiran	31
F. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	33
B. Jenis Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Populasi, Sampel dan Sampling	35
E. Variabel Penelitian	36
F. Sumber Data	37
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Uji Instrumen	43
I. Uji Prasyarat Analisis	45
J. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah dan Perkembangan SMP Negeri 1 Giritontro, Wonogiri	54
2. Deskripsi SMP Negeri 1 Giritontro, Wonogiri	55

3. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Giritontro, Wonogiri.....	56
4. Daftar Guru Bidang Studi SMP Negeri 1	
Giritontro, Wonogiri	63
B. Pengujian Instrumen Penelitian	65
C. Deskripsi Data.....	68
D. Uji Prasyarat Analisis	71
E. Analisis Data	72
F. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Propotional Random Sampling	36
Tabel 3.2	Kisi – kisi Angket	40
Tabel 4.1	Daftar Guru Bidang Studi SMP Negeri 1 Giritontro, Wonogiri	63
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Bimbingan Konseling	66
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga	69
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Normalitas	71
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Linieritas	72
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	31
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t persepsi siswa tentang kegiatan bimbingan konseling dengan prestasi belajar siswa	48
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t lingkungan keluarga dengan prestasi belajar siswa	50
Gambar 3.3 Kurve Pengujian Uji F	51
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Giritontro, Wonogiri	56
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Bimbingan Konseling	68
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Keluarga	69
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	70
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t pengaruh persepsi siswa tentang kegiatan bimbingan konseling terhadap prestasi belajar	74
Gambar 4.6 Grafik statistik uji t pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar	76
Gambar 4.7 Grafik statistik uji F pengaruh variabel persepsi siswa tentang kegiatan bimbingan konseling dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Try Out</i> Angket Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Bimbingan Konseling dan Lingkungan Keluarga	88
Lampiran 2	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Bimbingan Konseling dan Lingkungan Keluarga .	91
Lampiran 3	Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Bimbingan Konseling.....	93
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Bimbingan Konseling.....	94
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga.....	95
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Keluarga.....	96
Lampiran 7	Data Penelitian.....	97
Lampiran 8	Deskripsi Data	102
Lampiran 9	Normalitas	104
Lampiran 10	Uji Linieritas X_1 (Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Bimbingan Konseling) dengan Y (Prestasi Belajar).....	105
Lampiran 11	Uji Linieritas X_2 (Lingkungan Keluarga) dengan Y (Prestasi Belajar).....	106
Lampiran 12	Analisis Regresi Linier Ganda antara Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Bimbingan Konseling dan Lingkungan Keluarga dengan Prestasi Belajar (X_1 dan X_2 dengan Y)	107
Lampiran 13	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	108
Lampiran 14	Tabel r <i>Product Moment</i>	111

Lampiran 15	Tabel Liliefors	112
Lampiran 16	Tabel t	113
Lampiran 17	Tabel F	114

ABSTRAK
PRESTASI BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
TENTANG KEGIATAN BIMBINGAN KONSELING DAN LINGKUNGAN
KELUARGA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GIRITONTRO,
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012

Bani Setyowati, A210080131. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kegiatan bimbingan konseling terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP N 1 Giritontro tahun ajaran 2011/2012; 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP N 1 Giritontro tahun ajaran 2011/2012; 3) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kegiatan bimbingan konseling dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP N 1 Giritontro tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Giritontro. Sampel diambil sebanyak 60 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 96,334 + 0,408X_1 + 0,585X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang kegiatan bimbingan konseling dan lingkungan keluarga. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh persepsi siswa tentang kegiatan bimbingan konseling terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Giritontro tahun ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,335 > 2,002$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$ dengan sumbangan efektif sebesar $10,1\%$; 2) Ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Giritontro tahun ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,438 > 2,002$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$, dengan sumbangan efektif sebesar $11,4\%$; 3) Ada pengaruh persepsi siswa tentang kegiatan bimbingan konseling dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Giritontro tahun ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $7,789 > 3,159$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,215$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara persepsi siswa tentang kegiatan bimbingan konseling dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar adalah sebesar $21,5\%$ sedangkan $78,5\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Bimbingan Konseling, Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar.