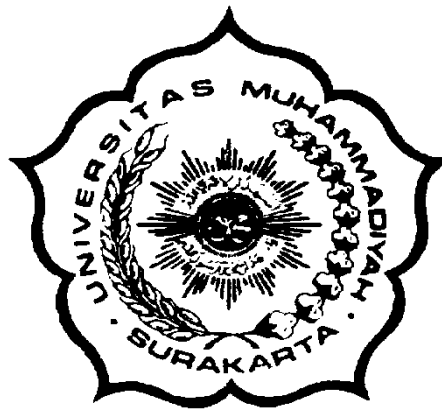


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII F SMP N 3
COLOMADU PADA MATERI EKOSISTEM MENGGUNAKAN METODE
PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) DENGAN MEDIA
POHON PINTAR TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

IKA HERNI WIDIASTUTI
A 420 080 182

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII F SMP N 3
COLOMADU PADA MATERI EKOSISTEM MENGGUNAKAN METODE
PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) DENGAN MEDIA
POHON PINTAR TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

IKA HERNI WIDIASTUTI

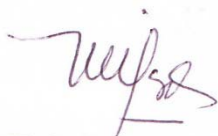
A 420 080 182

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Srata – 1

Mengetahui,

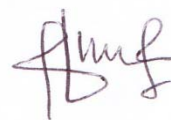
Pembimbing I



Dra. Titik Suryani, M.Sc.

Tanggal : 30 April 2012

Pembimbing II



Drs. Djumadi, M.Kes.

Tanggal : 30 April 2012

PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII F SMP N 3
COLOMADU PADA MATERI EKOSISTEM MENGGUNAKAN METODE
PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) DENGAN MEDIA
POHON PINTAR TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

IKA HERNI WIDIASTUTI
A 420 080 182

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Mei 2012

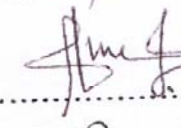
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat _____

Susunan Dewan Penguji :

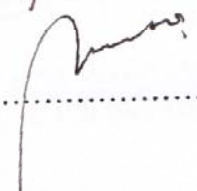
1. Dra. Titik Suryani, M.Sc.

(.....)

2. Drs. Djumadi, M.Kes.

(.....)

3. Dra. Aminah Asngad, M.Si.

(.....)

Surakarta, Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 April 2012



IKA HERNI WIDIASTUTI
NIM. A 420 080 182

MOTTO

“ ____Jangan pernah berhenti berusaha ketika kita menemui KEGAGALAN karena dengan kegagalan TUHAN mengajarkan kita tentang arti dari KESUNGGUHAN____”

(Penulis)

^....Semakin lama kita menunda maka semakin besar pula ketakutan kita akan ketidakpastian Masa Depan kita....^

(Penulis)

“.....Kegagalan bukanlah akhir dari sebuah perjalanan, akan selalu ada kesempatan dan harapan selama kita mau MENCOBA dan BERUSAHA.....”

(Anonim)

“,,,,,Hidup bukan untuk menunggu badai berlalu tapi belajar bagaimana kita dapat menari dikala hujan,,,,,”

(Mario Teguh)

“...Ilmu itu mudah dan murah tapi kemauan belajar itulah yang mahal dan susah...”

(Prie G.S)

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil' alamin, sujud syukurku atas kehadiran Illahi Robbi
Atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya
Persembahan ini teruntuk;*

- ❖ *Ayah ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa sayang, rasa hormat dan bakti ananda, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah terbalaskan, rangkaian yang tidak pernah putus asa dalam setiap langkah ananda, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang agar ananda dapat menggapai cita-cita dan impian ananda, terima kasih yang teramat dalam terlantun lubuk hati ananda.*
- ❖ *Adikku tersayang **_Bagas Dianafi Adi Putra_**, terimakasih telah menjadi adik terbaik untukku, terimakasih untuk canda tawamu yang telah mengukirkan kebahagiaan untukku.*
- ❖ *Seseorang yang selalu sabar membimbingku, yangs selalu ada untukku, sumber inspirasiku, My Sunshine ****_DODO_****, terimakasih untuk dukungan, semangat, nasehat dan waktu yang telah kau berikan untukku. Terimakasih untuk semua cerita yang telah kita ukir bersama.*
- ❖ *Sahabat-sahabat terbaikku, *****_Anggita Nusa Dewanti & Nevy Dwi Astuti_***** yang selalu ada dalam tawa dan tangisku, terimakasih kehadiran kalian di dalam hidupku telah mengajarkanku tentang arti **_SAHABAT SEJATI_**, semoga persahabatan kita 7th ini akan tetap terjaga sampai kapanpun.*
- ❖ *Sahabat2ku **_Mukky, Betong, Onta, Cutank, Nopitha, Ongma Dwek, Depol_** terimakasih untuk 4th cerita yang terukir indah saat kita bersama, terimakasih kalian telah mengajarkanku tentang arti kebersamaan dan **PERSAHABATAN.....***

___Love You All, My Best Friend___

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII F SMP Negeri 3 Colomadu pada Materi Ekosistem Menggunakan Metode PBL (*Problem Based Learning*) dengan Media Pohon Pintar Tahun Ajaran 2011/2012”**

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari masih banyak kekurangan. Selain itu Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Titik Suryani, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan serta memberikan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Djumadi, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si. selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Suparti, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

5. Bapak/ibu dosen studi pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik penulis dengan sabar.
6. Bapak Drs. Suparto, SH.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Kusyadi, S.Pd selaku Guru mata pelajaran Biologi yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 3 Colomadu khususnya kelas VII F yang telah bersedia untuk bekerjasama dalam penelitian.
9. Sahabat-sahabatku terkasih (Gitulz, Betong, Nepol, Shirong, Nopek, Onta, Cuthank, Depol, Yumnong) yang telah memberikan keceriaan selama ini, dan mudah-mudahan persahabatan kita akan menjadi sebuah cerita indah di masa yang akan datang.
10. Keluarga besar Kost Hanifah dan Kost Dewangga (Tukie, Cembre, Nopex, Rosyid) yang telah memberikan dukungan dan semangat selama ini.
11. Seluruh keluarga besarku, terimakasih untuk doa, dukungan dan semangat kalian untukku selama ini.
12. Teman-teman seperjuangan FKIP Biologi UMS '08 terutama kelas D, yang telah memberikan arti persahabatan.
13. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penulisan selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, 30 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pembelajaran	13
2. Strategi Pembelajaran.....	9
3. PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	14
4. Media Pembelajaran.....	18
5. Media Pohon Pintar	22

6. Hasil Belajar.....	23
7. Penelitian Tindakan Kelas.....	28
8. Penelitian Relevan.....	33
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
1. Jenis penelitian	38
2. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Prosedur Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Teknik Analisis Data.....	44
E. Instrumen Penelitian	45
1. Tes Formatif	45
2. Guide Observasi	46
F. Indikator Pencapaian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Data Hasil Penelitian.....	47
1. Profil Sekolah.....	47
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Tindakan	50
a. Data Dialog Awal.....	50
b. Perencanaan Tindakan	50
c. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	51
1) Tindakan Kelas Siklus I	58
2) Tindakan Kelas Siklus II.....	64
d. Hasil Pembelajaran.....	68
B. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82

B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tahap-tahap PBL	17
Tabel 2. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Materi Ekosistem Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar.....	41
Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Penelitian Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII F SMP N 3 Colomadu Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar.....	53
Tabel 4. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Siswa Kelas VII F SMP N 3 Colomadu Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar	60
Tabel 5. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Siswa Kelas VII F SMP N 3 Colomadu Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar	66
Tabel 6. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I Siswa Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar	69
Tabel 7. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II Siswa Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar	71
Tabel 8. Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif Siswa Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar	72
Tabel 9. Kondisi Aspek Afektif Siswa Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar	74
Tabel 10. Rata-rata Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kegiatan pada Siklus Tindakan Kelas.....	32
Gambar 2. Kerangka Berpikir	36
Gambar 3. Nilai Rata-rata Kelas Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar.....	73
Gambar 4. Kenaikan Nilai Siswa yang Nilainya Tuntas KKM pada Siswa Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar	73
Gambar 5. Histogram Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar	74
Gambar 6. Histogram Nilai Rata-rata Kelas Penskoran Penilaian Afektif Siswa Menggunakan Metode PBL dengan Media Pohon Pintar	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	85
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	88
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal Kognitif Siklus I	96
Lampiran 4 Materi Ekosistem.....	97
Lampiran 5 Gambar Permasalahan Siklus I.....	107
Lampiran 6 Soal <i>Post-test</i> Siklus I.....	109
Lampiran 7 Rubrik Penilaian	111
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas VII F SMP N 3 Colomadu	112
Lampiran 9 Format Penilaian Afektif	113
Lampiran 10 Format Penilaian Kognitif	116
Lampiran 11 Penilaian Afektif Siklus I	117
Lampiran 12 Penilaian Kognitif Siklus I	120
Lampiran 13 Catatan Lapangan Siklus I.....	121
Lampiran 14 Foto Dokumentasi Siklus I	122
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	125
Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Kognitif Siklus II	133
Lampiran 17 Gambar Permasalahan Siklus II	134
Lampiran 18 Soal <i>Post-test</i> Siklus II	136
Lampiran 19 Rubrik Penilaian Siklus II	138
Lampiran 20 Penilaian Afektif Siklus II.....	139
Lampiran 21 Penilaian Kognitif Siklus II.....	142
Lampiran 22 Catatan Lapangan Siklus II.....	143
Lampiran 23 Foto Dokumentasi Siklus II.....	144
Lampiran 24 Perhitungan Nilai Kognitif	145
Lampiran 25 Perhitungan Nilai Afektif	148

Surat Bukti Kolaborasi

Surat Ijin Riset

Surat Keterangan Penelitian

Jadwal Bimbingan Pembimbing

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Berita Acara Ujian Skripsi

Lembar Pengesahan Revisi

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII F SMP N 3
COLOMADU PADA MATERI EKOSISTEM MENGGUNAKAN METODE
PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) DENGAN MEDIA
POHON PINTAR TAHUN AJARAN 2011/2012**

Widiastuti, Ika Herni, A 420 080 182, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 84 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif maupun aspek afektif pada materi ekosistem dengan menerapkan metode pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan media pohon pintar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi dan refleksi ada 2 siklus. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar di setiap siklus. Jumlah siswa yang KKM (≥ 70) sebelum tindakan (28,13%) pada siklus I meningkat menjadi (59,40%) dan pada siklus II meningkat menjadi (81,25%). Nilai rata-rata kelas sebelum tindakan 5,88 meningkat menjadi 6,96 pada siklus I dan meningkat menjadi 13,59 pada siklus II. Rata-rata hasil belajar siswa aspek afektif siklus I 12,37 (kriteria cukup berminat) meningkat menjadi 15,34 (kriteria berminat) pada siklus II. Kesimpulan menunjukkan bahwa metode PBL dengan media pohon pintar dapat meningkatkan hasil belajar dari aspek kognitif dan aspek afektif pada siswa kelas VII F SMP Negeri 3 Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *hasil belajar kognitif dan afektif, PBL (Problem Based Learning), media pohon pintar.*