

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFULL LEARNING* PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/ 2012

SKRIPSI

**Disusun Guna Mendapatkan gelar S1 Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun oleh :

BETTY RACHMAWATI

A 420 070 138

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

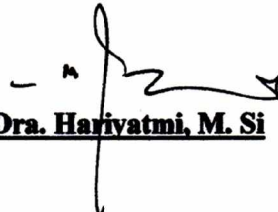
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFULL LEARNING* PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh


BETTY RACHMAWATI
A 420 070 138

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I


Dra. Hariyatmi, M. Si

Pembimbing II


Drs. Sumanto

PENGESAHAN


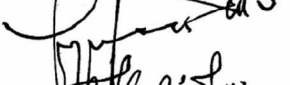

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS JOYFULL LEARNING PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA

yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

BETTY RACHMAWATI
A 420 070 138

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji skripsi Sarjana S-1
pada tanggal : 03 Mei 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hariyatmi, M. Si ()
2. Drs. Sumanto ()
3. Dr. Siti Chalimah, M. Pd ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 April 2012



Betty Rachmawati

A 420 070 138

MOTTO

Tuhanku jika tak tulus jiwaku halangilah segala hasratku untuk pintar.
Namun jika kau lihat cukup keikhlasanku anugerahkan setetes ayatmu agar
menjadi karya nyataku
(Emha Ainun Najib)

Nilai manusia bukan bagaimana ia mati, melainkan bagaimana ia hidup.
Bukan apa yang telah diperoleh, melainkan apa yang telah diberikan, bukan
apa pangkatnya akan tetapi apa yang telah diperbuat dengan tugas yang
Tuhan berikan kepadanya .
(Catur)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Ibu dan Bapak tercinta yang senantiasa memberikan ketulusan dan kasih sayang dalam tiap untaian doa, tiap hembusan nafas, tiap butir keringat dan bulir-bulir air mata yang mereka keluarkan untukku

Saudara-saudaraku (Mbak Dewi, Mas Lin, Abang Iwan, dan Adikku Inu) yang selalu memberikan dukungan dan semangat

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “**Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis *Joyfull Learning* Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2011/ 2012**”.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M. Si selaku penguji I, yang telah memberikan arahan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sumanto selaku penguji II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Siti Chalimah, M. Pd selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.
7. Bapak Drs. Mokh Akhsan, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Syaifudin, S.Pd selaku guru Biologi SMP Muhammadiyah 4 Surakarta beserta siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah membantu dan memperlancar penelitian.
9. Sahabatku (Puput, Epik, Devi, Ratih, Wiwin, Tiwi, Indri, Chan, Eny, Atik) yang selalu memberi semangat dan nasihat tiada henti.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 04 April 2012



Betty Rachmawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i>	8
B. <i>Crossword Puzzle</i>	11
C. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	13
D. Hasil Belajar	16
E. Sistem Gerak Pada Manusia	18
F. Penelitian yang Relevan.....	18
G. Kerangka Pemikiran	20

H. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	22
B. Prosedur Penelitian.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Profil Sekolah.....	29
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	30
3. Rekapitulasi Hasil Pelaksanaan.....	35
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Hasil Belajar Siklus I	32
2 Hasil Belajar Siklus II.....	34
3 Rekapitulasi hasil penelitian proses pembelajaran siklus I-II.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model pelaksanaan PTK Lewis	14
2. Kerangka Pemikiran.....	20
3. Grafik hasil belajar afektif.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	44
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	45
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	51
4. Materi Rangka	57
5. Materi Otot	65
6. Lembar soal <i>Crossword puzzle</i> siklus I	70
7. Lembar soal <i>Crossword puzzle</i> siklus II	73
8. Lembar soal dan jawaban <i>post test</i> siklus I	76
9. Lembar soal dan jawaban <i>post test</i> siklus II	78
10. Daftar nama siswa	80
11. Lembar form penilaian afektif	82
12. Lembar analisis nilai kognitif.....	84
13. Lembar analisis nilai afektif siklus I.....	86
14. Lembar analisis nilai afektif siklus II.....	88
15. Hasil dokumentasi penelitian.....	90
16. Hasil observasi kelas.....	92
17. Surat bukti kolaborasi.....	93

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *JOYFULL LEARNING* PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Betty Rachmawati, A. 420 070 138, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 45 halaman

ABSTRAK

Pengulangan dan kurangnya variasi strategi pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar menyebabkan kejenuhan dan kebosanan, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis *Joyfull Learning* Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2011/ 2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rerata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 66,28 dari nilai awal sebesar 58,72; sedangkan nilai rerata afektif sebesar 3,18 (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rerata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 66,79 dari siklus I dengan 66,28; sedangkan nilai rerata afektif meningkat menjadi 3,52 (termasuk kategori berminat). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa: Pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran *Joyfull Learning* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun ajaran 2011/2012.

kata kunci : Joyfull Learning, Hasil Belajar (Kognitif dan Afektif)