

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* DENGAN *INDEX CARD
MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMP NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Biologi



DESICA WINDIANING TIRA SUNDARI

A 420 080 040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* DENGAN *INDEX CARD
MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMP NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

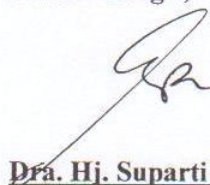
DESICA WINDIANING TIRA SUNDARI

A 420 080 040

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,



Dra. Hj. Suparti M. Si

Tanggal : April 2012

Pembimbing II,



Lina Agustina M.Pd

Tanggal : April 2012

PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* DENGAN *INDEX CARD
MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMP NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**



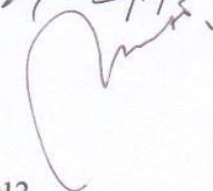
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DESICA WINDIANING TIRA SUNDARI

A 420 080 040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 27 April 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Suparti M. Si ()
2. Lina Agustina M.Pd ()
3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si ()

Surakarta, 27 April 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

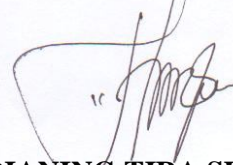
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 April 2012



DESICA WINDIANING TIRA SUNDARI

A.420 080 040

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. ALAMNSYRAH : 6-8)

“Kesabaran akan membawa kita dalam sebuah kesuksesan”

(Penulis)

“Jadilah diri sendiri, bangga dengan apa yang kita miliki, dan syukuri semua yang datang pada kita”

(Penulis)

“Kehidupan manusia adalah kehidupan yang jatuh bangun. Sang pencipta tidak pernah menjanjikan langit yang selalu biru, namun satu hal yang pasti, setelah hujan reda selalu tampak pelangi”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta dan teriring doa serta syukur, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

- ✚ Tumpuan hidupku Papa dan Mama yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran serta kesabaran.*
- ✚ Yang tercinta "Aldinov Malik Harja, S.Farm" yang selalu memberikanku semangat, inspirasi terbesar, dan kekuatan dalam setiap langkahku.*
- ✚ Adik-adikku tersayang "Wike" dan "Andhi" yang selalu memberikan keceriaan ketika dirumah. Semoga kalian menjadi anak yang dapat membanggakan Papa dan Mama serta raihlah cita-cita kalian, SEMANGAT!!!*
- ✚ Keluarga besar ku yang selalu memberikan ku semangat, dukungan moril maupun spiritual. Terutama budhe ku yang selalu memberikan ku nasehat dan kritikan terimakasih banyak..*
- ✚ Sahabat-sahabatku Asih, Mevi, Shinta, Ipeh, Indra, Rozy, dan teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih untuk nasehat, kritik, dan semangatnya. Begitu banyak kenangan yang telah kita lalui bersama selama ini. Semoga persahabatan kita abadi.*
- ✚ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi 2008 (Mabiore'08) khususnya kelas A. Terima kasih untuk semua kenangan yang telah terukir selama ini. Perjuangan kita belum berakhir sampai disini.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT rang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **"EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* DENGAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012"**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Suparti, M.Si, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.

2. Lina Agustina, M.Pd, selaku pembimbing II, terimakasih atas ketelitian dalam membimbing, memberikan arahan dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si, selaku penguji III, terimakasih atas ketelitian dalam menguji, memberikan arahan dan saran-saran hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah membagikan ilmunya.
5. Keluarga besar SMP Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Kedua orang tua, adik-adikku, serta yang tercinta yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Belajar dan Pembelajaran.....	8

2. Strategi Pembelajaran	11
3. Strategi Pembelajaran Aktif	12
4. Hasil Belajar	16
5. Biologi	18
6. Materi Gerak Pada Tumbuhan	19
B. Kerangka Penelitian	19
C. Hipotesis.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Jenis Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, Sampling	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Prosedur Penelitian	27
G. Teknik Analisa Data	28
H. Analisis Data	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
1. Profil Sekolah	37
2. Karakter Siswa	38
3. Instrumen Pembelajaran	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
C. Pengujian Prasyarat Analisis	44

1. Uji Normalitas	44
2. Uji Homogenitas.....	45
D. Pengujian Hipotesis	45
E. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal kegiatan Penelitian	23
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	24
3.3 Rangkuman uji Validitas Hasil <i>Tryout</i>	30
3.4 Rangkuman Reliabilitas Hasil <i>Tryout</i>	31
3.5 Rangkuman Uji Daya Beda Hasil <i>Tryout</i>	32
3.6 Rangkuman Uji Tingkat Kesukaran <i>Tryout</i>	33
3.7 Hasil Uji Keseimbangan	34
4.1 Data Hasil Eksperimen Strategi <i>Guided Inquiry</i> dan <i>Index Card Match</i>	39
4.2 Perbandingan Distribusi Frekuensi Nilai Postes Hasil Belajar Siswa dengan Strategi <i>Guided Inquiry</i> dan <i>Index Card Match</i>	41
4.3 Rangkuman Data Distribusi Frekuensi Nilai Afektif Siswa	43
4.4 Rangkuman Uji Normalitas Nilai Postes Hasil Belajar Siswa	44
4.5 Rangkuman Uji Homogenitas Nilai Postes Hasil Belajar Siswa	45
4.6 Rangkuman Hasil Uji <i>Non Parametrik Test</i> menggunakan <i>2-Independent Sample Test (Mann-Whitney U)</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Pemikiran	21
4.1. Histogram Perbandingan nilai postes hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi <i>Guided Inquiry</i> dan <i>Index Card Match</i>	42
4.2. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Afektif Siswa	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	54
2a. RPP <i>Guided Inquiry</i> (1 dan 2)	58
2b. RPP <i>Index Card Match</i> (1 dan 2)	67
3. Materi Keanekaragaman Hayati	76
4a. Bahan Ajar <i>Guided Inquiry</i> (1 dan 2)	79
4b. Jawaban Bahan Ajar <i>Guided Inquiry</i> (1 dan 2)	83
4a. Bahan Ajar <i>Index Card Match</i> (1 dan 2)	85
4b. Jawaban Bahan Ajar <i>Index Card Match</i> (1 dan 2)	87
6. Kisi-kisi Soal <i>Tryout</i> Aspek Kognitif	89
7a. Soal <i>Tryout</i> Gerak Pada Tumbuhan	91
7b. Lembar Jawab <i>Tryout</i>	98
7c. Kunci Jawaban <i>Tryout</i>	99
8. Daftar Nama Siswa <i>Tryout</i> dan Hasil Nilai <i>Tryout</i>	100
9a. Uji Validitas Nilai <i>Tryout</i>	101
9b. Perhitungan Uji Validitas	109
10a. Lembar Uji Postest Materi Gerak pada Tumbuhan	113
10b. Lembar Jawab Postes	120
10c. Kunci Jawaban postes	121
11. Nilai Kognitif Strategi <i>Guided Inquiry</i>	122
12. Nilai Kognitif Strategi <i>Index Card Match</i>	123
13. Nilai Afektif Siswa VIIIA	124

14. Nilai Afektif Siswa VIIIIC	125
15. Uji Matching Nilai Ulangan Biologi.....	126
16. Uji Normalitas Hasil Postes	127
17. Uji Homogenitas Nilai Postest	128
18. Uji <i>Non Parametrik Mann-Whitney Test</i>	129
19. Dokumentasi Penelitian	130

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* DENGAN *INDEX CARD
MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMP NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Desica Windianing Tira Sundari, A 420 080 040, Program Studi Pendidikan
Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 53 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan strategi *Guided Inquiry* dengan *Index Card Match* terhadap hasil belajar Biologi pada materi gerak tumbuhan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun ajaran 2011/2012. Hasil belajar siswa pada penelitian ini ditekankan pada perbedaan hasil belajar kognitif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri I Kartasura, Sukoharjo. Bentuk penelitian ini adalah eksperimen pendidikan. Populasi ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri I Kartasura, Sukoharjo. Sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas, kelas VIII_A sebagai kelas eksperimen I (pembelajaran menggunakan strategi *Guided Inquiry*) dan kelas VIII_C sebagai eksperimen II (pembelajaran menggunakan strategi *Index Card Match*). Teknik penentuan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data hasil belajar siswa dengan observasi, tes, dokumentasi, dan angket. Analisis data untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan uji nonparametrik dengan tipe *2-Independent Sample Test (Mann-Whitney U)*, tetapi sebelumnya dilakukan uji Normalitas dan uji Homogenitas. Hasil analisis data menggunakan *2-Independent Sample Test (Mann-Whitney U)* diperoleh nilai signifikansi = 0,086 dan nilai probabilitas = 0,05, sehingga disimpulkan bahwa hasil belajar biologi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Guided Inquiry* dan *Index Card Match* tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada materi gerak tumbuhan.

Kata kunci : strategi *Guided Inquiry*, strategi *Index Card Match*, hasil belajar siswa.