

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Para ahli pendidikan percaya bahwa setiap periode perkembangan memiliki tugas perkembangan masing – masing. Pendidikan dasar bagi anak – anak seharusnya dirancang sesuai dengan tugas perkembangan anak, agar anak mencapai tugas – tugas perkembangan mereka secara optimal. Salah satu tugas perkembangan anak usia 6 – 12 tahun salah satunya adalah mengembangkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung. Seperti halnya anak kelas satu sekolah dasar, pembelajaran pada siswa kelas dua masih ditekankan pada belajar membaca, menulis dan berhitung sebagai dasar dari pembelajaran di kelas berikutnya.

Kemampuan masing – masing anak dalam menyelesaikan tugas perkembangannya tidaklah sama. Demikian halnya kemampuan anak dalam membaca, antara anak yang satu dengan anak yang lain berbeda. Ada sebagian anak sebelum mereka memasuki sekolah dasar ia telah dapat membaca, ada juga anak yang kemampuan membacanya lebih lambat dari teman – teman sebayanya. Umumnya anak memiliki kesiapan membaca pada usia enam tahun. Tetapi J.P Chaplin seperti diungkapkan dalam Adhim (2007:30), mengutip beberapa program eksperimen membaca mutakhir bahwa anak bisa mencapai kesiapan membaca lebih awal, yaitu saat anak berusia dua tahun atau lebih. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca, diantaranya faktor fisiologis, lingkungan dan psikologis.

Siswa kelas II SDN Makamhaji 01, Kecamatan Kartsura, Kabupaten Sukoharjo terdiri dari 18 anak. Kemampuan, latar belakang keluarga mereka cukup beragam. Hal ini juga berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak. Ada sebagian anak yang sudah lancar membaca, ada yang belum. Bahkan ada beberapa anak ketika membaca, berhenti sejenak, berusaha untuk mengejanya. Seharunya di kelas dua anak paling tidak sudah dapat membaca, meskipun pada tahap permulaan. Seperti telah disinggung di depan bahwa pembelajarannya nasih seputar *calistung* (membaca, menulis, berhitung). Untuk itu agar kemampuan membaca anak dapat optimal sesuai yang diharapkan, anak seyogyanya memperbanyak sendiri bacaan untuk dibaca. Disamping itu guru juga mengupayakan agar anak dapat memiliki kemampuan membaca yang optimal diantaranya pemilihan metode yang tepat juga pemilihan media yang sesuai, yakni bacaan.

Salah satu jenis bacaan yang dapat meningkatkan kemampuan anak membaca adalah bacaan bergambar. Karena melalui bacaan bergambar daya imajinasi dan rangsangan emosional anak dapat berkembang dengan optimal. Bacaan yang disertai dengan ilustrasi gambar – gambar di dalamnya dapat merangsang minat atau perhatian siswa. Gambar – gambar yang dipilih dan adaptasi dengan tepat, membantu siswa memahami dan mengingat isi informasi bahan – bahan verbal yang menyertainya.

Berdasar uraian di atas penulis mencoba melakukan penelitian dengan judul, ” **Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Bacaan Bergambar Siswa Kelas II SDN Makamhaji 01 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011 / 2012** ”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat dirumuskan bahwa :
apakah dengan bacaan bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas dua SDN Makamhaji 01 Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo?

C. Tujuan

Penelitian yang dilaksanakan di SDN Makamhaji 01 bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas dua dengan menggunakan bacaan bergambar.

D. Manfaat

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini, diantaranya :

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi guru dalam pembelajaran membaca.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan tentang, tentang bacaan bergambar dalam upaya peningkatan kemampuan membaca.
- c. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi praktisi pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru berkaitan dengan pembelajaran membaca dengan menggunakan bacaan bergambar. Selain itu diharapkan penelitian ini dapat menambah minat baca anak, sehingga kemampuan bacanya lebih optimal.