

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
DENGAN MENGOPTIMALKAN MEDIA *WORK SHEET* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
PENGKOK 2 SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**YULIANA YUDHA PRASETYANINGSIH
A 510 080 307**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN MENGOPTIMALKAN MEDIA *WORK SHEET* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PENGKOK 2 SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Diajukan Oleh :
YULIANA YUDHA PRASETYANINGSIH
A 510 080 307

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Dr. H. Samino, M.M
Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Djumadi, M.Kes
Tanggal:

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN MENGOPTIMALKAN MEDIA *WORK SHEET* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PENGKOK 2 SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh:
YULIANA YUDHA PRASETYANINGSIH
A 510 080 307

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 26 Maret 2012
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M.M



2. Drs. Djumadi, M.Kes



3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd



Surakarta, 26 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Maret 2012



YULIANA YUDHA PRASETYANINGSIH

A 510 080 307

MOTTO

“Allah meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan di antaramu, dengan beberapa derajat dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(Terjemahan Q.S. Al-Mujadalah: 11)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

(Terjemahan Q.S. Al Insyirah: 6)

Suatu pekerjaan yang paling tak kunjung diselesaikan adalah pekerjaan yang tak kunjung dimulai.

(J.R.R. Tolkien, Motivasi Menuju Keberhasilan Sehari - hari)

PERSEMBAHAN

Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas puncak keberhasilanku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang insyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu :

1. Bapak dan Ibu tercinta.
2. Kakak dan Ponakan.
3. My beb.
4. Sahabat terbaikku (evik, ana, tya, yuni, dian, nikmah, bety, novi, nani, heni dan shara)
5. Keluarga besar “Khasanah”
6. Teman-teman PGSD'08 .

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Script* dengan Mengoptimalkan Media *Work sheet* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Pengkok 2 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1. Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr.H.Samino,M.M, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Sugiman, S.Pd dan Ibu Suwarsi, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Pengkok 2 yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 8 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II Landasan Teori	
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	8
1. Pengertian Pembelajaran	8

2. Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	8
B. Media <i>Work Sheet</i>	10
1. Pengertian Media	10
2. Pengertian Media <i>Work Sheet</i> (Lembar Kerja).....	11
C. Keaktifan Siswa.....	13
D. Hasil Belajar.....	14
E. Pembelajaran IPA di SD.....	20
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
G. Kerangka Berfikir	25
H. Hipotesis Tindakan	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subyek penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	31
E. Metode Pengumpulan Data	34
1. Observasi	34
2. Tes.....	35
3. Dokumentasi.....	35
4. Wawancara	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Validitas Data	37

H. Teknik Analisis Data	38
I. Indikator Pencapaian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri Pengkok 2 Sragen	42
B. Deskripsi Data Kondisi Awal	43
C. Diskripsi Masing – Masing Siklus	48
1. Siklus 1	48
2. Siklus 2	64
D. Hasil Penelitian	80
1. Hasil Observasi	80
2. Hasil Belajar siswa	81
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1. Pembahasan pada masing-masing putaran	69
2. Pembahasan antar putaran	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variable penelitian	25
3.1 Jadwal kegiatan penelitian	31
4.1 Prosentase Keaktifan Siswa PraSiklus	44
4.2 Hasil Belajar Siswa.....	46
4.3 Frekuensi Hasil Belajar Siswa PraSiklus.....	46
4.4 Prosentase Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	55
4.5 Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	56
4.6 Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	58
4.6 Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	58
4.7 Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	58
4.8 Rekapitulasi Data Keaktifan Siswa Siklus I.....	60
4.9 Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus 1	62
4.10 Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 1	69
4.11 Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II Pertemuan 1	70
4.12 Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	72
4.13 Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	73
4.14 Rekapitulasi Data Keaktifan Siswa Siklus II.....	75
4.15 Rekapitulasi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II	77
4.16 Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN Pengkok 2	81
4.17 Perkembangan Keaktifan Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	85
4.18 Perkembangan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan II.....	87
4.17 Perkembangan Keaktifan Siswa	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema kerangka berfikir.....	27
3.1 Siklus PTK	32
3.2 Model Analisis Interaktif.....	40
4.1 Grafik Prosentase Keaktifan Siswa PraSiklus	44
4.2 Grafik Hasil Belajar PraSiklus.....	47
4.3 Grafik Prosentase Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	55
4.4 Grafik Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus 1 Peremuan 1.....	57
4.5 Grafik Prosentase Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	58
4.6 Grafik Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	59
4.7 Grafik Rekapitulasi Keaktifan Siswa Siklus 1.....	61
4.8 Grafik Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus 1	62
4.9 Grafik Prosentase Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 1	69
4.10 Grafik Prosentase Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	71
4.11 Grafik Prosentase Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan 2	72
4.12 Grafik Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	74
4.13 Grafik Rekapitulasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	76
4.14 Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II.....	77
4.15 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar IPA	82
4.16 Grafik Perkembangan Keaktifan Prasiklus, Siklus I dan II.....	85
4.17 Grafik Perkembangan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I dan II.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Riset.....	92
2. Daftar Nama Siswa.....	93
3. Catatan Observasi Awal.....	94
4. Observasi Siklus I Pertemuan 1.....	95
5. Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	100
6. Observasi Siklus II Pertemuan 1.....	105
7. Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	110
8. Pedoman Wawancara (Guru).....	115
9. Pedoman Wawancara (Siswa).....	117
10. Pedoman Wawancara (Pasca Tindakan).....	119
11. Silabus.....	121
12. RPP Siklus I	123
13. Soal Siklus I Pertemuan I.....	129
14. Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan I	130
15. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I	131
16. Soal Siklus I Pertemuan 2.....	132
17. Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 2.....	133
18. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	134
19. RPP Siklus II	135
20. Soal Siklus II Pertemuan I.....	141

21. Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan I	143
22. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I	144
23. Soal Siklus II Pertemuan 2.....	145
24. Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan 2.....	146
25. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	147
26. Daftar Nilai Siswa	148
27. Dokumen Penelitian	149
28. Surat Keterangan Dari SD	152

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
DENGAN MENGOPTIMALKAN MEDIA *WORK SHEET* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
PENGKOK 2 SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yuliana Yudha Prasetyaningsih, A 510 080 307 Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 152 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar IPA menggunakan model pembelajaran *cooperative scrip* dengan mengoptimalkan media *work sheet*. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Lokasi penelitian ini di SD Negeri Pengkok 2 Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Pengkok 2 yang berjumlah 17 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan, dan subjek pelaksanaan tindakan adalah guru kelas IV. Metode pengumpulan data adalah tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan secara analisis interaktif dengan langkah – langkah : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan gaya. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dari prasiklus sampai siklus dua. Sebelum dilaksanakan tindakan terdapat 29 % keaktifan belajar dan 29 % hasil belajar siswa yang mencapai KKM dan pada akhir siklus dua mencapai 77 % keaktifan belajar dan 82 % hasil belajar siswa yang mencapai KKM. Dengan demikian peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar IPA sejak prasiklus sampai siklus dua mencapai 48 % pada keaktifan belajar dan 53 % pada hasil belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative script* dengan mengoptimalkan media *work sheet* dapat meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Pengkok 2 Kecamatan Kedawung Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci : *Keaktifan dan hasil belajar, Cooperative Script media Work sheet*