

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENEMUKAN POKOK
PIKIRAN SEBUAH PARAGRAF MELALUI METODE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
SDN KEBONHARJO KECAMATAN POLANHARJO
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ISNANI PUTRI NUGROHO

A 510 080 296

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENEMUKAN POKOK
PIKIRAN SEBUAH PARAGRAF MELALUI METODE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
SDN KEBONHARJO KECAMATAN POLANHARJO
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ISNANI PUTRI NUGROHO

A510 080 296

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suwarno. SH., M.Pd

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENEMUKAN POKOK
PIKIRAN SEBUAH PARAGRAF MELALUI METODE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
SDN KEBONHARJO KECAMATAN POLANHARJO
TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ISNANI PUTRI NUGROHO

A510 080 296

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 10 April 2012

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd.
2. Drs. Rubino Rubiyanto. M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi. M. Pd

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Peneliti,



Isnani Putri Nugroho

A510 080 296

MOTTO

“Jika Allah menolong kamu maka tidak ada yang dapat mengalahkan kamu, jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan) maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu selain dari Allah sesudah itu, karena itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal”

(Q.S Ali Imran 160)

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: 6)

“Ilmu menunjukkan kebenaran akal, maka barang siapa yang berakal niscaya dia berilmu”

(Sayyidina Ali Bin Abi Tholib)

“Hidup itu harus berpandangan kedepan namun ada kalanya kita perlu menengok kebelakang sebagai suatu pedoman agar tidak jatuh ke lubang yang sama”

(Isna)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang do'a dan dukungan yang senantiasa diberikan dalam setiap langkahku. Terimakasih atas segala daya upaya untuk memperjuangkan kesuksesanku.
2. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu.
3. Kakak-kakakku tersayang yang telah memberikan do'a, motivasi dan dorongan.
4. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2008 khususnya Simfouni'08.
5. Sahabatku (Ihsan & Ana Jelita) yang telah memberikan do'a dan support.
6. Untuk seseorang yang sedang dipersiapkan oleh Allah SWT sebagai pendamping dan sebagai imamku di masa depan.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran Sebuah Paragraf Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading Aand Composition* (CIRC) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Kebonharjo Kecamatan Polanharjo Tahun Ajaran 2011/2012 ” dengan baik. Skripsi ini merupakan tanggapan atas fenomena rendahnya kemampuan siswa dalam menemukan pokok pikiran sebuah paragraf pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Tanggapan tersebut terwujud dalam bentuk upaya meningkatkan kemampuan siswa dengan cara merangsang siswa secara aktif dalam pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kemampuan mereka, yang terangkum dalam penelitian tindakan kelas di SD Negeri Kebonharjo.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

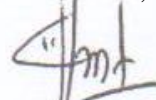
1. Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3. Drs. Suwarno, SH.,M.Pd., selaku Pembimbing I dan Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Winarto,S.Pd., kepala sekolah SD Negeri Kebonharjo yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan Suhadi selaku guru kelas IV SD Negeri Kebonharjo yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2008 terutama Symfouni'08 yang telah memberikan motivasi dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
6. Andre yang telah setia menemani, membantu, dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta,



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKS	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Metode CIRC (<i>Cooperative Inetgrated Reading And Composition</i>) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
2. Jenis-jenis metode Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	10
3. Metode CIRC Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
B. Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran	17
1. Pengertian Pokok Pikiran.....	17
2. Kemampuan Menemukan Pokok Pikiran	17
3. Paragraf	19
C. Kajian Penelitian yang Relevan	22
D. Kerangka Pemikiran	25
E. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian	29
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Validitas Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	37
H. Indikator Pencapaian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40

A. Data dan Deskripsi Tempat Penelitian	40
B. Deskripsi Kondisi Awal	44
C. Pelaksanaan Tindakan Hasil Penelitian.....	47
1. Siklus I.....	47
a. Perencanaan Tindakan.....	47
b. Pelaksanaan Tindakan	48
c. Observasi	50
d. Refleksi.....	53
2. Siklus II.....	54
a. Perencanaan Tindakan.....	55
b. Pelaksanaan Tindakan	55
c. Observasi	57
d. Refleksi	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan terhadap penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan.....	25
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
4.1 Data Siswa SD Negeri Mojowetan 2 Banjarejo Blora	42
4.2 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Kebonharjo	43
4.3 Daftar nilai Siswa Prasiklus	45
4.4 Daftar nilai Siswa Siklus 1	51
4.5 Frekuensi Hasil Nilai Siswa Siklus 1	52
4.6 Daftar nilai Siswa Siklus 2.....	58
4.7 Daftar Nilai Rata-rata Hasil Belajar Bahasa Indonesia dalam Menemuka Pokok Pikiran Sebuah Paragraf	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	26
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	31
3.2 Model Analisis Interaktif	37
4.1 Denah Lokasi SD.....	53
4.2 Grafik Perkembangan hasil belajar siswa dari prasiklus, siklus I, siklus II.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Ijin Penelitian	67
Lampiran II	Data Siswa Kelas IV SD N Kebonharjo	68
Lampiran III	Lembar Wawancara Guru	69
Lampiran IV	Lembar Wawancara Siswa	71
Lampiran V	RPP Siklus 1	73
Lampiran VI	Lembar Kerja Siswa Siklus 1	79
Lampiran VII	Kunci Jawaban LKS Siklus 1	81
Lampiran VIII	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus 1	82
Lampiran IX	Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus 1	85
Lampiran X	RPP Siklus 2	89
Lampiran XI	Lembar Kerja Siswa Siklus 2	95
Lampiran XII	Kunci Jawaban LKS Siklus 2	97
Lampiran XIII	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus 2	98
Lampiran XIV	Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus 2	101
	Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian	109

ABSTRAKS

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENEMUKAN POKOK
PIKIRAN SEBUAH PARAGRAF MELALUI METODE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
SDN KEBONHARJO KECAMATAN POLANHARJO
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Isnani Putri Nugroho, A510 080 296, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011,107 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Kemampuan menemukan pokok pikiran sebuah paragraf melalui metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Kebonharjo yang berjumlah 29 siswa. Penelitian ini diawali dengan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, tes, dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menemukan pokok pikiran sebuah paragraf pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran sebelum tindakan sebesar 51,74% dan setelah dilakukan tindakan sebesar 72,41%, pada siklus I, dan diakhir tindakan sebesar 83,3% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa penerapan metode metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan pokok pikiran sebuah paragraf pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Kebonharjo, Kecamatan Polanharjo tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*,
Kemampuan.