

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA
MELALUI METODE *STORY READING*
PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH KEPRABON SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



NUR SALIM NASYIROH
A5 20080 004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

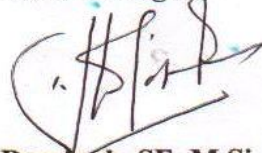
**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA
MELALUI METODE *STORY READING* PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK AISYIAH KEPRABON SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

NUR SALIM NASYIROH
NIM :A5 20080 004

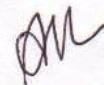
Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dra. Darshah, SE, M.Si
Tanggal: 19 Mei 2012

Pembimbing II



Arvati Prasetyarjani, M.Pd
Tanggal: 22 Mei 2012

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA MELALUI METODE *STORY READING* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH KEPRABON SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR SALIM NASYIROH
NIM. A5 20080 004

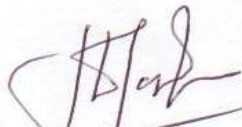


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Darsinah, SE, M.Pd
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, SH, M.P.d

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



NUR SALIM NASIROH
NIM. A5 20080 004

MOTTO

Yang kita sebut sukses itu bukan satu keadaan baik di masa depan, tapi urutan keadaan baik setiap hari. Maka pastikanlah yang anda lakukan adalah peningkatan dari yang biasanya anda lakukan.

Kita tidak bisa menjadi pribadi yang dewasa yang damai dan mapan dengan menggunakan kemampuan lama yang telah usang.

(Mario Teguh)

Pengalaman menimbulkan kekuatan dan dari itulah kita belajar

Semangat.....

(Nur Salim Nasyiroh)

Janganlah pernah meremehkan orang lain,
coba kamu lihat dirimu sendiri sebelum kamu menilai orang lain

(Nur Salim Nasyiroh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu dan Bapak
2. Kakak dan adikku
3. Calon suamiku
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada nabi besar kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Membaca Melalui Metode *Story Reading* Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Keprabon Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran serta sumbangsih yang telah diberikan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Ibu dan bapak yang telah memberikan segalanya untuk ananda.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta Prof. Dr. Bambang Setiaji, yang telah member ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Drs. Sofyan Hanif, M.Si yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
4. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS yang telah member ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Dra. Darsinah, SE, MSi selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran saat peneliti menyelesaikan skripsi.

6. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu sabar dan perhatian saat membimbing dan mengarahkan untuk menyelesaikan skripsi.
7. Ibu dan Bapak Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya, semoga Allah membalas semua kebaikanmu.
8. Sri Asmani, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah di TK Aisyiyah Keprabon yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
9. Maesaroh dan Sri Wahyu Pujiati, S.Pd selaku rekan kerja
10. Terima kasih kepada anak-anakku tersayang di TK Aisyiyah Keprabon yang selalu memberikan do'a dan semangat.
11. Terima kasih kepada kakak dan adikku atas dukungannya, kakak sepupu 3E yang selalu memberikan perhatiannya selama ini.
12. Calon suamiku Yogik Dwi Mustopo, ST terima kasih atas dukungan, perhatian dan kasih sayangmu selama ini. Semoga Allah segera mempersatukan kita. Amin Ya Rabbal Alamin.
13. Sahabatku wiji, ndari, tya, mbak anik, dan mbak upik terima kasih atas kebersamaannya, serta teman-teman kelas A, B, C yang lain.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
KALAM ABSTRAKSI	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9

1. Motivasi Membaca.....	9
a. Pengertian Motivasi Membaca.....	9
b. Jenis-jenis Motivasi Membaca.....	10
c. Prinsip-prinsip Motivasi Membaca.....	11
d. Fungsi Motivasi Membaca.....	11
e. Indikator Motivasi Membaca.....	12
f. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Membaca.....	14
2. Metode <i>Story Reading</i>	15
a. Pengertian <i>Story Reading</i>	15
b. Tujuan <i>Story Reading</i>	16
c. Prinsip-prinsip <i>Story Reading</i>	16
d. Langkah-langkah <i>Story Reading</i>	17
e. Manfaat <i>Story Reading</i>	18
B. Kajian Penelitian yang Relefan.....	18
C. Kerangka Pemikiran.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Seting Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
3. Subjek Penelitian.....	22
B. Metode Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian.....	24

1. Perencanaan Tindakan.....	25
2. Pelaksanaan Tindakan.....	25
3. Pengambilan Hasil Tindakan/Observasi.....	26
4. Refleksi.....	26
D. Jenis Data.....	26
E. Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Indikator Kinerja.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum TK Aisyiyah Keprabon Surakarta.....	34
B. Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan Penelitian.....	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	47
1. Kesimpulan Teoritis.....	47
2. Kesimpulan Peneliti.....	47
B. Saran.....	48
1. Kepala Sekolah.....	48
2. Guru Kelas.....	48
3. Orang Tua.....	48
4. Peneliti.....	49

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variable-variabel yang Diteliti.....	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Indikator Pedoman Motivasi Membaca.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Penerapan Metode <i>Story Reading</i>	30
Tabel 3.3 Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	33
Tabel 4.1 Daftar Guru TK Aisyiyah Keprabon Surakarta.....	35
Tabel 4.2 Data Anak TK Aisyiyah Keprabon Surakarta.....	35
Tabel 4.3 Data Hasil Amatan.....	43
Tabel 4.4 Prosentase Keberhasilan Motivasi Membaca.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar nama Anak Didik TK Aisyiyah Keprabon.....	52
Lampiran 2 Pedoman Observasi Motivasi Membaca.....	53
Lampiran 3 Pedoman Penerapan <i>Story Reading</i>	54
Lampiran 4 Lembar Catatan Lapangan.....	55
Lampiran 5 Tabulasi Prasiklus Motivasi Membaca.....	56
Lampiran 6 SBP Siklus I, Tabulasi Motivasi Membaca, Penerapan, Story Reading.....	57
Lampiran 7 SBP Siklus II, Tabulasi Motivasi Membaca, Penerapan, Story Reading.....	69
Lampiran 8 SBP Siklus III, Tabulasi Motivasi Membaca, Penerapan, Story Reading.....	78
Lampiran 9 Catatan Lapangan.....	84
Lampiran 10 Foto Kegiatan.....	87
Lampiran 11 Persetujuan Judul	
Lampiran 12 Surat Ijin Riset	
Lampiran 13 Surat Keterangan Riset	
Lampiran 14 Berita Acara Ujian Skripsi	
Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Lampiran 16 Jadwal Bimbingan	

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA MELALUI METODE *STORY READING* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH KEPRABON SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nur Salim Nasyiroh, A5 20080 004, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2008,
89 halaman.

Kegiatan membaca pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Keprabon Surakarta perlu ditingkatkan, salah satunya dengan adanya upaya meningkatkan motivasi membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi membaca melalui metode *story reading* pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Keprabon Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang disebut juga dengan *Classroom Action Research (CAR)*. Penelitian ini dilaksanakan melalui tiga siklus yaitu siklus I, siklus II, dan siklus III. Subyek penelitian adalah anak-anak kelompok B dan guru di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Keprabon Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah data observasi dan data catatan lapangan. Teknik Pengolahan data observasi terbagi menjadi dua, yaitu teknik analisis komparatif untuk data motivasi membaca dan teknik analisis interaktif untuk data penerapan metode *story reading*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *story reading* mampu meningkatkan motivasi membaca pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Keprabon Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase dari prasiklus sampai dengan siklus III, yaitu prasiklus motivasi membaca anak mencapai 32,5%, siklus I mencapai 53%, siklus II mencapai 70%, dan siklus III mencapai 83%.

Kata Kunci: Motivasi Membaca, Metode *Story Reading*.